

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2014/2015



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání, cíle a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2014/2015 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

Zabezpečení základního vzdělávání, poskytování výchovy žákům, kteří se v důsledku zdravotního postižení či znevýhodnění nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.

Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.

Poslání:

Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte, dítěte s postižením či znevýhodněním, jeho příprava na další studium a k prožití plnohodnotného života.

Rozvoj schopností, dovedností a tvořivosti dítěte v předškolním věku, vést k obohacení jeho zkušeností a celkového harmonického rozvoje.

Obecné cíle:

1. Efektivní formy a metody výuky, převaha praktické a názorné činnosti
2. Vytváření sociální zachytné sítě
3. Ekologická orientace školy, výchova k péči o životní prostředí
4. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Konkrétní cíle:

1. Aktivní kontakt s prostředím, přesouvání výuky do terénu, umožnit hluboký prožitek
2. Vhodné trávení volného času - široká nabídka zájmových útvarů a aktivit
3. Organizování výchovně-rekreačních pobytů
4. Aktivní zapojení rodičů do činnosti školy, společné akce, dny otevřených dveří

Strategické cíle:

1. Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
2. Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
3. Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
4. Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
5. Vytváření pozitivní image školy a public relations
6. Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu
7. Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace a inkluze všemi směry
8. Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální zachytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti sociálně patologických jevů a rizikového chování
9. Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, sebeevaluaci a evaluaci školy
10. Aktivní zapojení rodičů do činností školy

Mateřské školy:

- Cíle:**
- Pohybem a hrou rozvíjet osobnost dítěte
 - Rozvíjet schopnost a tvořivost dítěte
 - Respektování individuálních potřeb dětí
 - Celkový rozvoj dítěte s důrazem na prožitkové učení
 - Umožnit dostatečný prostor pro všestranné pohybové aktivity

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. základní školu speciální
3. mateřskou školu
4. školní družinu
5. školní klub
6. školní jídelnu
7. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Se skladbou obyvatel sídliště souvisí i bezpečnostní situace na sídlišti, kde se ve zvýšené míře vyskytují sociálně patologické jevy a prvky rizikového chování – vandalství, záškoláctví, prodej drog, gamblerství, narkomanie, alkoholismus a krádeže.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimálně preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy

preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 218 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 speciální třída pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 6 dětí a v Mateřské škole Školská 104 je zřízena třída s upraveným vzdělávacím programem pro děti s vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena třída pro děti ve věku 2 – 3 roky se souhlasem zřizovatele a KHS. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem.

Přípravné třídy navštěvovalo 52 dětí. Dvě třídy jsou se souhlasem zřizovatele naplňovány nad stanovený počet dětí, třetí třída do 14 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná. Všechny tři třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 9 třídách 184 žáků, na druhém stupni v 6 třídách 119 žáků. Celkem 303 žáků (což činí v průměru 20 žáků na třídu). Z toho byla na druhém stupni zřízena 1 třída pro žáky s vývojovými poruchami učení (forma skupinové integrace), kterou navštěvovalo 11 žáků. V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 6 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 77 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 23 žáků, kteří byli rozděleni do 4 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 403.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků v základní škole
- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku svého zdravotního postižení či znevýhodnění nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole

- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy pro děti sociálně znevýhodněné
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Sluníčko třídu s upraveným vzdělávacím programem zaměřenou na poruchy řeči
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu s upraveným vzdělávacím programem pro děti se zdravotním postižením
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům základní školy nabízíme výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- integrujeme žáky
- škola zajišťuje také vzdělávání klientů Domovů sociálních služeb v základní škole speciální, případně v přípravném stupni základní školy speciální
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj

klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v denním tisku
- pěvecký sbor Janováček
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče

- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Lesní školka“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „V říši obrů“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- „Sídlištní idyla“ - prevence drogových závislostí, rizikového chování „Paraplíčko“ - prevence drogových závislostí a rizikového chování v mateřské škole Paraplíčko
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Barevné měsíce“ projekt MŠ Sluníčko
- „Mámo, táto, pojď si hrát.....“ projekt MŠ Paraplíčko
- Celoroční školní projekt ZŠP „Školní kavárnička“
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin

- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- Podzim je tu – 1. i 2. stupeň ZŠ i ZŠP
- Den prevence – pro 1. i 2. stupeň ZŠ i ZŠP
- Pravěká monstra – Teplice – 5. – 8. C ZŠP
- Dýňování – ZŠP a ZŠS
- Šit kredit – Člověk v tísní – 9. A
- Multikulturalita – 5. – 8. C ZŠP
- Kavárnička - 5. – 8. C ZŠP
- Mikulášská - 5. – 8. C ZŠP
- Planetárium Most – 5. A, 5. B
- Výroba vánoční dekorace. Vánoční bingo – 3. B a žáci ze ZŠS
- Den české hudby – 1. stupeň ZŠ a 2. B – 8. C ZŠP
- Svět pro všechny, místo pro život – workshop s romskými spisovateli – 8. – 9. ročník
- Vánoční zvyky a tradice a Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků školy
- Sněhuláci pro Afriku – 5. – 8. C ZŠP
- Loutky – Radniční sklípek Litvínov – ZŠS
- Člověk a jeho zdraví – 4. A, 4. B
- Větrníkový den – 1. A, 1. B
- Práce a my - 5. – 8. C ZŠP
- Jarní svátky - 5. – 8. C ZŠP
- Velikonoční zvyky a tradice, Recitánky – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Den zdraví – 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Uklidme Česko – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Učíme se v přírodě – 3. A, 3. B, 5. A, 5. B
- Čtení - to je radost – Městská knihovna Litvínov – 5. A, 5. B
- Ukážu, co dokážu – 3. A , 3. B
- Vím, co čtu – Městská knihovna Litvínov – 5. – 8. C
- Den čarodějnic. Den Země – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP

- Den matek. Presentace aktivit dětí a žáků školy ke Dni matek - 1. i 2. stupeň ZŠ, ZŠP a ZŠS
- Den zdraví – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Den dětí. Den životního prostředí. Ochrana člověka za mimořádných událostí - 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Kniha - přítel člověka – Městská knihovna Litvínov – 3. A, 3. B
- Léto v přírodě – 1. i 2. stupeň ZŠP
- Den míčových her
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
- celoškolské akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Fotbalový turnaj – oblastní kolo – 2. místo
- Lehkoatletický čtyřboj – okresní kolo – 3. místo, jednotlivci: Kavor – 1. místo a postup do krajského kola – 18. místo
- Přehazovaná - oblastní kolo, 7. místo
- Stolní tenis - okresní kolo, 8. místo
- Florbál - místní kolo, ml. žáci 3. místo
- Vánoční turnaj v sálové kopané - okresní kolo, 6. – 9. místo
- Plavecká štafeta - oblastní kolo, 9. místo
- Mc Donalds Cup – výběr žáků 4. – 5. tříd – 4. místo
- Vybijená - okresní kolo, 2. místo
- OVOV - okresní kolo, 6. místo
- jednotlivci: Čajkovský - 1. místo, Kramárová – 4. místo
- Litvínovská florbalová liga - ml. žáci 2. místo, starší žáci – 5. místo
- Volejbalová liga ZŠ – 8. místo
- Krušnohorský šestiboj – žáci 1. stupně, 7. místo
- Memoriál Milana Břacha – 11. místo

- Šprtec – oblastní semifinále - 1. a 3. místo, celostátní kolo 7. místo

ZŠP:

- Fotbalový turnaj – oblastní kolo – 2. místo
- Lehkoatletický čtyřboj - okresní kolo, 3. místo, jednotlivci: Kavor – 1. místo a postup do krajského kola, 18. místo
- Florbal praktických škol - oblastní kolo, ml. žáci – 2. místo, st. žáci – 2. místo
- Vybíjená – oblastní kolo, dívky – ml. žáci – 2. místo, st. žáci – 2. místo

ostatní soutěže:

- Školní klub připravil soutěže:
- Lesní zvířátka. Bílé domy a domky. Kytice pro maminku. Život na louce.
- Lovci nebes – 1. A, 1. B, 5. – 8.C
- Matematický klokan – 3. – 9. ročníky, 149 účastníků
- Olympiáda v Aj a Nj – školní kolo a účast v soutěži SSZŠ Litvínov, 3. – 5. ročníky
- Zpívánky - 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Recitánky – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Recitační soutěž – 2. stupeň
- Pravopisná soutěž na PC – 6. a 7. ročník
- Knihovnická soutěž – 2. stupeň ZŠ
- Velikonoce – výtvarná soutěž Mariánských Lázní – 3. místo získala ŠD
- Krajská soutěž školních časopisů – vyhodnocení v Teplicích – zisk 1. míst pro náš časopis Koumes v několika hodnocených kategoriích

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- Sokrates – veletrh vzdělávání Most - 8. C a 9. A
- Exkurze – Terezín - 6. – 9. ročníky
- Oblastní muzeum Most - „1. světová válka“ – 9. A
- Městská knihovna Most – 7. A., 7. B a 8. B – výstava k historii královského města
- Hrad Hněvín Most – 6. – 7. ročník

- Litvínov – zámek Valdštejnů – 7. A, 7. B a 8. B
- Planetárium Most – 7. A, 7. B a 8. B
- Planetárium Most – 5. A, 5. B
- Architektonické slohy v Litvínově – 9. A, 8. B
- Sněhová královna – DVD Litvínov – 1. – 5. ročníky
- Beseda s hokejistou J. Petružálkem – 1. a 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Duchcov – burza škol – 8. C a 9. A
- SOŠ Hamr – Den otevřených dveří - 8. C a 9. A
- Litvínov – beseda s J. Klímou - 8. C a 9. A
- Úřad práce Most – 8. C a 9. A
- Galerie Litvínov – Vánoční výstava – 5. – 8. C ZŠP
- DVD Litvínov – Rumcajs – 1. a 2. třídy ZŠ a ZŠP
- Městská knihovna Litvínov – Co se sluší a co ne – 5. – 7. C ZŠP
- Kde bydlíme aneb letem světem Mosteckem – Městská knihovna Litvínov - 5. – 7. C ZŠP
- Divadlo rozmanitostí Most – Broučci – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Matějská pouť Praha – výběr žáků
- Čas proměn – 6. ročníky – dívky ZŠ a ZŠP
- OSPOD Litvínov – beseda – 8. C a 9. A
- Litvínov – DVD, Hurvínkova nebesíčka – výběr žáků 1. stupně
- Praha – Jungle aréna – 5. – 7. C ZŠP
- Městské divadlo Most – Princezna se zlatou hvězdou – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Moldava – výlet vlakem – PT II
- Chomutov – Zoopark – PT III a ŠD
- Praha – Gateway a Aquapalace, výběr žáků ZŠP, ŠD

prevence:

- Prvňáček na jedničku – 1. ročníky – paní Hejčová
- Bezpečné chování ve škole – pro 1. stupeň ZŠ – paní Hejčová
- Vztahy mezi vrstevníky – 3. – 5. ročník ZŠ
- Svět internetu – přednáška pro žáky 4. – 7. tříd

- Dopravní výchova – „Chodec“ – 1. A, 1. B, Městská policie Litvínov
- Dopravní výchova – „Cyklista“ - 3. – 5. ročníky, Městská policie Litvínov

projekty:

- Let's speak together“ – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Integrace ICT do výuky“ – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- „Minipodniky na ZŠ“ – partner projektu sdružení Genesis, o. s.
- „RO-KA-PO“ - Rozvoj kariérového poradenství na základních školách – partner projektu společnosti HOPES s.r.o.
- „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Světlem k prevenci“ – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2015
- „DVPP – Minimalizace šikany“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2015
- „Druhá tvář počítače“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2015
- „My se školy nebojíme“ – Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2015
- „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015“ – Rozvojový program MŠMT
- „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“ – Dotační program MŠMT
- „Hurá do přírody“ – program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší“ MŽP
- „DVPP – etický kurz“ – Rozvojový program MŠMT Podpora implementace Etické výuky do vzdělávání
- „Cesta za poznáním“ Město Litvínov
- „Zpěvem blíž k lidem“ Město Litvínov
- „Po škole se nenudíme“ – Město Litvínov

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 13 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- akreditace MŠMT „Prezentace, interaktivní tabule“ - pořádání vzdělávacích programů, DVPP
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročné pohybové aktivity

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka, schopnost komunikace a soužití s okolím, začlenění do života společnosti a příprava k dalšímu vzdělávání, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zprávy za školní rok 2013/2014, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2014/2015

ze strany vedení školy:

Vzdělávání má jasné a vhodné výukové cíle (viz. Koncepce školy, Školní vzdělávací program „Škola pro život“). Těmto cílům odpovídá obsah, metody a struktura výuky. Žáci jsou ze strany vyučujících pro výuku motivováni – cíle výuky, využití didaktických pomůcek, audiovizuální techniky, interaktivní tabule a dalších pomůcek ve výuce, převaha pozitivní motivace, individuální přístup, vedení žáků k sebehodnocení a hodnocení, využívání závěrečné fáze výuky. Žákům je poskytován dostatečný prostor k aktivitě, převažuje praktické vyučování a názor - vzdělávání propojené se skutečným životem – osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti.

Ze strany vyučujících jsou žáci hodnoceni za snahu, výkon, pokrok, jsou hodnoceni v kontextu dispozic jednotlivých žáků – věková přiměřenost, individuální přístup.

Učitelé paralelních tříd spolu úzce spolupracují, komunikují, předávají si zkušenosti a informace, připravují společné hodiny v paralelních třídách, projektové dny a mezitřídní soutěže.

Pravidelně se věnujeme evaluaci školy a hodnocení pracovního prostředí ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Školní rok byl ovlivněn rekonstrukcemi mateřských škol a školní družiny. Po celý školní rok probíhal provoz školní družiny v prostorách školy, což ovlivnilo její zájmovou činnost. Také přípravná třída II zůstala v budově školy. Výuka tělesné výchovy byla ovlivněna možností využití pouze jedné

tělocvičny. Z důvodů probíhajících rekonstrukcí byl školní rok organizačně náročný pro školu, mateřské školy i školní družinu.

Škola úzce spolupracuje s Odborem sociálních věcí a školství Městského úřadu Litvínov, především s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a jejími terénními pracovníky (pravidelná setkání) a Komisí SPOD při řešení problémových žáků.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Kurzy interaktivní tabule a PC
- Prezentace akcí a aktivit školy v tisku, komunikace s tiskem
- Finálové kolo soutěže Domino Seč – digitální výukové materiály
- Prezentace pasco sad na seminářích v Benešově, Chomutově, Teplicích a Mostě
- Pasco konference 2014 – UK v Praze - celostátní soutěž moderních trendů ve výuce
- Vánoční a velikonoční řetězy – Galerie Radniční sklípek – prezentace výrobků našich žáků
- Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků
- „Česko zpívá koledy“ účast pěveckého sboru Janováček
- Vánoční koncerty (pěvecký sbor) Meziboří a Litvínov
- Koncert k MDŽ (pěvecké sbory) ve Schole Humanitas Litvínov
- Velikonoční soutěž – Mariánské Lázně – prezentace výrobku ŠD
- Koncerty ke Dni matek - Meziboří
- Prezentace aktivit dětí a žáků naší školy ke Dni matek
- „Husovy stopy“ – zapojení školy do celostátní akce, výzdoba vestibulu školy, interaktivní dílny pro 1. i 2. stupeň
- „Fyzika“ – prezentace výuky na interaktivní tabuli – CD
- Projektové dny
- Slavnostní zahájení a zakončení školního roku
- Vyhodnocování a odměňování žáků s nejnižším počtem zameškaných hodin
- Školní časopis „Koumes“

- Šprtec – stolní hokej
- Dramatický kroužek, který připravuje vystoupení pro mladší spolužáky a děti mateřských škol
- Kouzelná velikonoční noc
- Matematický klokan
- Literární soutěž Městské knihovny v Litvínově
- Pěvecký sbor MŠ „Paraplíčko“
- Vystoupení dětí a žáků v Domovech sociálních služeb Litvínov – Janov, v Domovech důchodců
- Jarní prázdninový pobyt dětí „Harrachov“.
- Letní ozdravný pobyt v Itálii
- Spolupráce s preventivní Městské policie Litvínov
- Víkendové akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Zájmové útvary: sportovní, výtvarný, taneční, hudební, pohybový, keramika, dramatická výchova, Šikulové, florbal, šprtec - stolní hokej, zumba, sborový zpěv, prevence-PEER, školní časopis, minivolejbal
- Lokální partnerství Litvínova s Vládní agenturou pro sociální začleňování

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Naplnování společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2014-2015

V MŠ bylo zapsáno 120 dětí, rozdělených do šesti tříd.

1. třída 25dětí
2. třída 24dětí
3. třída 24dětí
4. třída 25dětí
5. třída speciální 6dětí
6. třída 16dětí

- Podkladem pro práci ve školním roce 2014/2015 byl ŠVP „ **S krtkem objevujeme svět**“, na který navazují TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah ŠVP je zpracován pro věkovou skupinu 2 až 7 let a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je rozdělen do deseti integrovaných bloků s podtématy.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny a jejich splnění je zaznamenáno a hodnocenoco se zdařilo, co méně a co je potřeba průběžně procvičovat.
- Při práci s dětmi všech věkových skupin byly využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, výlety a projekty, kulturní akce, výstavy,

exkurze, akce pořádané pro rodiče a jejich děti. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

Doplňkové programy:

- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Projekt „Lesní školka“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „S krtkem objevujeme svět“.
- Ústřední postavou celého ŠVP je KRTEK, jenž je kamarádem všech dětí i zvířátek, který společně s dětmi poznává svět.
- Třídní vzdělávací plány, které jsou vypracovány ve všech třídách vycházejí ze ŠVP a jsou tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti jsou promyšlené tak aby byly pro děti zajímavé, a vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování je konkrétní, činnosti jsou vhodně zvolené k tématu.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na témata podle ročních období:

- Výlet do Mstišova
- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní akademie
- Vystoupení ke dni matek
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ
- Zimní olympiáda
- Dopravní soutěže
- Soutěže v pexesu
- Projektové dny
- Den s požárníky
- Výlet do Fun parku Žirafa... MDD
- MDD v MŠ
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- Akademie MŠ
- ZOO park Chomutov
- Jungle aréna Most
- Minifarma Jirkov
- Rozloučení se školáky a s Kuřátky...Kouzelník Charlie
- Návštěvy Městské knihovny v Litvínově
- Společná práce dětí s rodiči-„Mámo, táto, pojď si hrát...“

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Vzdělávací centrum Podkrušnohoří -osvěta, přednášky pro rodiče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Základní škola speciální
- Městská policie Litvínov Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov - Hamr
- Městská knihovna Litvínov

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

Při spolupráci s rodiči máme jen ty nejlepší zkušenosti, tato spolupráce je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Velmi důležitá je spolupráce mezi rodinou a MŠ při řešení otázek týkajících se dětí. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pro ně připravených a prožívají tak příjemné chvíle se svými dětmi.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná pravidelně dle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně 4 krát do roka v Záznamovém archu
- Vzdělávací program vyhovuje dětem všech věkových skupin a je pro ně přínosem
- V dětech podporujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Výsledkem vzdělávání dětí je zvyšování a upevňování vědomostí, které odpovídají cílům vzdělávání a to s ohledem na možnosti dítěte.

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Opakovaná spolupráce s různými organizacemi a institucemi
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Dobrá připravenost dětí na vstup do ZŠ
- Kladné hodnocení úrovně MŠ z řad rodičovské veřejnosti.
- Nový vzhled budovy a zahrady MŠ

Zápory

- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Neutěšené nejbližší okolí Mateřské školy
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování. S doplněním dětí nemáme problém.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- Budova mateřské školy prošla kompletní rekonstrukcí a školní rok 2014/2015 byl zahájen již v nově zrekonstruovaných prostorách. Vnitřní dispozice mateřské školy byly zachovány a vzdělávání probíhalo na čtyřech třídách. Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- Tři oddělení věkově smíšená
- Jedna třída s upraveným vzdělávacím programem pro předškolní děti s vadami řeči
 - třída 28 dětí
 - třída 14 dětí (speciální - logopedická)
 - třída 28 dětí
 - třída 28 dětí
- Zachována byla činnost speciální třídy – v rámci docházky do mateřské školy byla dětem kromě běžných činností poskytována komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Chomutov - Mgr. Tvrzová). Do třídy byl vřazen i jeden chlapec se sluchovou vadou. Speciální péči zajišťovala Mgr. Pavlíková taktéž z SPC Chomutov.
- Seznámení dětí se základy anglického jazyka – využití interaktivní tabule v ZŠ
- Zachovali jsme osvědčený program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky

- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ

K 30. 9. 2014 bylo zapsáno 84 dětí ve smíšených třídách, na třídě logopedické 14 dětí. Na 1. a 3. třídě byl v prvním pololetí problém s nepravidelnou docházkou dětí. Musely jsme přistoupit k několika ukončením předškolního vzdělávání. Důvodem byly časté, dlouhodobé a neomluvené absence spojené s dluhy na úplatě. Počet dětí byl však průběžně doplňován a stav dětí na třídě se držel stále na počtu 28 dětí. Nově příchozí děti byly převážně 3 leté a vnášelo to problematiku do plánování a navazování na získané dovednosti a znalosti dětí. Učitelky musely pružně reagovat na tuto skutečnost úpravami TVP.

Do základní školy odešlo 33 dětí, OŠD byl schválen 3 dětem, jedno zůstává v MŠ, dvě přechází do přípravné třídy ZŠ.

Průběžně dovybavujeme třídy novým nábytkem, hračkami a pomůckami.

Od roku 1994 je mateřská škola součástí základní školy. 1. 9. 2005 došlo ke sloučení se speciálními školami a mateřskou školou v Litvínově – Janově. To nám umožňuje využívání jejich víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny.

Obě budovy jsou umístěny uprostřed sídliště a vytváří komplex školských zařízení. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy.

V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Zahrada mateřské školy je dostatečně velká, z části je vybavena dřevěnými herními prvky, pískovištěm a altánem. Začátkem školního roku byla realizována částečná revitalizace dvora mateřské školy. Bylo využito finanční dotace na základě vyhlášení Grantového programu od obecně prospěšné Společnosti Pro Litvínov. Grantový program byl určen na podporu obnovy, tvorby a rekultivaci venkovního prostoru školy. Jednou podmínkou poskytnutí byla provázaná spolupráce škola – rodiče – děti a to při realizaci i při zajištění udržitelnosti.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let, výjimečně děti mladší tří let.

Většina dětí bydlí v janovském sídlišti a okolí, ale zaznamenáváme velký nárůst dětí z Litvínova, z důvodu neumístění dětí v litvínovských mateřských školách.

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „Se sluníčkem za pohádkou“.
- Školním rokem nás provázely pohádky E. Petišky „Pohádkový dědeček“
- Tematický plán každé třídy vychází z ŠVP
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- V logopedické třídě učitelky pracovaly podle individuálních plánů, u dětí převažovala dyslalie, dyslalie multiplex, breptavost, koktavost a problematika cizojazyčného prostředí – Vietnam. Problémy ve výslovnosti u několika málo dětí přetrvávají z důvodu špatné spolupráce s rodiči. Většinou jde o vietnamské děti, kde vážne komunikace a dorozumění i s rodiči. To se budeme snažit zlepšit osvětou a komunikací, k dispozici máme tlumočníka. Ve většině případů jsou však rodiče svědomití.

Projekty:

- „Bezpečnost a zdraví“ – pravidelně spolupracujeme s Městskou policií v klubu „Jaklík“.

- Ekologický projekt „V říši obrů“. Děti 1x měsíčně plnily úkoly týkající se života na louce, v lese, pronikly do vodního světa na cyklostezce v Novém Záluží.
- Opakovaně byla pozvána lektorka s canisterapeutickými psy. Projekt s názvem „Poznej svého psa“ dětem přiblížil svět psů, jejich soužití s člověkem, děti si prakticky vyzkoušely, jak o pejska pečovat, co mu prospívá a co se mu vůbec nelíbí. Naučily se, jak reagovat při napadení psem. Na konci školního roku jsme využili i nabídku Městského útulku Litvínov se stejným programem a s místním útulkem jsme navázali spolupráci do budoucna.
- Projekt „Barevné měsíce“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období. Probíhal formou hravých dopolední plných her laděných vždy do dané barvy, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé barevné dny přichystat.

Vydařily se nám i jednotlivé tematické dny jako Halloween, Čertí školka, vánoční „Jarmark“, který jsme pořádali na zahradě MŠ se slavnostním rozsvícením vánočního stromu a společným zpěvem koled. Tato akce měla velký úspěch, tak jako společné akce s rodiči, jako jsou třeba besídky vánoční, Mikulášské, ke dni maminek. Karneval měl také velkou odezvu, jako i odpoledne na školní zahradě, kde jsme společně s rodiči oslavili MDD. Novinkou byl lampionový průvod, kde se rodiče s dětmi v hojném počtu zúčastnili a společně jsme došli k hamerské škole a zpět k naší janovské. Pociťujeme větší zájem ze strany rodičů oproti minulým letům, což nás těší.

- V zimních měsících proběhla předplavecká výuka, rodiče mají o plavání dětí zájem.
- Pro děti zajišťujeme pravidelná divadelní představení jak v DVD v Litvínově, kam jezdí převážně velké děti, tak v MŠ, kde se účastní i děti malé.

- Z důvodu velkého počtu dětí v odpoledním čase odpočinku nezajišťujeme zájmové kroužky a tyto nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd.

1. třída

pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích a aerobní cvičení – děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod. Svůj program předvedly na vystoupeních v DSS v Janově, na prezentaci práce dětí na vánoční akademii a vystoupení ke Dni matek v ZŠ.

2. třída

Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti a výsledky své práce prodaly na vánočním „Jarmarku“ v MŠ a také obdarovaly herce divadla KUŠ.

3. třída

Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Děti se svým programem dramaturgie básní, písní, pohádek vystoupily pro děti v MŠ, připravily program pro děti PT ZŠ, besídky pro ČSŽ v Janově a pro klienty DSS v Janově.

4. třída

Výtvarné využití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Ozdoby vytvořené dětmi byly na vánočním stromku na zahradě MŠ. Účastní se výtvarných soutěží a zdobí prostor DSS v Janově. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro ČSŽ v Janově a pro klienty DSS v Janově.

- 2x týdně probíhala v mateřské škole výuka anglického jazyka, kterou vedla paní učitelka ze ZŠ a hravou formou dětem přibližovala cizí jazyk.

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 7 učitelek, z toho 5 jich má dlouholetou praxi. Chybí zájem o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit.

V únoru 2015 odešla jedna učitelka na mateřskou dovolenou, nahradila ji učitelka s magisterským vzděláním. V květnu odešla druhá učitelka na předčasnou mateřskou dovolenou, za tu nedošlo k náhradě z důvodu nízkého počtu dětí u zápisu do mateřské školy. Organizačně bylo nutno upravit provoz. V únoru dále odešla uklízečka, kterou nahradila nová síla. V MŠ je dobrý kolektiv,

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Plánovaná spolupráce
- Realizace všech naplánovaných akcí
- Dobré výsledky všech odchozích dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ
- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Vždy však byl stav dětí doplněn na plný počet
- Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě

- Nezájem většiny pedagogů o DVPP (dvě učitelky v důchodovém věku)

Akce školy

Výuka plavání

• **Projekty**

- „Bezpečnost a zdraví“ – spolupráce s Městskou policií v klubu „Jaklík“ v tomto roce přerušena, časově nebylo možné skloubit přednášku s včasnou docházkou na oběd
- Ekologie „V říši obrů“ – 1x měsíčně
- „Barevné měsíce“ – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne

• **Exkurze**

- Policie ČR
- „Poznej svého psa“ – přednáška s praktickými ukázkami – canisterapeutický pes
- Letiště Teplice

• **Tematické dny**

- Halloween
- Čertí školka
- Čarodějnický den

• **Vystoupení dětí**

- Vánoční akademie ZŠ
- „Den matek“ akademie ZŠ
- DSS – vánoční vystoupení
- DSS – vystoupení ke dni matek
- ČSŽ – vystoupení ke dni matek
- Česka pošta Litvínov – vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku

- **Pro rodiče**

- Lampiónový průvod
- Vánoční Jarmark
- Mikulášská besídka
- Karneval
- Slavnostní rozloučení se školáky

- **Sportovní akce**

- Plaváček
- Fotbalový turnaj MŠ

- **Výlety**

- Minifarma Bystřany
- Letiště Teplice

- **Kultura**

- Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)

Spolupráce

- ZŠ
 - Přípravné třídy ZŠ
 - ŠD
 - MŠ Paraplíčko
 - DSS Janov
 - ČSŽ Janov
-
- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Vážíme si i možnosti vzájemné spolupráce s ČSŽ v Janově a můžeme pochválit i spolupráci s DSS v Janově, kde mají o vystoupení dětí a jejich výrobky (přáníčka, drobné dárkové předměty) velký zájem.

- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce. Rodiče mají zájem o dění v MŠ a zapojují se do společných činností dětí – ekologie, barevné měsíce, Mikuláš, vánoční besídky a Jarmark, karneval, lampionový průvod, besídky pro maminky, oslava MDD, rozloučení se školáky.
- Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, zájem rodičů o školu a dění v ní se zlepšil. V hojné míře se účastní společných akcí. Zlepšuje se i vzájemná komunikace mezi rodiči a učitelkami. Nejvíce se osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/2015

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„ICT do výuky“	45
„Šikana jako narušení vztahů ve skupině“	2
„Šikana ve školním prostředí a její řešení“	2
„Kurz primární logopedické prevence“	1
„Praktické náměty pro rozvoj čtenářských dovedností pro 1. stupeň ZŠ“	1
„Děti s ADHD“	3
„Jak lépe učit ČJ ve druhém období 1. stupně ZŠ“	3

„Na hudbu trochu jinak pro 2. stupeň“	1
„Na hudbu trochu jinak pro MŠ a 1. stupeň ZŠ“	1
„Základy muzikoterapie v práci s klienty s mentálním postižením a poruchami autistického spektra“	2
„Základy asertivity“	1
„Enkaustika“	1
„Tvořivé činnosti s přírodním materiálem“	1
„Decoupage“	1
„Kurz arteterapie“	2
„Práce s keramickou hlinou“	2
„Mozaika v různém provedení“	1
„ICT do výuky“	2
„I-set“	3
„Škola jako úřad“	3
„Seminář Microsoft“	2
„Arteterapie“	3
„Mimořádné události“	2
„Přijímací řízení“	1
„InsPIS“	2
„Čtenářský rozvoj na 1. stupni ZŠ“	1
„Finanční gramotnost“	1
„Geogebra“	1
„Smysluplné učení“	1
„Kooperativní vyučování“	11
„Digitální gramotnost“	2
„Komunikativní metoda“	9
„Zviditelňování myšlenek“	4
„Badatelsky orientovaná výuka“	3

„Škola za školou“	14
„Základní kurz logopedické prevence“	1
„Od mala technikem“	5
„Tvorba a inovace ŠVP“	2
„Rozhodování ředitele MŠ ve správním řízení a mimo správní řízení“	2
„Evvo“	1
„Německý jazyk“	1
„Smart klub Teplice, konference a semináře“	3
„Integrace vietnamských žáků“	2
„AMOK“	2

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2014/2015 přijato do 1. třídy 45 žáků, z toho 3 žáci již ročník opakovali.

Pro školní rok 2014/2015 bylo rozhodnuto o 12 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 7 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2015/2016 se dostavilo 79 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 15 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 64 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2014/2015 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 82 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2015/2016 se zúčastnilo 76 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 76 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



ZŠ

Kód organizace	MO-O-477
V 1. pol. prospělo s vyzn.	75
V 1. pol. prospělo	154
V 1. pol. neprospělo	69
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	60
Ve 2. pol. prospělo	184
Ve 2. pol. neprospělo	60

Kód organizace	MO-O-477
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	5
Z toho do spec. škol z 1. stupně	2
Z toho do spec. škol ze 2. stupně	3

Kód organizace	MO-O-477
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	7
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	11
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	2

Kód organizace	MO-O-477
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	41695
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	5027
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	48065
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	6033

DVPP PP v ZŠ	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	57
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	0

Účast žáků v soutěžích	
Účastníci školní kolo	24
Účastníci okresní kolo	12
Účastníci oblastní kolo	7
Účastníci ústřední kolo	0

ZŠ PRAKTICKÁ

Celkový prospěch žáků ZŠP	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	12
V 1. pol. prospělo	43
V 1. pol. neprospělo	10
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	15
Ve 2. pol. prospělo	56
Ve 2. pol. neprospělo	9

Výsledky výchovy žáků ZŠP	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	4
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	3

Docházka žáků ZŠP	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	11005
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	685
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	16125
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	1102

DVPP PP v ZŠP	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	35
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	0

ZŠ SPECIÁLNÍ

Celkový prospěch žáků ZŠS	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	0
V 1. pol. prospělo	20
V 1. pol. neprospělo	1
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	0
Ve 2. pol. prospělo	19
Ve 2. pol. neprospělo	2

Docházka žáků ZŠS	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	2624
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	2727
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

DVPP PP v ZŠS	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	11
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	1

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI

30. 10. 2014 – tematická inspekční činnost zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb

7. – 10. 4. 2015 – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů

Závěr kontroly: výsledky dosahují standardní úrovně
Nedostatky byly zjištěny v odesílání záznamů o úrazech žáků, dětem se zdravotním postižením nebylo poskytováno předškolní vzdělávání v posledním ročníku zdarma, ve správnosti údajů ve školní matrice, v plnění výživových norem.

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

5. 12. 2014 - Mateřská škola Školská 104 – výdejna
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, dovoz stravy do budovy MŠ ze školní jídelny ZŠ, manipulace s odpady, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – porušení požadavků o hygieně potravin: nedostatečný úklid a manipulace s odpady, nedodržování sanitárních postupů provozní hygieny dle HACCP – uložení blokové pokuty kuchařce ve výdejně

5. 12. 2014 - Mateřská škola Školská 104 – prostory a provoz zařízení provozoven
kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání, osvětlení, mikroklimatických podmínek, provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin, kontrola zahrady a oplocení

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – oplocení MŠ z plotových dílců je pro celkovou zchátralost a nízkou výšku nevyhovující

15. 1. 2015 - Mateřská škola Gluckova 136 – prostory a provoz zařízení provozoven
kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání, osvětlení, mikroklimatických podmínek, provětrávání a uložení lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin, kontrola zahrady a vysázených rostlin a dřevin

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

18. 2. 2015 - Základní škola – Přátelství 160 – prostory tělocvičen, venkovní plochy pro tělovýchovu a sport, pozemek

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – dřeviny v těsné blízkosti budovy snižují parametry denního osvětlení v obytných místnostech; venkovní plocha nesplňuje parametry pro výuku v rozsahu osnov tělesné výchovy v ZŠ – značně poškozený stav sportovního areálu

18. 2. 2015 - Základní škola Přátelství 160 – školní jídelna
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky při manipulaci s odpady – odvoz biologického odpadu; nedostatečná funkčnost smažicích

pánví; bezpečnost potravin – umístění potravin bez označení a s prošlou lhůtou použitelnosti – uložení blokové pokuty vedoucí školní jídelny

18. 2. 2015 - Mateřská škola Školská 104 – výdejna
následná kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

19. 5. 2015 - Základní škola Přátelství 160 – školní jídelna
následná kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje – územní odbor Most

25. 5. 2015 – tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v MŠ Školská 104
Kontrola zpracování předepsané dokumentace, vybavení a doklady o provozuschopnosti věcných prostředků požární ochrany a požárně bezpečnostních zařízení, fyzická kontrola objektu

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Státní oblastní archiv v Litoměřicích, Státní okresní archiv

Most

23. 10. 2014 – kontrola dodržování povinnosti uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií; výběr archiválií ve skartačním řízení; příjem, označování, evidence a rozdělování dokumentů; povinnost vydat spisový řád; odesílání dokumentů; ukládání dokumentů; úprava spisového a skartačního řádu v souladu s archivním zákonem

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky v evidenci spisů v podacím deníku – nevyhovující deník, zavedení nového od začátku roku 2015

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2014

Příspěvek KÚ

Dotace celkem 33 362 470,- Kč

Čerpání 33 360 225,- Kč

Prímé náklady: 32 123 266,- Kč

Vybavení škol pomůckami kompenzačního
a rehabilitačního charakteru 8 000,- Kč

Rozvojový program Podpora logopedické prevence
v předškolním vzdělávání 80 000,- Kč

Další cizí jazyk 8 000,- Kč

Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ 61 321,- Kč

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 177 103,- Kč

Program podpory vzdělávání národnostních menšin 253 000,- Kč

Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty
se sociálním znevýhodněním 651 780,- Kč

EU peníze školám „Škola pro život“ čerpání dotace
v roce 2014 ve výši 47 900,- Kč

EU OPV „Integrace ICT do výuky“ 86 876,- Kč

Sponzorský dar „Zahrada veselých dětí“ 78 000,- Kč

Sponzorské dary 4 790,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem 216 000,- Kč

Platy a odvody 2 správců hřiště

Čerpání 216 000,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem	6 080 519,- Kč
Příjmy:	1 799 518,30 Kč
Výdaje	7 627 434,41 Kč

Hospodářský výsledek: 252 602,89 Kč

Neinvestiční dotace z rozpočtu města:

„Zahrada veselých dětí“ – zahrada MŠ Sluníčko	50 000,- Kč
„Zahrada plná radosti“ – zahrada MŠ Paraplíčko	50 000,- Kč

Doplňková činnost

Příjmy:	176 760,- Kč
Stravné – cizí strávníci	58 400,- Kč
Nájemné -byt školníka	48 000,- Kč
Nájem – kantýna	10 000,- Kč
Nájem nebytové prostory	9 500,- Kč
Nájem tělocvična	44 170,- Kč
Služby, ostatní příjmy	6 690,- Kč
Výdaje:	160 990,51 Kč
Voda	4 829,- Kč
Pára	48 000,- Kč
El.energie	17 771,- Kč
Potraviny cizí strávníci	41 169,51 Kč
Čistící prostředky	8 000,- Kč
Mzdy + odvody	40 067,- Kč
Služby – odpady	1 154,- Kč
Hospodářský výsledek:	15 769,49 Kč

Hospodářský výsledek 2014:

Příspěvek KÚ	0,- Kč
Příspěvek města	252 602,89 Kč
Doplňková činnost	15 769,49 Kč
Celkem:	268 372,38 Kč

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla zpracována ve dvou výtiscích.

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 13. 10. 2015

na pracovní poradě dne: 13. 10. 2015

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

v Litvínově dne 14. 10. 2015

.....
PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy