

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2013/2014



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání, cíle a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2013/2014 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

Zabezpečení základního vzdělávání, poskytování výchovy žákům, kteří se v důsledku zdravotního postižení či znevýhodnění nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.

Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.

Poslání:

Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte, dítěte s postižením či znevýhodněním, jeho příprava na další studium a k prožití plnohodnotného života.

Rozvoj schopností, dovedností a tvořivosti dítěte v předškolním věku, vést k obohacení jeho zkušeností a celkového harmonického rozvoje.

Obecné cíle:

1. Efektivní formy a metody výuky, převaha praktické a názorné činnosti
2. Vytváření sociální zachytné sítě
3. Ekologická orientace školy, výchova k péči o životní prostředí
4. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Konkrétní cíle:

1. Aktivní kontakt s prostředím, přesouvání výuky do terénu, umožnit hluboký prožitek
2. Vhodné trávení volného času - široká nabídka zájmových útvarů a aktivit
3. Organizování výchovně-rekreačních pobytů
4. Aktivní zapojení rodičů do činnosti školy, společné akce, dny otevřených dveří

Strategické cíle:

1. Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
2. Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
3. Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
4. Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
5. Vytváření pozitivní image školy a public relations
6. Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu
7. Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace a inkluze všemi směry
8. Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální zachytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti sociálně patologických jevů a rizikového chování
9. Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, sebeevaluaci a evaluaci školy
10. Aktivní zapojení rodičů do činností školy

Mateřské školy:

- Cíle:**
- Pohybem a hrou rozvíjet osobnost dítěte
 - Rozvíjet schopnost a tvořivost dítěte
 - Respektování individuálních potřeb dětí
 - Celkový rozvoj dítěte s důrazem na prožitkové učení
 - Umožnit dostatečný prostor pro všestranné pohybové aktivity

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. základní školu speciální
3. mateřskou školu
4. školní družinu
5. školní klub
6. školní jídelnu
7. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovená základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejeví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Se skladbou obyvatel sídliště souvisí i bezpečnostní situace na sídlišti, kde se ve zvýšené míře vyskytují sociálně patologické jevy a prvky rizikového chování – vandalství, záškoláctví, prodej drog, gamblerství, narkomanie, alkoholismus a krádeže.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimálně preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy

preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 218 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 speciální třída pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 6 dětí a v Mateřské škole Školská 104 je zřízena třída s upraveným vzdělávacím programem pro děti s vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí. V tomto školním roce byla v mateřské škole Paraplíčko znovu otevřena třída pro děti ve věku 2 – 3 roky se souhlasem zřizovatele a KHS. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem.

Přípravné třídy navštěvovalo 38 dětí. Obě třídy jsou se souhlasem zřizovatele naplňovány nad stanovený počet dětí a docházka přijatých dětí je pravidelná. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 9 třídách 190 žáků, na druhém stupni v 8 třídách 137 žáků. Celkem 327 žáků (což činí v průměru 19 žáků na třídu). Z toho byly na druhém stupni zřízeny 2 třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení (forma skupinové integrace), které navštěvovalo 17 žáků. V běžných třídách základní školy byli individuálně integrováni 4 žáci. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 69 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 24 žáků, kteří byli rozděleni do 4 tříd. Celkový počet žáků činil na konci školního roku 458.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků v základní škole
- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku svého zdravotního postižení či znevýhodnění nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole

- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy pro děti sociálně znevýhodněné
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Sluníčko třídu s upraveným vzdělávacím programem zaměřenou na poruchy řeči
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu s upraveným vzdělávacím programem pro děti se zdravotním postižením
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům základní školy nabízíme výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- integrujeme žáky
- škola zajišťuje také vzdělávání klientů Domovů sociálních služeb v základní škole speciální, případně v přípravném stupni základní školy speciální
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj

klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v denním tisku
- pěvecký sbor Janováček
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče

- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Lesní školka“, „Farmářský týden“, „Příroda na sídlišti“ – ekologické projekty MŠ Paraplíčko
- „Pohádková příroda“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- „Sídlištní idyla“ - prevence drogových závislostí, rizikového chování „Paraplíčko“ - prevence drogových závislostí a rizikového chování v mateřské škole Paraplíčko
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Barevné měsíce“ projekt MŠ Sluníčko
- Celoroční školní projekt ZŠP „Školní kavárnička“
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin

- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- „Planetárium Most“
- „Uklidme svět“
- „Den evropských jazyků“
- „Naše posvícení“
- „Halloween“
- „Den posledního padajícího listí a ochrana člověka za mimořádných událostí“
- „Čertovské hrátky“
- „Mikulášská“
- „Vánoční čas a prezentace aktivit dětí a žáků školy“
- „Vánoce s Merkurem“
- „Den hudby a Janovská hvězda“
- „Letem světem s námořním kapitánem“
- „Sněhuláci pro Afriku zakončují olympiádu“
- „Velikonoční zvyky a obyčeje“
- „Vítání jara“
- „Den Země. Den čarodějnic“
- „Den zdraví“
- „Den matek“
- „Les ve škole“
- „Nebojte se zvířat“
- „Den rodin“
- „Den dětí. Den životního prostředí. Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- „Zábavné dopoledne s moderátorem, soutěžení a písničkami“
- „Den míčových her“
- „Dětský den na hipodromu v Mostě“

- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
- celoškolní akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Přehazovaná - oblastní kolo, 5. - 7. místo
- Stolní tenis - okresní kolo, 3. místo
- Florbal - místní kolo, ml. i st. žáci 2. místo, okresní kolo, ml. žáci 3. místo, st. žáci 2. místo
- Vánoční turnaj v sálové kopané - okresní kolo, 3. místo
- Plavecká štafeta - oblastní kolo, 8. místo
- Coca-Cola cup - 1. kolo, 5. - 6. místo
- Vybíjená - okresní kolo, 4. - 7. Místo
- Vlačovská
- OVOV - okresní kolo, 7. místo
- Malá kopaná - oblastní kolo, 3. místo
- Litvínovská florbalová liga - ml. žáci (4. - 5. třída), 4. místo, st. žáci 4. mí
- Soutěž mladých cyklistů - okresní kolo
- Šprtec - okresní kolo, 4. místo, regionální kolo 2. místo, celostátní kolo 4. místo
- Krušnohorský šestiboj – 6. místo
- Lehkoatletický čtyřboj - okresní kolo, 2. místo
- Florbal praktických škol - oblastní kolo, ml. žáci – 2. místo, st. žáci – 2. místo
- Vybíjená – oblastní kolo, ml. žáci – 2. místo, st. žáci – 2. místo

ostatní soutěže

- Sněhuláci pro Afriku
- Pythagoriáda
- Moje třída – moje škola (ICTPB)

- Matematický klokan
- Olympiáda v Aj a Nj – školní kolo a účast v soutěži SSZŠ Litvínov
- Zpívánky
- Janovská hvězda
- Přírodovědný klokan
- Přírodopisná olympiáda – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Recitánky – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Recitační soutěž – 2. stupeň
- Pravopisná soutěž na PC – 6. a 7. ročník
- Knihovnická soutěž – 2. stupeň ZŠ

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- Austrálie – Citadela Litvínov, výukový program – 7. – 8. ročník ZŠ a ZŠP
- ZOO Ústí nad Labem
- Na slovíčko, doktore! – přednáška R. Uzla – žáci 2. stupně ZŠ
- Čas proměn – 6. ročníky – dívky ZŠ a ZŠP
- Archeologický ústav v Mostě a muzeum Most – VI.A, VI.B
- ÚP Litvínov – pro vystupující žáky
- Sokrates Most – pro vystupující žáky
- SŠ Duchcov – 9. ročníky
- Dny techniky a chemie – EDUCHEM Meziboří – 9. ročníky
- Dopravní hřiště Most – IV.A, IV.B
- Matějská pouť Praha – výběr žáků
- Praha – památky – výběr žáků ZŠP a ZŠS
- Havrane z kamene – DVD Litvínov – 3. – 5. ročník ZŠ
- Hrátky s čertem – Městské divadlo Most - 2. stupeň ZŠ
- Brouk Pytlík – DVD Litvínov – 1. stupeň ZŠ

prevence:

- Exkurze do hasičské zbrojnice – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- „Droga“ – Schola Humanitas Litvínov – pro 9. ročníky

- Domáci a lesní zvířátka – PEER aktivisté pro II.A a II.B
- Návštěva městského psiho útulku v Litvínově - 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Návštěva služebny MP Litvínov - 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- „Den prevence“ – záchranáři, policie, dyáda, muzikál „Normální je nekouřit“ - 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- „Hrátky v bazéně“ – 5. - 9. ročník ZŠP
- „Alkohol a cigarety“ – VII.A, VII.B
- „Slušné chování“ – V.B, V.A, IV.B, IV.A
- „Osobní bezpečí“ – III.A, III.B, I.A, PT I, PT II, II.A, II.B, II. – IV.C
- „Kyberšikana“ – PEER aktivisté pro VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
- „Jak to chodí v Janově“ – MP paní Hejčová pro 4. - 6. ročníky

projekty:

- EU – peníze školám „Škola pro život“ – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“ – partner projektu sdružení Genesis, o. s.
- „RO-KA-PO“ - Rozvoj kariérového poradenství na základních školách – partner projektu společnosti HOPES s.r.o.
- „Jeden za všechny, všichni na koně“ – partnerství v projektu Hipodromu Most – základní škola speciální
- „Ovoce do škol“ – projekt MŠMT
- „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013“ – Rozvojový program MŠMT
- „Svět pro všechny – místo pro život“ – Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2014

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Minimalizace šikany - DVPP“ – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014

- „Adaptační pobyt“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014
- „Druhá tvář počítače“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014
- „DVPP – etický kurz“ – Rozvojový program MŠMT Podpora implementace Etické výuky do vzdělávání
- „Janovští PEER aktivisté“ Město Litvínov
- „Zpěvem blíž k lidem“ Město Litvínov
- „Zahrada plná radosti“ – Město Litvínov
- „Zahrada veselých dětí“ – Město Litvínov
- „Zahrada veselých dětí – revitalizace dvora MŠ Sluníčko“ PRO Litvínov o.p.s.
- „Minipodniky na ZŠ“ OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – počáteční vzdělávání
- „Let´s speak together“ OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – počáteční vzdělávání
- „Podpora logopedické prevence pro rok 2014“ Rozvojový program MŠMT
- Integrace ICT do výuky – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – DVPP
- „Experimenty potřebují své místo“ – Chytré hlavy pro sever (Vršanská uhelná)
- „S fyzikou za hranice učebny“ - Chytré hlavy pro sever (Vršanská uhelná)

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny

- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 12 učeben s interaktivní tabulí, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- akreditace MŠMT „Prezentace, interaktivní tabule“ - pořádání vzdělávacích programů, DVPP
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka, schopnost komunikace a soužití s okolím, začlenění do života společnosti a příprava k dalšímu vzdělávání, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o úpravách školního vzdělávacího programu „Škola pro život“

a o jeho realizaci ve výuce, o zahájení výuky podle školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální v 1. až 4. ročníku 1. stupně a 7. až 10. ročníku 2. stupně, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zprávy za školní rok 2012/2013, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2013/2014

ze strany vedení školy:

Vzdělávání má jasné a vhodné výukové cíle (viz. Koncepce školy, Školní vzdělávací program „Škola pro život“). Těmto cílům odpovídá obsah, metody a struktura výuky. Žáci jsou ze strany vyučujících pro výuku motivováni – cíle výuky, využití didaktických pomůcek, audiovizuální techniky, interaktivní tabule a dalších pomůcek ve výuce, převaha pozitivní motivace, individuální přístup, vedení žáků k sebehodnocení a hodnocení, využívání závěrečné fáze výuky. Žákům je poskytován dostatečný prostor k aktivitě, převažuje praktické vyučování a názor - vzdělávání propojené se skutečným životem – osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti.

Ze strany vyučujících jsou žáci hodnoceni za snahu, výkon, pokrok, jsou hodnoceni v kontextu dispozic jednotlivých žáků – věková přiměřenost, individuální přístup.

Učitelé paralelních tříd spolu úzce spolupracují, komunikují, předávají si zkušenosti a informace, připravují společné hodiny v paralelních třídách, projektové dny a mezitřídní soutěže.

Pravidelně se věnujeme evaluaci školy a hodnocení pracovního prostředí ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Školní rok byl ovlivněn rekonstrukcí mateřské školy Sluníčko. Po celý školní rok probíhal její provoz v náhradních prostorách budovy školní družiny. Školní družina byla přestěhována do prostor školy, což ovlivnilo její zájmovou činnost. Také přípravná třída II byla přestěhována do budovy

školy. Výuka tělesné výchovy byla ovlivněna možností využití pouze jedné tělocvičny. Z důvodů probíhajících rekonstrukcí byl školní rok organizačně náročný pro školu, mateřské školy i školní družinu.

Škola úzce spolupracuje s Odborem sociálních věcí a školství Městského úřadu Litvínov, především s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a jejími terénními pracovníky (pravidelná setkání) a Komisí SPOD při řešení problémových žáků.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Kurzy interaktivní tabule a PC
- Prezentace akcí a aktivit školy v tisku, komunikace s tiskem
- Finálové kolo soutěže Domino – digitální výukové materiály
- Pasco konference 2013 – UK v Praze - celostátní soutěž moderních trendů ve výuce
- Vánoční a velikonoční řetězy – Galerie Radniční sklípek – prezentace výrobků našich žáků
- Drakiáda – knihovna Litvínov - prezentace výrobků našich žáků
- Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků
- Vánoční koncerty (pěvecký sbor) Meziboří a Litvínov
- Koncert k MDŽ (pěvecké sbory) ve Schole Humanitas Litvínov
- Koncerty ke Dni matek - Meziboří
- Prezentace aktivit dětí a žáků naší školy ke Dni matek
- „Fyzika“ – prezentace výuky na interaktivní tabuli – CD
- Projektové dny
- Slavnostní zahájení a zakončení školního roku
- Vyhodnocování a odměňování žáků s nejnižším počtem zameškaných hodin
- Školní časopis „Koumes“
- Šprtec – stolní hokej
- Dramatický kroužek, který připravuje vystoupení pro mladší spolužáky a děti mateřských škol

- Kouzelná velikonoční noc
- Matematický klokan
- Literární soutěž Městské knihovny v Litvínově
- Pěvecký sbor MŠ „Paraplíčko“
- Vystoupení dětí a žáků v Domovech sociálních služeb Litvínov – Janov, v Domovech důchodců
- Preventivní pobyt „Hora Svaté Kateřiny“ a jarní prázdninový pobyt dětí „Harrachov“.
- Letní ozdravný pobyt ve Špindlerově Mlýně
- Spolupráce s preventistkou Městské policie Litvínov
- Víkendové akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Zájmové útvary: sportovní, výtvarný, taneční, hudební, pohybový, keramika, dramatická výchova, Šikulové, florbal, šprtec - stolní hokej, zumba, sborový zpěv, prevence-PEER, školní časopis, minivolejbal
- Komunitní plán rozvoje sociálních a souvisejících služeb Města Litvínova na roky 2010 – 2014

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Naplňování společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2013-2014

V MŠ bylo zapsáno 120 dětí, rozdělených do šesti tříd.

1. třída 25 dětí
2. třída 24 dětí
3. třída 24 dětí
4. třída 25 dětí
5. třída 6 dětí (třída s upraveným programem pro děti s postižením)
6. třída 16 dětí (pro děti ve věku 2 – 3 roky)

- V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem „**S krtkem objevujeme svět**“, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci byly využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

Doplňkové programy:

- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Projekt „Lesní školka“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik

Průběh vzdělávání:

- Školní vzdělávací program „S krtkem objevujeme svět“.
- Hlavním hrdinou je KRTEK, kamarád všech dětí i zvířátek, který společně s dětmi poznává svět.
- Třídní vzdělávací plány vycházejí z ŠVP
- Jednotlivé činnosti jsou pro děti zajímavé, vyhovují jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování je konkrétní, činnosti jsou vhodně zvolené k tématu.

Akce školy:

- Výlet do Mstišova
- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní akademie
- Karneval s Inkou Rybářovou
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ

- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Výlet do Beckilandu
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- Kouzelná zahrada ke Dni dětí
- Akademie MŠ
- Rozloučení se školáky a s Kuřátky
- Společná práce dětí s rodiči-„Mámo, táto pojď si hrát...“

Naše spolupráce

- ZŠ
- Peer aktivisté
- MŠ Sluníčko
- Vzdělávací centrum Podkrušnohoří - osvěta, přednášky pro rodiče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Základní škola speciální
- Městská policie Litvínov – Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni:

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání:

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, která je prováděna podle

hospitačního plánu

- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce:

Klady:

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Dobrá připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory:

- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování. S doplněním dětí nemáme problém.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

Z důvodu rekonstrukce budovy mateřské školy probíhal provoz v náhradních prostorách družiny ZŠ. I přes menší prostorové možnosti této budovy mateřskou školu využívaly všechny zapsané děti. Děti byly rozděleny do tříd podle stávající docházky a každá třída měla svůj stálý prostor. Spojování dětí bylo nutné pouze při odpoledním odpočinku a důvodem byl nedostatečný prostor. Ke spánku byly ukládány malé a spavé děti, ostatní relaxovaly při klidových činnostech.

Děti se stravovaly v době oběda ve školní jídelně, kam po celý rok docházely. V družině se vydávaly pouze ranní a odpolední svačiny. Vedení ZŠ nám vyšlo vstříc a přizpůsobilo vybavení školní jídelny tak, aby vyhovovalo věku předškolních dětí.

V prostorách družiny fungovala:

- Čtyřtřídní MŠ s kapacitou 103 zapsaných dětí
- Tři oddělení věkově smíšená
- Jedna třída s upraveným vzdělávacím programem pro předškolní děti s vadami řeči
 - 1. třída 28 dětí
 - 2. třída 14 dětí (s upraveným programem - logopedická)
 - 3. třída 28 dětí
 - 4. třída 28 dětí
- Tradičně nastavené nadstandardní aktivity jednotlivých tříd byly omezené z důvodů prostorových a díky omezené vybavenosti.
Zachována byla činnost třídy s upraveným programem – v rámci docházky do mateřské školy byla dětem kromě běžných činností poskytována komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností,

rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Chomutov - Mgr. Tvrzová). Do třídy byl vřazen i jeden chlapec se sluchovou vadou, u kterého zajišťovala speciální péči Mgr. Pavlíková taktéž ze SPC Chomutov.

- Seznámení dětí se základy anglického jazyka – využití interaktivní tabule v ZŠ
- Nově jsme využívali program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
- Pedagogickou činnost zajišťují učitelky s požadovanou odbornou kvalifikací
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „Se sluníčkem za pohádkou“.
- Školním rokem nás provázely pohádky E. Petišky „Pohádkový dědeček“
- Tematický plán každé třídy vychází z ŠVP
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby
- Z důvodu neočekávaného prodloužení doby vystěhování jsme se nezajistili dostatečně pomůckami a materiálem na tak dlouhou dobu, proto učitelky musely improvizovat a dost nám byli nápomocni rodiče. Přesto byla výchovná činnost naplněna a děti nestrádaly a měly možnost rozvoje.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně

- V logopedické třídě učitelky pracovaly podle individuálních plánů, u dětí převažovala dyslalie, dyslalie multiplex, breptavost a problematika cizojazyčného prostředí – Vietnam. Problémy ve výslovnosti u několika málo dětí přetrvávají z důvodu špatné spolupráce s rodiči. Většinou jde o vietnamské děti, kde vážně komunikace a dorozumění i s rodiči. To se budeme snažit zlepšit osvětou a komunikací, k dispozici máme tlumočnicka. Ve většině případů jsou však rodiče svědomití.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Větší děti jsou vedeny k pomoci dětem menším, proto se nám osvědčují věkově smíšené třídy. Malé děti vidí ve svých kamarádech vzor a adaptace tak probíhá lépe.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.

Akce školy

Výuka plavání

• Projekty

- „Bezpečnost a zdraví“ – spolupráce s Městskou policií v klubu „Jaklík“ v tomto roce přerušena, časově nebylo možné skloubit přednášku s včasnou docházkou na oběd
- Ekologie „POHÁDKOVÁ PŘÍRODA“ – 1x měsíčně
- „Barevné měsíce“ – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne

• Exkurze

- Policie ČR
- SOŠ Hamr – „řemesla“

- „Poznej svého psa“ – přednáška s praktickými ukázkami – canisterapeutický pes

- **Tematické dny**
 - Halloween
 - Čertí školka
 - Čarodějnický den

- **Vystoupení dětí**
 - Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků
 - „Den matek“ prezentace aktivit dětí a žáků
 - DSS – vánoční vystoupení
 - DSS – vystoupení ke Dni matek
 - ČSŽ – vystoupení ke Dni matek
 - Česká pošta Litvínov – „Vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku“
 - Akademie mateřských škol Litvínova

- **Pro rodiče**
 - Lampiónový průvod
 - Mikulášská besídka
 - Karneval
 - Slavnostní rozloučení se školáky

- **Sportovní akce**
 - Plaváček
 - Fotbalový turnaj MŠ

- **Výlety**
 - Lesopark Chomutov
 - Obora Mstišova

- **Kultura**

- Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...) z důvodu nedostatečného prostoru ve školní družině nám vedení ZŠ umožnilo využívat tělocvičnu

Spolupráce

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- PEER aktivisté ZŠ
- MŠ Paraplíčko
- ČSŽ Janov
- DSS Janov
- Vzdělávací centrum Podkrušnohoří – osvěta, přednášky pro rodiče

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, zájem rodičů o školu a dění v ní se zlepšil. V hojné míře se účastní společných akcí. Zlepšuje se i vzájemná komunikace mezi rodiči a učitelkami. Nejvíce se osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ, pochopení pro nestandardní a provizorní situaci, pomoc rodičů
- Plánovaná spolupráce
- Realizace všech naplánovaných akcí
- Dobré výsledky všech odchozích dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva ze strany učitelů ZŠ
- Podpora ze strany vedení školy

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Vždy však byl stav dětí doplněn na plný počet
- Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„Globální výuka čtení“	3
„Kapradí“	4
„Inkluze“	2
„Duševní hygiena a odolávání stresu“	4
„Preventivní aktivity ve třídách se žáky se SVP, krizová intervence ve škole“	4
„E – zak“	2
„Správní řád“	1
„Trojlístek“	1
„Odpady“	2
„Vzděláváme pro budoucnost“	2
„Národní systém hodnocení“	1
„Individuální výchovný plán“	3
„Prezentace interaktivní tabule“	8

„Základní kurz logopedie“	1
„Metodika zlepšení podmínek pro přestup ze ZŠ na SŠ pro žáky se SVP“	1
„Čištění PC pomocí Cleaner“	3
„Práce s programem Team Viewer“	3
„Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku a na počátku školní docházky“	1
„Logopedie a grafomotorika v praxi“	3
„Prezentace výukových programů“	26
„Les ve škole“	12
„Didaktika informatiky“	1
„Kamarád LORM“	4
„Tréninkový kurz „sociometrie“	4

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2013/2014 přijato do 1. třídy 33 žáků, z toho 4 žáci již ročník opakovali.

Pro školní rok 2013/2014 bylo rozhodnuto o 11 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 8 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015 se dostavilo 60 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 12 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 48 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2013/2014 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 64 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015 se zúčastnilo 84 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 82 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



Kód organizace	MO-O-477
Název subjektu podle rozhodnutí	Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most
Adresa	Přátelství 160, Litvínov - Janov, 435 42
Jméno ředitele	PhDr. Miroslava Holubová
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	PhDr. Miroslava Holubová

Základní škola

Celkový prospěch žáků	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	71
V 1. pol. prospělo	161
V 1. pol. neprospělo	101
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	69
Ve 2. pol. prospělo	164
Ve 2. pol. neprospělo	93

Žáci přestupující ze ZŠ	
Počet žáků, kteří přešli na vícelet. gym.	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	4
Z toho do spec. škol z 1. stupně	4
Z toho do spec. škol ze 2. stupně	0

Výsledky výchovy žáků ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	7
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	3
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	10
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	3

Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	56083
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	7425
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	59955
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	7189

Interní pracovníci ZŠ	
Počet int. PP fyzicky	35
Počet int. PP přepočteno	32.56
Počet int. NP fyzicky	7
Počet int. NP přepočteno	7.00

Externí pracovníci ZŠ	
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0

DVPP PP v ZŠ	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	37
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	5

Účast žáků v soutěžích	
Účastníci školní kolo	294
Účastníci okresní kolo	36
Účastníci oblastní kolo	12
Účastníci ústřední kolo	0

Věková skladba a kvalifikovanost PP v ZŠ	
Počet PP do 35 let celkem	10
z toho ženy	10
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	5
Počet PP 35 - 45 let celkem	10
z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	8
z toho ženy	8
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	3
Počet PP 55 - důch. věk celkem	5
z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	1
Počet PP důchodci celkem	2
z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	1

Základní škola praktická

Celkový prospěch žáků ZŠP	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	16
V 1. pol. prospělo	43
V 1. pol. neprospělo	10
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	13
Ve 2. pol. prospělo	45
Ve 2. pol. neprospělo	11

Výsledky výchovy žáků ZŠP	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	1

Docházka žáků ZŠP	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	11707
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	881
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	13896
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	1146

Interní pracovníci ZŠP	
Počet int. PP fyzicky	9
Počet int. PP přepočteno	8,92
Počet int. NP fyzicky	2
Počet int. NP přepočteno	2.00

Externí pracovníci ZŠP	
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost PP v ZŠP	
Počet PP do 35 let celkem	2
z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	1
Počet PP 35 - 45 let celkem	3
z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	4
z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	1
Počet PP 55 - důch. věk celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

DVPP PP v ZŠP	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	21
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	2

Základní škola speciální

Celkový prospěch žáků ZŠS	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	0
V 1. pol. prospělo	21
V 1. pol. neprospělo	3
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	0
Ve 2. pol. prospělo	22
Ve 2. pol. neprospělo	2

Docházka žáků ZŠS	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	2986
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	2940
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

Interní pracovníci ZŠS	
Počet int. PP fyzicky	8
Počet int. PP přepočteno	7.92
Počet int. NP fyzicky	1
Počet int. NP přepočteno	1.00

Externí pracovníci ZŠS	
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost PP v ZŠS	
Počet PP do 35 let celkem	3
z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	1
Počet PP 35 - 45 let celkem	3
z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	1
Počet PP 45 - 55 let celkem	1
z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	1
Počet PP 55 - důch. věk celkem	1
z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	1
Počet PP důchodci celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

DVPP PP v ZŠS	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	7
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	1

Mateřské školy

Provoz MŠ	
Kapacita MŠ	225
Počet tříd s výjimkou z počtu dětí	5

Externí pracovníci MŠ	
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0

Interní pracovníci MŠ	
Počet int. PP fyzicky	16
Počet int. PP přepočteno	15.75
Počet int. NP fyzicky	6
Počet int. NP přepočteno	6.00

Věková skladba a kvalifikovanost PP v MŠ	
Počet PP do 35 let celkem	5
z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35 - 45 let celkem	2
z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	1
Počet PP 45 - 55 let celkem	4
z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	5
z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

DVPP PP v MŠ	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	1
Počet účastníků akcí ostatní	13
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	0

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI – ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena kontrola

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

17. 9. 2013 - Základní škola Přátelství 160 – školní jídelna
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby,
dodržování požadavků postupů založených na principech
HACCP, osobní a provozní hygiena, dovoz stravy do
budovy školní družiny a stravování dětí mateřské školy ve
školní jídelně v době náhradního provozu mateřské školy
Školská 104, manipulace s odpady, skladování,
dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u
potravin, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

17. 9. 2013 - Základní škola praktická – Přátelství 160 – prostory a
provoz zařízení provozoven
kontrola provozního řádu a prostor, charakteru a
čistitelnosti podlah, úklidu, hygienických zařízení,
přirozeného větrání, osvětlení, mikroklimatických
podmínek, venkovních hracích ploch – provozního řádu

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – na hygienickém zařízení pro
dívky v pavilonu B po havárii přívodu vody chybí nová
malba – řešeno jako pojistná událost (malba obnovena po
posouzení a vyřešení pojistné události); nevyhovující stav
oken zhruba v polovině budovy – řešeno se zřizovatelem.

17. 9. 2013 - Základní škola – Přátelství 160 – prostory a provoz zařízení
provozoven
kontrola kategorizace prací, prostor kabinetu chemie,
používání chemických látek a směsí v provozu,

bezpečnostních listů, pracovnělékařských služeb

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – předložit ke schválení pravidla o bezpečnosti, ochraně zdraví a ochraně životního prostředí při práci s nebezpečnými chemickými látkami a chemickými směsmi (na žíravé a toxické směsi, na používání chemických látek a směsí v provozu, které nebyly předloženy kontrole)

23. 4. 2014 - Mateřská škola Školská 104 – prostory a provoz zařízení provozoven

kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání, provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

23. 4. 2014 - Mateřská škola Gluckova 136 – prostory a provoz zařízení provozoven

kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání, provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

28. 5. 2014 - Základní škola – Přátelství 160 – Monitoring nabídky možností stravování v základních školách

provoz školní kantýny, podávání nápojů, sortiment

potravin a skladba jídelníčku ve školní jídelně

podávání potravin a pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy, úprava dle doporučení MZ

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

19. 6. 2014 - Základní škola Přátelství 160 – školní jídelna

kontrola hygienických požadavků na stravovací služby,

dodržování požadavků postupů založených na principech

HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady,

skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Okresní správa sociálního zabezpečení Most

24. 10. 2013 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – došlo k duplicitě ELDP u čtyř zaměstnanců (v průběhu kontroly byla zajištěna žádost o storno těchto ELDP). U tří zaměstnanců byla chybně vyloučena doba – v průběhu kontroly byly zajištěny opravné ELDP.

Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Ústí nad Labem (kontaktní pracoviště Most)

18. 9. 2013 – Zákon č. 117/1995 Sb., odpovědnost dalších fyzických osob nebo právnických osob, § 63a (§ 30 – rodičovský příspěvek)

Kontrola docházky dětí do 4 let věku do mateřské školy

Závěr kontroly: bylo zjištěno porušení rozsahu návštěvy předškolního zařízení v jednom případě

Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – územní odbor Most

18. 6. 2014 – tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně
Kontrola zpracování předepsané dokumentace, vybavení a doklady o provozuschopnosti věcných prostředků požární ochrany a požárně bezpečnostních zařízení, fyzická kontrola objektu

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2013

Příspěvek KÚ

Dotace celkem 33 769 008,- Kč

Čerpání 33 769 008,- Kč

Přímé náklady: 31 876 282,- Kč

z toho Mzdové prostředky 23 105 891,- Kč

OPPP 89 610,- Kč

Zákonné odvody 7 865 094,- Kč

Ostatní přímé neinvestiční výdaje 584 628,- Kč

FKSP 231 059,- Kč

Rozvojový program na podporu škol, které realizují
inkluzivní vzdělávání dětí se sociokulturním
znevýhodněním 315 884,- Kč

Vybavení škol pomůckami kompenzačního
a rehabilitačního charakteru 2 000,- Kč

Rozvojový program Podpora logopedické prevence
v předškolním vzdělávání 82 282,- Kč

Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty
se sociálním znevýhodněním 739 206,- Kč

EU peníze školám „Škola pro život“ čerpání dotace
v roce 2013 ve výši 753 354,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem 136 730,- Kč

Platy a odvody 2 správců hřiště

Čerpání 136 730,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem 5 917 000,- Kč

Příjmy: 2 284 608,91 Kč

Stravné	1 098 739,- Kč
Poplatek ŠD, ŠK	31 655,- Kč
Poplatek MŠ	521 012,- Kč
Pojistná plnění	115 551,- Kč
Úroky z vkladů	13 660,91 Kč
Tržby z prodeje materiálů, ostatní	1 100,- Kč
Čerpání fondů	234 405,- Kč
Pojištění žáků	15 486,- Kč
Sponzorské dary	253 000,- Kč

Výdaje 8 196 820,08 Kč

Potraviny	1 098 649,40 Kč
Ochranné pomůcky	4 928,- Kč
Knihy, učební pomůcky a tisk	214 470,93 Kč
Tiskopisy	18 182,25 Kč
DHDM	592 153,50 Kč
Čisticí prostředky	95 736,- Kč
Kancelářský materiál	94 579,- Kč
Materiál ŠD, ŠK	12 511,- Kč
Léky	2 088,41 Kč
Materiál na údržbu	76 555,42 Kč
Nádobí do kuchyně	8 312,- Kč
Srážková voda	189 710,- Kč
Stočné	35 948,- Kč
Voda	294 298,- Kč
Pára	3 061 716,- Kč
Plyn	42 285,52 Kč
El.energie	855 397,- Kč
Pohonné hmoty	14 284,- Kč
Služby pošt	10 423,- Kč
Internet	53 871,40 Kč

Telefonní poplatky	84 972,23 Kč
Pojištění dětí	18 940,- Kč
Pojištění majetku	16 766,- Kč
Poplatky bance	36 904,- Kč
Revize	102 481,12 Kč
Požární technik	43 200,- Kč
Školení	6 131,- Kč
Dopravní výchova	9 786,- Kč
Odpisy	125 514,- Kč
Ostatní služby	133 797,40 Kč
Služby – odvoz odpadu	94 194,- Kč
Údržba software	61 436,- Kč
Zpracování mezd	67 980,- Kč
Prevent.prohl.zam.	13 690,- Kč
Oprava a údržba	167 691,36 Kč
Ladění pian	3 100,- Kč
Maliářské práce	29 165,- Kč
Sklenářské práce	5 000,- Kč
Údržba software	47 358,56 Kč
Programové vybavení	60 926,- Kč
Cestovné	6 007,72 Kč
Odměny na akce	2 573,- Kč
Správce učebny PC	258 000,- Kč
Převody do FKSP	1 920,- Kč
Poplatek za neplnění počtu zaměstnanců se ZTP	23 188,- Kč

Hospodářský výsledek: 4 788,83 Kč

Doplňková činnost

Příjmy: 227 861,- Kč

Stravné – cizí strávníci 38 435,- Kč

Nájemné -byt školníka 44 700,- Kč

Nájem – kantýna 10 000,- Kč

Nájem nebytové prostory 13 200,- Kč

Nájemné Charita 50 809,- Kč

Nájem tělocvična 63 745,- Kč

Služby, ostatní příjmy 6 972,- Kč

Výdaje: 195 662,87 Kč

Voda 10 317,- Kč

Pára 81 753,- Kč

El.energie 21 222,- Kč

Potraviny cizí strávníci 30 090,87 Kč

Čisticí prostředky 11 700,- Kč

Mzdy + odvody 39 426,- Kč

Služby – odpady 1 154,- Kč

Hospodářský výsledek: 32 198,13 Kč

Hospodářský výsledek 2013:

Příspěvek KÚ 0,- Kč

Příspěvek města 4 788,83 Kč

Doplňková činnost 32 198,13 Kč

Celkem: 36 986,96 Kč

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla zpracována ve dvou výtiscích.

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 14. 10. 2014

na pracovní poradě dne: 14. 10. 2014

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

v Litvínově dne 15. 10. 2014

.....
PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy