

12 Školní vzdělávací program školního klubu

Obsah školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání

- Konkrétní cíle vzdělávání
- Délka a časový plán vzdělávání
- Formy vzdělávání
- Obsah vzdělávání
- Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných žáků
- Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání
- Popis materiálních podmínek
- Popis personálních podmínek
- Popis ekonomických podmínek
- Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- Klíčové kompetence

Konkrétní cíle vzdělávání

- Nabízet zájmové vzdělávání formou zájmových vzdělávacích a spontánních činností s různým zaměřením.
- Vytvářet základy pro vhodné a aktivní trávení volného času.
- Nabízet pestrou a zajímavou skladbu zájmových činností.
- Nabízet dobrou atmosféru a komunikační prostředí, posilovat v dětech kladné city a vytvářet pocit bezpečí.
- Respektovat individuální schopnosti, dovednosti a přání žáků.
- Rozvíjet estetické cítění a motivovat žáky k vlastnímu rozvoji a tvořivosti, podporovat žáky při vytváření příjemného prostředí a výzdoby školního klubu.
- Podporovat a vytvářet kladné vztahy k ostatním lidem a žákům, k ochraně přírody a životního prostředí.
- Vést žáky k zodpovědnosti, sebeovládání, toleranci a samostatnosti.
- Učit žáky řešit problémy.
- Upevňovat a podporovat dodržování pravidel slušného chování.

- Vytvářet a upevňovat u žáků pocit hrdosti při prezentaci školního klubu a účasti na sportovních a kulturních akcích.
- Učit žáky pečovat o své zdraví, dodržovat bezpečnost při všech činnostech zájmového vzdělávání.
- Spolupracovat se základní školou, školní družinou, mateřskou školou Paraplíčko a Sluníčko.

Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je možno aktualizovat a upravovat. Je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

- Nabídka zájmových útvarů a zápis žáků do zájmového vzdělávání (září)
- Zahájení činnosti zájmových útvarů (září)
- Pravidelná činnost zájmových útvarů (září – červen)
- Bingo, zábavná soutěžní hra (září – červen)
- Znalostní soutěže (říjen – květen)
- Výtvarná soutěž s podzimní tematikou a výstava prací (říjen - listopad)
- Turnaj ve stolním tenise (listopad)
- Čertovské hrátky, zábavné odpoledne (prosinec)
- Vánoční pečení cukroví (prosinec)
- Výtvarná soutěž se zimní tematikou a výstava prací (prosinec – leden)
- Turnaj ve stolním fotbalu (leden)
- Valentýnské odpoledne (únor)
- Výtvarná soutěž s jarní tematikou (březen – duben)
- Velikonoční pečení (březen nebo duben, podle kalendáře)
- Velikonoční zábavné odpoledne (březen nebo duben, podle kalendáře)
- Sportovní odpoledne (květen)

Formy vzdělávání

1. Pravidelná vzdělávací činnost školního klubu:

- Zaměřená na pravidelnou činnost a plnění plánů zájmových útvarů.
- Školní klub nabízí žákům zájmové útvary s různým zaměřením:
 - sborový zpěv
 - florbal
 - vaření
 - šití
 - výtvarné techniky
 - počítače
 - billiard-hockey (šprtec)
 - aerobik
 - stolní tenis
 - míčové hry
 - prevence a vydávání školního časopisu Koumes

2. Příležitostná činnost školního klubu:

- Zahrnuje příležitostné akce, které vycházejí z celoročního plánu a jejich počet a podobu je možno měnit podle důležitosti a konkrétních možností.
- Činnost zahrnuje:
 - zábavná odpoledne
 - sportovní akce
 - plavání
 - soutěže
 - filmy
 - výstavy
 - návštěvy kulturních akcí
 - vycházky
 - výlety
 - účast v soutěžích a turnajích podle nabídky jiných škol a organizací
 - tradice Vánoc a Velikonoc

3. Spontánní činnost školního klubu:

- Jedná se o volnou neorganizovanou činnost pro žáky v oddělení školního klubu.
- Nabídka činností:
 - stolní a společenské hry
 - četba
 - volné kreslení
 - televizní hry (playstation)
 - počítače
 - stolní tenis

4. Individuální práce s nadanými žáky

Podle nadání doporučovat a nabídat k dalšímu rozvoji jejich schopností formou zapojení se do zájmové činnosti, účastnit se soutěží, prezentovat svoje nadání a schopnosti při akcích klubu i základní školy nebo doporučit k dalšímu odbornému studiu.

Obsah vzdělávání

Školní klub je zaměřený především na zájmovou vzdělávací činnost v zájmových útvarech, která se může každoročně měnit v souvislosti se zájmem žáků nebo personálními podmínkami.

Obsahy vzdělávání musí obsahovat:

- 1) název zájmového útvaru
- 2) věkovou kategorii
- 3) výchovně vzdělávací cíl
- 4) obsah činnosti
- 5) očekávané výstupy
- 6) metody práce
- 7) klíčové kompetence

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Školní klub není bezbariérový, a proto neumožňuje přístup žákům s tělesným postižením.

- V rámci spolupráce můžeme nabídnout školní družinu a klub v Gluckově ulici, který je zaměřený na vzdělávání žáků vyžadující speciální péči a má bezbariérový přístup.
- Ostatním žákům se speciálními vzdělávacími potřebami umožnit začlenění do kolektivu a zapojení do zájmového vzdělávání.
- V rámci personálních možností zajistit individuální činnosti a aktivity.

Podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

- Vytvářet vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence.
- Zařadit žáka do aktivit určených vyšším věkovým skupinám.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- Školní klub mohou navštěvovat žáci od 10 let věku.
- Do zájmového vzdělávání školního klubu se mohou přihlásit i žáci jiných škol.
- Žáci se přihlašují u vedoucí vychovatelky školního klubu na začátku školního roku, ale i v průběhu školního roku podle svých potřeb a zájmů.
- Zájemci vyplní Zápisní lístek a podpisem rodičů potvrdí souhlas k docházce do kluboven školního klubu a zájmového vzdělávání v zájmových útvech.
- Žáci jsou přijímáni do zájmového vzdělávání za úplaty.
- Žákům je po zaplacení úplaty vystaven průkaz člena školního klubu, který je opravňuje ke vstupu do klubu, zájmového vzdělávání a k využívání víceúčelového hřiště.
- Docházka do kluboven pro spontánní činnost není povinná.
- Účast a docházka do zájmového vzdělávání zájmových útvarů je povinná.
- Účast na mimořádných akcích mimo prostory školního klubu musí být vždy písemně potvrzená souhlasem a podpisem rodičů na přihlášce.
- Přihláška na mimořádné akce musí obsahovat:
 - jméno a příjmení účastníka
 - datum narození
 - pojišťovnu
 - telefonní číslo rodičů
 - název akce

- datum konání
- čas (od kdy do kdy)
- místo srazu a návratu
- individuální podmínky (poplatek např. cestovné, vstupné)
- jméno pedagogického doprovodu

Podmínky pro vyloučení a ukončení členství v klubu vymezuje Vnitřní řád školního klubu.

- Doklad o ukončení zájmového vzdělávání se vydává pouze na vlastní písemnou žádost rodičů.
- Další podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky ukončování vzdělávání vymezují Vnitřní směrnice ke stanovení výše úplaty za školské výchovné zařízení školní družinu a školní klub

Popis materiálních podmínek

- Školní klub má vlastní prostory v budově Základní školy. Má k dispozici dvě klubovny pro stolní a společenské hry, výtvarnou činnost a zájmový útvar šprtce, vybavenou odpovídajícím nábytkem, počítači, televizí, playstationem, videem s DVD přehrávačem, radiomagnetofonem s CD přehrávačem, pomůckami pro výtvarnou a pracovní činnost, elektronickými šipkami a sportovním náčiním a ještě jednu klubovnu pro stolní tenis vybavenou pěti hracími stoly.
- Pro vzdělávací zájmovou činnost využívá i jiné prostory a učebny školy, především učebnu hudební výchovy, šití, vaření, tělocvičny a počítače. Pro sportovní činnost využívá sportovní areál školy a víceúčelové hřiště.
- Žáci se podílejí na estetické výzdobě prostor a jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením.
- Podle potřeby je školní klub doplňován pomůckami pro výtvarnou, pracovní a sportovní činnost.

Popis personálních podmínek

- Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují vedoucí vychovatelka se středním vzděláním s maturitní zkouškou a odbornou kvalifikací stanovenou pro vychovatele

zákonem o pedagogických pracovnících a asistenti a pedagogové základního vzdělávání.

- Zájmové vzdělávání zajišťují formou zájmových činností.
- Podle odborného a osobního zaměření vedou zájmovou vzdělávací činnost a zájmové útvary.
- Odborné a osobní zaměření je průběžně prohlubováno v kurzech a samostudiem.
- Další podmínky vymezuje Vnitřní řád školního klubu.

Popis ekonomických podmínek

- Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu.
- Na základě Vnitřní směrnice ke stanovení úplaty za školské výchovné zařízení, byla stanovena výše úplaty 100,- Kč na jedno pololetí tj. 200,- Kč na školní rok za jednoho žáka.
- Částka je stanovena s přihlédnutím k sociálním a finančním problémům rodin v Janově.
- Další podmínky vymezuje Vnitřní řád školního klubu, Vnitřní směrnice ke stanovení výše úplaty za školské výchovné zařízení školní družinu a školní klub a Vnitřní směrnice k vymáhání a odpisu pohledávek.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Organizovat vhodnou činnost a zájmové vzdělávání.
- Seznámit žáky s bezpečnostními podmínkami a ochranou zdraví v zájmových vzdělávacích útvarech, provést zápis do Záznamů práce zájmových útvarů.
- Seznámit žáky s provozními řády kluboven a učeben.
- Informovat žáky o bezpečnosti před každou činností.
- Dbát na zdravé prostředí užívaných prostorů.
- Dodržovat provozní řády kluboven a učeben.
- Předcházet úrazům formou prevence.
- Používat bezpečné pomůcky.
- Zajistit přístupnost k příruční lékárnice a pravidelně provádět kontrolu a její doplňování.
- Poskytnout první pomoc.

- Provést zápis o úrazu do Knihy úrazů.
- Znat kontakt na lékaře či jinou speciální službu.
- Informovat rodiče.
- Zajistit pitný režim.

Psychosociální podmínky:

- Vytvářet klidné a pohodové prostředí, příznivé sociální klima.
- Sledovat chování celého kolektivu, včas vyzorovat a zasáhnout v případě výchovných či jiných problémů (ubližování, šikana, podezření na zdravotní či psychické problémy žáků).
- Respektovat potřeby jedince a jeho osobní problémy.
- Umožnit žákům aktivně se podílet na životě školního klubu.

Další podmínky vymezuje Pokyn ředitelky školy k poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- aktivně spolupracuje při činnosti
- započatou práci dokončí
- využívá vhodné naučné metody
- poznává vlastní pokroky a uvědomuje si problémy, které mu brání v učení
- používá základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí
- učí se nejen spontánně, ale také vědomě
- umí kriticky zhodnotit své výkony
- vyhledává podporu a radu v případě potřeby
- rozumí obecně používaným termínům, znakům a symbolům
- uvědomuje si význam vzdělávání v kontextu s pracovním uplatněním

Kompetence k řešení problémů

- vnímá problémové situace
- pozná, že neřešené problémy nevedou k cíli
- rozlišuje správná a chybná řešení
- přijímá důsledky svých rozhodnutí
- dokáže popsat problém

- dokáže požádat o radu a řídí se jí
- dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby

Kompetence komunikativní

- vyjadřuje se srozumitelně, souvisle a kultivovaně
- umí vést dialog
- rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje, nerozumí-li, dokáže se zeptat
- používá správné a výstižné výrazy
- umí vyjádřit vlastní názor a vhodnou formou ho obhájit
- naslouchá druhým
- využívá získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů v soužití a spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- posiluje své sebevědomí
- zná základní mravní hodnoty
- respektuje pravidla
- práce v týmu
- rozpozná nevhodné a rizikové chování
- navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky
- respektuje druhé lidi a snaží se upevňovat dobré mezilidské vztahy
- posiluje sociální chování a sebeovládání
- neposmívá se
- nehledá vlastní chyby v druhých
- umí se omluvit
- respektuje dohodnutá pravidla
- ovládá se a umí řídit svoje jednání a chování
- **Kompetence občanské, činnostní a pracovní**
- respektuje přesvědčení druhých
- chápe základní principy zákonů a společenské normy
- je si vědom svých práv a povinností
- chápe nebezpečí rasismu a xenofobie
- rozhoduje se zodpovědně
- umí poskytnout pomoc
- respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
- chápe základní ekologické souvislosti

- dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví
- využívá znalostí a zkušeností
- vytváří si představu svého budoucího pracovního uplatnění

Kompetence k naplnění volného času

- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času
- umí účelně a smysluplně trávit volný čas
- vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytváří návyky pro udržování zdravého životního stylu
- vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, organizuje a řídí vlastní volný čas
- rozvíjí své zájmy a záliby
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity
- umí vhodně relaxovat
- rozvíjí nadání
- zvyšuje zdravé sebevědomí