

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2015/2016



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání, cíle a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2015/2016 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

- Zabezpečení základního vzdělávání, poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.

Poslání:

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností a tvořivosti dítěte v předškolním věku, vést k obohacení jeho zkušeností a celkového harmonického rozvoje.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava na další studium a k prožití plnohodnotného života.

Obecné cíle:

- Efektivní formy a metody výuky, převaha praktické a názorné činnosti
- Vytváření sociální záchytné sítě
- Ekologická orientace školy, výchova k péči o životní prostředí
- Výchova ke zdravému životnímu stylu

Konkrétní cíle:

- Aktivní kontakt s prostředím, přesouvání výuky do terénu, umožnit hluboký prožitek
- Vhodné trávení volného času - široká nabídka zájmových útvarů a aktivit
- Organizování výchovně-rekreačních pobytů
- Aktivní zapojení rodičů do činnosti školy, společné akce, dny otevřených dveří

Strategické cíle:

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu
- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace a inkluze všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, sebeevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

Mateřské školy:

Cíle:

- Pohybem a hrou rozvíjet osobnost dítěte
- Rozvíjet schopnost a tvořivost dítěte
- Respektování individuálních potřeb dětí
- Celkový rozvoj dítěte s důrazem na prožitkové učení
- Umožnit dostatečný prostor pro všestranné pohybové aktivity

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. základní školu speciální
3. mateřskou školu
4. školní družinu
5. školní klub
6. školní jídelnu
7. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovená základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Se skladbou obyvatel sídliště souvisí i bezpečnostní situace na sídlišti, kde se ve zvýšené míře vyskytují sociálně patologické jevy a prvky rizikového chování – vandalství, záškoláctví, prodej drog, gamblerství, narkomanie, alkoholismus a krádeže.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimálně preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy

preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 198 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 speciální třída pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 6 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena třída pro děti ve věku 2 – 3 roky se souhlasem zřizovatele a KHS. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem.

Přípravné třídy navštěvovalo 57 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná. Všechny tři třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 9 třídách 184 žáků, na druhém stupni v 6 třídách 135 žáků. Celkem 319 žáků (což činí v průměru 21 žáků na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 11 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 82 žáků, kteří byli rozděleni do 9 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 19 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 477.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu s upraveným vzdělávacím programem pro děti se zdravotním postižením
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům základní školy nabízíme výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- integrujeme žáky
- škola zajišťuje také vzdělávání klientů Domovů sociálních služeb v základní škole speciální, případně v přípravném stupni základní školy speciální
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou

- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v denním tisku
- pěvecký sbor Janováček
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička

- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Lesní školka“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Barevné měsíce“ projekt MŠ Sluníčko
- „S krtkem objevujeme svět“ projekt MŠ Paraplíčko
- Celoroční školní projekt ZŠP „Školní kavárnička“
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- Den evropských jazyků. Uklidme svět
- Den prevence – pro 1. i 2. stupeň ZŠ i ZŠP
- Noční dravci – sovy – výukový program FALCOPREDONUM II.A, B
- Exkurze pravěkem – všichni
- Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň ZŠ, ZŠS
- Tonda Obal na cestách – všichni
- Den hudby – všichni
- Christmas in England – III.A, V.A a V.B
- Den zdraví – 1. – 9. Ročníky

- Les ve škole – celoroční projekt – II.A, B; IV.C – IX.B
- Putování za úrazy – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Prevence šikany – ZŠP
- Uhelné safari – IX.B
- Nelekejte se zvířat – VII.B – IX.B
- IQ Landia – VI.B a VIII.A, B; – IV.C, VI.C – IX.B
- Vikingové – knihovna Litvínov – VII. – IX.B
- Kavárnička – ZŠP
- Bajky podle Ezopa – knihovna Litvínov, IV. – IX.B
- Jak se nestát závislákem – VII. – IX.B
- S tužkou v ruce – knihovna Litvínov – IV. – VI.C
- Olympijský den – IV. – IX.B
- Jak to chodí v redakci Koumes – VI.A, B, VIII.C
- Staré pověsti české – knihovna Litvínov – VII. – IX.B
- Svět internetu – VI.C – IX.B
- Mezinárodní den žen – ZŠP
- Dnes jím jako Zambijec – ZŠP
- Vítání jara – ZŠP
- Úžera – IV. – IX.C
- Voda kolem nás – VIII.A, B
- Co se sluší a co ne knihovna Litvínov – ZŠP
- Středověk – knihovna Litvínov – VII.A
- Letadla – ZŠS, ZŠP
- Den zálesáka – IV. – IX.B
- Vánoční zvyky a tradice a Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků školy
- všichni
- Sněhuláci pro Afriku – 5. – 8. C ZŠP a II.A, B, III.A a V.A
- Večerníček – knihovna Litvínov – II.C a III.B
- Šprýmy s rýmy – knihovna Litvínov – IV. – VI.C
- Není laik jako like – knihovna Litvínov – VII.C - IX.B
- Velikonoční zvyky a tradice, Recitánky – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Den čarodějnic. Den Země – 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP

- Den matek. Prezentace aktivit dětí a žáků školy ke Dni matek - všichni
- Les ve škole – IV. – IX.B
- Den zálesáka – IV. – IX.B
- Limerik – knihovna Litvínov – VI.A, B
- Den dětí. Den životního prostředí. Ochrana člověka za mimořádných událostí - 1. i 2. stupeň ZŠ a ZŠP
- Čeština v životě – 2. stupeň ZŠ
- Den míčových her - všichni
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
- celoškolské akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Lehkoatletický čtyřboj žáků ZŠP a ZŠS – okresní kolo v Litvínově – 3. místo
 - jednotlivci: Rakaš – 1. místo v hodu a 3. místo ve sprintu
- Přehazovaná - oblastní kolo, 7. místo
- Stolní tenis - okresní kolo, dívky: 5.-6. místo, chlapci: 9. místo
- Florbal – oblastní kolo – mladší žáci: 4. místo (MŠMT)
- Blue cup – florbal: výběr žáků 1. stupně
- Vlačovská – 18. a 19. místo
- Turnaj ve vybíjené děvčat – ZŠS Litvínov – 2. místo
- Turnaj ve fotbale chlapců – ZŠS Litvínov – 1. a 3. míst
- OVOV - okresní kolo, 3. místo a postup do krajského kola
 - jednotlivci: Kotlářová – 1. místo, Gabčo D. – 1. místo, Čajkovský – 1. místo, Horvátová – 2. místo, Mosqueda – 3. místo
- OVOV – Krajské kolo, 12. místo
 - jednotlivci: Gabčo – 8. místo, Kotlářová – 8. místo, Čajkovský – 9. místo, Sivák – 25. místo, Mosqueda – 25. místo, Hiňarová – 19. místo, Horvátová – 20. místo,

- Litvínovská florbalová liga - ml. žáci 2. místo, starší žáci – 5. místo
- Volejbalová liga ZŠ – 8. místo
- Šprtec – Pohár 15. ZŠ Most, jednotlivci: Dunka – 1. místo, Sinu – 7. místo, Hanko – 8. místo (ze 49 chlapců)
- Šprtec - oblastní semifinále: 1. místo a 3. místo
- Šprtec – celostátní finále Břeclav: 4. místo (Tokár, Dunka, Sivák)
- Florbal praktických škol - 1. místo

ostatní soutěže:

Školní klub připravil soutěže:

- Zimní radovánky. Barevný podzim. Co přináší jaro. Život v moři.
- O nejkrásnější vánoční ozdobu – PROFIL Mariánské Lázně (výtvarná soutěž) - II.A, B, III.A, V.A, B
- Voda jako povolání – výtvarná soutěž Min. životního prostředí – II.A, B, III.A a V. A, B, Markéta Figurová: čestné uznání za postup do finále a účast ve finále
- FIHA – DÝHA – MBS (výtvarná soutěž ke 2. narozeninám firmy) - II.A, B, III.A, V.A
- Větrníkový den (celostátní soutěž – fotografie) ZŠS, II.A, B a III.A
- Matematický klokan – 2. – 9. ročníky, 149 účastníků
- Olympiáda v Aj a Nj – školní kolo
- Olympiáda v AJ SSZŠ Litvínov – 3. – 4. ročníky: Nella Mohyla ze III.A – 1. místo
- Zpívánky - 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Recitánky – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Malovaná písnička – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Pravopisná soutěž na PC – 2. stupeň ZŠ
- Knihovnická soutěž – 2. stupeň ZŠ
- Vlaštovkiáda – výběr žáků 2. Stupně
- My na problém – OSPOD – VII.A – 2. místo

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- DVD Litvínov – Tři mušketýři – 2. stupeň ZŠ
- Městské divadlo Most – Balada pro banditu – 2. stupeň ZŠ
- Kocour v botách – DVD Litvínov – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Mrazík – DVD Litvínov – PT a 1. – 3. Ročníky
- Sněhurka – divadlo Most – ZŠS, II. – V.C
- Zimní olympijské hry mládeže – Ústecký kraj
 - Ski areál Klínovec: IV.C, VI.A, B, VII.B, VIII.C, IX.B
 - Chomutov, divadlo – tance: II.C, III.B, IV.A, B, C, V.A, B, C, VI.A, VI.C, VII.B, VIII.A, B, C, IX.B,
 - Litvínov, zimní stadion – hokej- IV.C, VI.C, VI.A, VII.A, VII.B, VIII.C, IX.A, B, ZŠS, PT I, II, III
- Výukové programy CEV VIANA Scholy Humanitas
 - Mraveneček – PT I – III, I.A, B, II.A, B, C, III.A, B
 - Ze života hmyzu – 1. stupeň ZŠ, IV.C, VI.C, VII.B, VIII.C, IX.B
 - Lesní tajemství – IV. – IX.B (ZŠP)
 - Nej, nej, nej – IV.A, B, VI.A, B, IV.C – IX.B ZŠP
 - Obnovitelné a neobnovitelné – IX.A
- Šance Duchcov – VIII.C, IX.A, B
- SPC Most – výukový program Prevence – V.A, B
- ÚP Most – beseda – IX.A, B
- Praha – Drogový vlak: VIII.A, B, C, IX.A, B
- Kariérová olympiáda RO – KA – PO: VII.A
- SOŠ Hamr – výběr žáků – exkurze v rámci výuky pracovních činností
- Jirkov – exkurze – IX.A, B
- Dyáda – VI.A
- Aquapalace Praha – výběr žáků
- Galerie Litvínov – exkurze – 2. – 5. ročníky a VI.B , VIII.A, B
- Educhem – exkurze – IX.A
- Pohlavně přenosné nemoci – VIII.A, B
- Hasičská stanice Litvínov – IV.C – IX.B
- Moderní technologie a knihy – knihovna Litvínov – VIII.B

- Matějská pouť Praha – výběr žáků
- Čas proměn – 6. ročníky – dívky ZŠ a ZŠP
- Vrutice – úpravna vody – VII. – IX.B
- Cesta za pokladem – IV. – IX.B
- Referát – knihovna Litvínov – IX.A
- Hipodrom Most – 1. stupeň ZŠ, ZŠP
- Městské divadlo Most – Balada pro banditu – 2. stupeň ZŠ
- Libochovice – zámek a park - PT II
- Chomutov – Zoopark – PT I a PT III
- Janovská přehrada – IV. – IX.B
- Jezeří – V. – IX.B

prevence:

- Světlem k prevenci – 5. – 9. ročníky ZŠ, ZŠP
 - 5. ročník: Životem v pohodě, Součástí společnosti, Život bez závislostí
 - 6. ročník: Životem v pohodě, Legální, přesto nebezpečné, Umím se rozhodnout a dohodnout
 - 7. ročník: Životem v pohodě, Legální, přesto nebezpečné, Život bez závislostí
 - 8. ročník: HIV/AIDS, Trestní zodpovědnost, Droga a závislost
 - 9. ročník: HIV/AIDS
- Prevence rizikového chování – zakázané látky a šikana– II.A, B - Markéta Říhová
- Preventivní programy p. Hejčové
 - Mezilidské vztahy – II.A, B, III.A
 - Šikana a kyberšikana – V.A, B
 - Prvňáček na jedničku – 1. ročníky
 - BESIP – PT

projekty:

- „RO-KA-PO“ - Rozvoj kariérového poradenství na základních školách – partner projektu společnosti HOPES s.r.o.
- OPVK „Cesta pro život“ – MŠMT výzva č. 57
- „Hurá do přírody“ – program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší“ MŽP
- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy do škol“ Women foe women

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Podpora školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách...pro období leden – srpen 2016“ – Rozvojový program MŠMT
- „Podpora školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách...pro období září – prosinec 2016“ – Rozvojový program MŠMT
- „DVPP – Minimalizace šikany“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2016
- „Den prevence. Den zdraví“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2016
- „Janovští PEER aktivisté“ - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2016
- „Příměstský tábor pro Janov“ – Volný čas v Ústeckém kraji v roce 2016
- „My se školy nebojíme“ – Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2016 I. a II. kolo
- „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016“ – Rozvojový program MŠMT
- „K etice blíž“ – Rozvojový program MŠMT Podpora implementace Etické výuky do vzdělávání
- „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“ – Rozvojový program MŠMT
- „Cinkají zvonečky“ – Město Litvínov
- „Po škole se nenudíme“ – Město Litvínov

- „Den zdraví. Den prevence“ – Město Litvínov
- „Zaměstnání – součást života“ – Město Litvínov

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Ing. Mgr. Miloš Jencík – Pasco konference Praha, Seč, Stráž pod Ralskem
- Pěvecký sbor Janováček a taneční kroužek ŠK – Vánoční koncerty pro seniory v Litvínově, Lomu a Loučné, celostátní zpívání „Česko zpívá koledy“ v Tesco v Litvínově, koncert k MDŽ ve Schole Humanitas
- Srdce na rekord – v rámci oslav 300. výročí založení první manufaktury v Litvínově
- II.A, B, VIII.B, ZŠP (celkem 88 srdcí)
- My na problém – OSPOD, 2. místo v soutěži (VII.A), slavnostní předání cen na zámku v Litvínově
- Kurzy interaktivní tabule a PC
- Prezentace akcí a aktivit školy v tisku, komunikace s tiskem
- Vánoční a velikonoční řetězy – Galerie Radniční sklípek – prezentace výrobků našich žáků
- Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků
- Prezentace aktivit dětí a žáků naší školy ke Dni matek
- „Fyzika“ – prezentace výuky na interaktivní tabuli – CD
- Projektové dny
- Slavnostní zahájení a zakončení školního roku
- Vyhodnocování a odměňování žáků s nejnižším počtem zameškaných hodin
- Školní časopis „Koumes“
- Šprtec – stolní hokej
- Kouzelná velikonoční noc
- Matematický klokan
- Pěvecký sbor MŠ „Paraplíčko“
- Vystoupení dětí a žáků v Domovech sociálních služeb Litvínov – Janov, v Domovech důchodců
- Jarní prázdninový pobyt dětí „Harrachov“

- Letní ozdravný pobyt v Itálii
- Spolupráce s preventivkou Městské policie Litvínov
- Víkendové akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Zájmové útvary: sportovní, výtvarný, taneční, hudební, pohybový, keramika, dramatická výchova, Šikulové, florbal, šprtec - stolní hokej, zumba, sborový zpěv, prevence-PEER, školní časopis, minivolejbal
- Lokální partnerství Litvínova s Vládní agenturou pro sociální začleňování

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 13 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- akreditace MŠMT „Prezentace, interaktivní tabule“ - pořádání vzdělávacích programů, DVPP
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka, schopnost komunikace a soužití s okolím, začlenění do života společnosti a příprava k dalšímu vzdělávání, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“ a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zprávy za školní rok 2014/2015, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2015/2016

ze strany vedení školy:

Vzdělávání má jasné a vhodné výukové cíle (viz. Koncepce školy, Školní vzdělávací program „Škola pro život“). Těmto cílům odpovídá obsah, metody a struktura výuky. Žáci jsou ze strany vyučujících pro výuku motivováni – cíle výuky, využití didaktických pomůcek, audiovizuální techniky, interaktivní tabule a dalších pomůcek ve výuce, převaha pozitivní motivace, individuální přístup, vedení žáků k sebehodnocení a hodnocení, využívání závěrečné fáze výuky. Žákům je poskytován dostatečný prostor k aktivitě, převažuje praktické vyučování a názor - vzdělávání propojené se skutečným životem – osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti.

Ze strany vyučujících jsou žáci hodnoceni za snahu, výkon, pokrok, jsou hodnoceni v kontextu dispozic jednotlivých žáků – věková přiměřenost, individuální přístup.

Standardní výuka byla i letos vhodně doplněna o projektové dny a různé vzdělávací, kulturní a poznávací akce pro děti a žáky školy. V tomto ohledu nám opět pomohl příspěvek rodinám v hmotné nouzi z odboru sociálních věcí. Naši žáci se zúčastnili různých školních i mimoškolních soutěží a byli i úspěšní.

Žáci základní školy byli vybráni na **testování** ve čtenářské gramotnosti. Jednalo se o dvě čtvrté třídy. Protože byly vybrány třídy ze dvou vyloučených lokalit, nebylo možné, dle slov inspekce, výsledky žádným způsobem využít jako vypovídající vzorek.

Organizační zajištění školního roku bylo již od svého počátku provázeno nepříjemnými změnami v rozvrzích díky pozdě obdrženým rozvrhům studujících při zaměstnání (požadavky na volné dny), další komplikace vznikla začátkem října tím, že odešla paní učitelka na mateřskou dovolenou a paní učitelka, jež ji zastupovala, v prosinci dlouhodobě onemocněla. V pololetí školního roku odchodem vyučující opět nastal

problém v zajištění výuky matematiky na 2. stupni ZŠ a třídnictví v VIII. A. Vše se podařilo vyřešit a druhé pololetí proběhlo vcelku v pořádku.

I v letošním školním roce se vracely některé rodiny z Anglie a opět nastal problém s doháněním učiva. Je potřeba pochválit vyučující 1. stupně za velkou péči věnovanou právě těmto dětem. Žákovské kolektivy tyto děti z Anglie přijaly bez problémů.

Zároveň se opakovala situace loňského roku, kdy se některé rodiny i 3x stěhují. To zasáhlo a poznamenalo nejen klima třídních kolektivů.

I přes nedostatky se podařilo žáky motivovat k učebním i sportovním výkonům a žáci velmi dobře prezentovali sebe a školu na kulturních a sportovních akcích.

Spolupráce mezi všemi pedagogy školy byla tradičně na vysoké úrovni – společné hodiny v paralelních třídách, akce podle pavilonů, mezitřídní soutěže, projekty, projektové dny, víkendové akce, výjezdy, pobyty, příměstský tábor, pomoc méně zkušeným vyučujícím, pomoc našim studentkám, velmi časté zastupování za nemocné a studující. Práci metodických sdružení a předmětových komisí je nutno v tomto ohledu pochválit.

Ve výuce anglického jazyka získával další pedagogické zkušenosti rodilý mluvčí - v některých třídách s pomocí asistentek. Pro výuku AJ na naší škole se pan učitel stal přínosem.

DVPP si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu a vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo. Celkově byla účast na seminářích a školeních slabší než v roce předchozím.

Projekt „**Obědy pro děti zdarma**“ úspěšně pokračoval i v letošním školním roce.

Dalším projektem, který významným způsobem ovlivnil možnosti kvalitní výuky, byl projekt OP VK, výzva 57 **Cesta pro život**. Žáci si rozvíjeli individuální ústní komunikační dovednosti v oblasti anglického/německého jazyka formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning), za podpory školy. Zpřístupněním učeben PC v odpoledních hodinách pro individuální studium. Pedagogové, kteří se zapojili do projektu, měli stejnou možnost individuálního studia jazyků v různých úrovních a

s podporou rodilého mluvčího. V rámci projektu byla vybavena školní dílna novými pracovními stoly, náradí a nástroje. Pedagogové vyučující pracovní činnosti prošli odborným školením a díky dobré spolupráci se SOŠ Hamr mohli žáci strávit 2 celé dny v tamních dílnách a rozvíjet své technické znalosti dovednosti nad svými výrobky.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Škola úzce **spolupracuje** s Odborem sociálních věcí a školství Městského úřadu Litvínov, především s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a jejími terénními pracovníky (pravidelná setkání) a Komisí SPOD při řešení problémových žáků.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Tento školní rok jsme zahájili v náhradních prostorách školní družiny z důvodu rekonstrukce mateřské školy. Do nově zrekonstruované a zcela nově vybavené MŠ jsme se vrátili v listopadu 2015. Prostory pro děti byly zařízeny a přizpůsobeny jejich potřebám tak, aby se zde cítily bezpečně a zároveň aby jim vyhovovaly jak ke hře, práci, tak i k relaxaci.

Naplnění společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo v MŠ zapsáno 120 dětí, rozdělených do šesti tříd.

1. třída	25 dětí
2. třída	24 dětí
3. třída	24 dětí
4. třída	25 dětí
5. třída speciální	6 dětí
6. třída od 2.let	16 dětí

- Podkladem pro práci ve školním roce 2015/2016 byl ŠVP „ **S krtkem objevujeme svět**“, na který navazují TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah ŠVP je zpracován pro věkovou skupinu 2 až 7 let a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je rozdělen do deseti integrovaných bloků s podtématy.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.

- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny a jejich splnění je zaznamenáno a hodnocenoco se zdařilo, co méně a co je potřeba průběžně procvičovat.
- Při práci s dětmi všech věkových skupin byly využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, výlety a projekty, kulturní akce, výstavy, exkurze, akce pořádané pro rodiče a jejich děti. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

Doplňkové programy:

- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Projekt „Lesní školka“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Krtečkova dílna

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „S krtkem objevujeme svět“.
- Ústřední postavou celého ŠVP je KRTEK, jenž je kamarádem všech dětí i zvířátek, který společně s dětmi poznává svět.
- Třídní vzdělávací plány, které jsou vypracovány ve všech

třídách vycházejí ze ŠVP a jsou tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.

- Jednotlivé činnosti jsou promyšlené tak aby byly pro děti zajímavé, a vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování je konkrétní, činnosti jsou vhodně zvolené k tématu.
- Klademe důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na témata podle ročních období:

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní akademie
- Vystoupení ke dni matek
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ
- Zimní olympiáda
- Dopravní soutěže
- Soutěže v pexesu
- Projektové dny
- Den s požárníky
- Hravý program ekologické výchovy Viana
- Výlet do Farmaparku Soběhrdy
- MDD v MŠ
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva

- Akademie MŠ v Citadele
- Lanové centrum Osek
- Aguapalace Čestlice
- Minifarma Jirkov
- Rozloučení se školáky a s Kuřátky
- Pohádková zahrada
- Návštěvy Městské knihovny v Litvínově
- Společná práce dětí s rodiči-„Kртеčkova dílna “
- Fotbalový turnaj MŠ
- Sportovní dopoledne v hale Kopisty
- Ozdravný pobyt Příchovice u Tanvaldu

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Základní škola speciální
- Městská policie Litvínov - Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr
- Městská knihovna Litvínov

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

Při spolupráci s rodiči máme jen ty nejlepší zkušenosti, tato spolupráce je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Velmi důležitá je spolupráce mezi

rodinou a MŠ při řešení otázek týkajících se dětí. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pro ně připravených a prožívají tak příjemné chvíle se svými dětmi.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče - projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky
- Facebookové stránky MŠ
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná pravidelně dle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně 4 krát do roka v Záznamovém archu
- Vzdělávací program vyhovuje dětem všech věkových skupin a je pro ně přínosem
- V dětech podporujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Výsledkem vzdělávání dětí je zvyšování a upevňování vědomostí, které odpovídají cílům vzdělávání a to s ohledem na možnosti dítěte.

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Opakovaná spolupráce s různými organizacemi a institucemi
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Dobrá připravenost dětí na vstup do ZŠ
- Kladné hodnocení úrovně MŠ z řad rodičovské veřejnosti.
- Nový vzhled budovy a zahrady MŠ
- Nové a nově vybavené vnitřní prostory MŠ.

Zápory

- Neutěšené nejbližší okolí Mateřské školy
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 dětí.
- Budova mateřské školy je kompletně zrekonstruovaná, značné změny zaznamenala i zahrada, která podstoupila celkovou revitalizaci se sanací svahu a byla osazena dřevěnými herními prvky, altánem a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy. Dokončovací práce probíhali ještě v počátku nového školního roku, ale během roku už byla zahrada plně k dispozici dětem i rodičům. Revitalizace zahrady byla realizována díky dotaci MŽP. Celý školní rok se nesl v duchu názvu projektu, podle kterého revitalizace probíhala – „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“.
- V denním provozu byly tento rok pouze tři třídy z důvodu nenaplněnosti kapacity školy. Na konci školního roku odešlo 52 dětí. Jednalo se o odchod do školy a zároveň přestup dětí do litvínovských mateřských škol. K zápisu jich dorazilo pouze 24 dětí. K zápisu sice docházely děti i během školního roku, ale tím se nanejvýš srovnávaly počty dětí ve třídách díky ukončování předškolního vzdělávání dětí z důvodu absence, neplacení úplaty a stěhování rodin z janovského sídliště.
- Prostory čtvrté třídy posloužily na mimořádné a zájmové akce a kroužky. Probíhala zde výuka anglického jazyka, PREVENCE, keramická dílnička, tvořivá odpoledne s rodiči, divadelní představení a fotografování dětí. Paní učitelky volné prostory využívaly na tělesné aktivity a nácvik programu na akademie.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- V provozu byly tři třídy věkově smíšené.

- I přes zrušení třídy s upraveným programem pro děti s vadami řeči, byla dětem v rámci docházky do mateřské školy kromě běžných činností poskytována komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Chomutov). Paní učitelka Mgr. Lisá pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu
- Seznámení dětí se základy anglického jazyka – využití interaktivní tabule v ZŠ
- Zachovali jsme osvědčený program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ
- Zintenzivnila se spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

K 30. 9. 2015 bylo zapsáno 80 dětí. Hned na počátku školního roku došlo k několika ukončením docházky na základě žádostí rodičů a i my jsme musely přistoupit k několika ukončením z důvodu častých, dlouhodobých a neomluvených absencí spojených s dluhy na úplatě. Počet dětí byl však průběžně doplňován a stav dětí na třídách se držel stále na počtu 28 na 1. a 2. třídě, na 3. třídě byl počet 26 dětí. Nově příchozí děti byly převážně 3 leté a vnášelo to problematiku do plánování a navazování na získané dovednosti a znalosti dětí. Učitelky musely pružně reagovat na tuto skutečnost úpravami TVP. V druhém pololetí se toto ustálilo.

Do základní školy odchází 21 dětí, OŠD byl potvrzen 5 dětem, 3 zůstávají v MŠ, jedno přechází do přípravné třídy ZŠ v Litvínově Ruská a jedno do PT naší ZŠ. Dále jedno dítě bez OŠD přestupuje do PT naší ZŠ.

Průběžně dovybavujeme třídy novým nábytkem, hračkami a pomůckami.

Od roku 1994 je mateřská škola součástí základní školy. 1. 9. 2005 došlo ke sloučení se speciálními školami a mateřskou školou v Litvínově – Janově. To nám umožňuje využívání jejich víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny.

Obě budovy jsou umístěny uprostřed sídliště a vytváří komplex školských zařízení. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy.

V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Zahrada mateřské školy prošla v letních měsících 2015 kompletní revitalizací terénu, svahu a bylo do ní zakomponováno několik dřevěných prvků v duchu přírodní zahrady díky projektu „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“. Spolupráce škola – rodiče – děti a to při realizaci i při zajištění udržitelnosti.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let, výjimečně děti mladší tří let.

Většina dětí bydlí na janovském sídlišti nebo v jeho okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova.

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „Se sluníčkem za pohádkou“.
- Školním rokem nás provázely pohádky E. Petišky „Pohádkový dědeček“
- Tematický plán každé třídy vychází z ŠVP
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.

- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.
- I přes zrušení speciální třídy pro děti s vadami řeči, byla dětem v rámci docházky do mateřské školy kromě běžných činností poskytována komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky Paní učitelka Mgr. Lisá pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu

Projekty:

- „Bezpečnost a zdraví“ – pravidelně spolupracujeme s Městskou policií v klubu „Jaklík“.
- Ekologický projekt „ Království přírody“ s maximálním využitím zahrady MŠ
- Opakovaně byla pozvána lektorka s canisterapeutickými psy. Projekt s názvem „Poznej svého psa“ dětem přiblížil svět psů, jejich soužití s člověkem, děti si prakticky vyzkoušely, jak o pejska pečovat, co mu prospívá a co se mu vůbec nelíbí. Naučily se, jak reagovat při napadení psem. Využíváme i nabídku Městského útulku Litvínov se stejným programem a s místním útulkem jsme navázali spolupráci do budoucna.
- Projekt „Barevné měsíce“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období. Probíhal formou hravých dopolední plných her laděných vždy do dané barvy, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé barevné dny přichystat.

Vydařily se nám i jednotlivé tematické dny jako Halloween, Čertí školka, vánoční „Jarmark“, který jsme pořádali na zahradě MŠ se slavnostním

rozsvícením vánočního stromu a společným zpěvem koled. Tato akce měla velký úspěch, tak jako společné akce s rodiči, jako jsou třeba besídky vánoční, Mikulášské. Karneval měl také velkou odezvu, jako i odpoledne na školní zahradě, kde jsme společně s rodiči oslavili MDD. Lampionový průvod jsme nahradili Dýňovou slavností na zahradě. Nově jsme pojali i oslavu Dne matek, kterou jsme nerealizovali formou klasických besídek na třídách jako doposud, ale zorganizovali jsme velkou zahradní slavnost. Pociťujeme větší zájem ze strany rodičů oproti minulým letům, což nás těší.

- V zimních měsících proběhla předplavecká výuka, rodiče mají o plavání dětí zájem.
- Pro děti zajišťujeme pravidelná divadelní představení jak v DVD v Litvínově, kam jezdí převážně velké děti, tak v MŠ, kde se účastní i děti malé.
- Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd.
 - Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích a aerobní cvičení – děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod. Svůj program předvedly na vystoupeních v DSS v Janově, na prezentaci práce dětí na vánoční akademii a vystoupení ke Dni matek v ZŠ.
 - Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti a výsledky své práce prodaly na vánočním „Jarmarku“ v MŠ a také obdarovaly herce divadla KUŠ.
 - Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Děti se svým programem dramatisace básní, písní, pohádek vystoupily pro děti v MŠ, připravily program pro děti PT ZŠ, besídky pro ČSŽ v Janově a pro klienty DSS v Janově.
 - Výtvarné využití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Ozdoby vytvořené dětmi byly na vánočním stromku na zahradě

MŠ. Účastní se výtvarných soutěží a zdobí prostor DSS v Janově. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.

- 1x týdně probíhala v mateřské škole výuka anglického jazyka, kterou vedla paní učitelka ze ZŠ a hravou formou dětem přibližovala cizí jazyk.

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 6 učitelek, z toho 5 jich má dlouholetou praxi a 2 důchodový věk. Z toho vyplývá nezáměr o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání. Naší snahou je do budoucna výrazněji omladit kolektiv. V MŠ je dobrý kolektiv.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Plánovaná spolupráce

- Realizace všech naplánovaných akcí
- Dobré výsledky všech odchozích dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ
- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Vždy však byl stav dětí doplněn na plný počet
- Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP (dvě učitelky v důchodovém věku)

Akce školy

• **Projekty**

- „Bezpečnost a zdraví“ – spolupráce s Městskou policií v klubu „Jaklík“ v tomto roce přerušena, časově nebylo možné skloubit přednášku s včasnou docházkou na oběd
- Ekologie „ Království přírody“ – 1x měsíčně
- „Barevné měsíce“ – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne

• **Ozdravný pobyt**

- Příchovice u Tanvaldu – ozdravný pobyt s environmentálním zaměřením a programem

• **Exkurze**

- Policie ČR
- „Poznej svého psa“ – přednáška s praktickými ukázkami – canisterapeutický pes
- Letiště Teplice

- **Tematické dny**

- Halloween
- Čertí školka
- Čarodějnický den

- **Vystoupení dětí**

- Vánoční akademie ZŠ
- „Den matek“ akademie ZŠ
- DSS – vánoční vystoupení
- DSS – vystoupení ke dni matek
- Česka pošta Litvínov – vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku
- Akademie litvínovských mateřských škol

- **Pro rodiče**

- Dýňová zahradní slavnost
- Vánoční Jarmark
- Mikulášská besídka
- Karneval
- Květinová zahradní slavnost – Den Matek
- Slavnostní rozloučení se školáky
- Tvořivá odpoledne

- **Sportovní akce**

- Plaváček

- **Výlety**

- Minifarma Dlouhá Louka
- Letiště Teplice

- **Kultura**

- Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov

- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)

Spolupráce

- ZŠ
 - Přípravné třídy ZŠ
 - ŠD
 - MŠ Paraplíčko
 - DSS Janov
-
- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Bohužel jsme ukončili spolupráci s ČSŽ. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově, kde mají o vystoupení dětí a jejich výrobky (přáníčka, drobné dárkové předměty) velký zájem.
 - Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají zájem o dění v MŠ a zapojují se do společných činností dětí – ekologie, barevné měsíce, Mikuláš, vánoční besídky a Jarmark, karneval. Rodiče ocenili a přivítali nově zařazené společné akce na zahradě školy a s chutí se zapojují do zvelebení zahrady např. výsadbou nových květin a okrasných keříků. Zahradní slavnosti mají u rodičů obrovský úspěch.
V hojné míře se účastní společných akcí. Zlepšuje se i vzájemná komunikace mezi rodiči.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2015/2016

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„Literatura pro děti 1 stupně ZŠ“	2
„Rozvoj matematických představ v předškolním věku“	2
„Hodnocení vyučovací hodiny“	1
„Na hudbu trochu jinak“	1
„Profesní rozvoj pedagoga“	1
„Velikonoční tvoření“	1
„Metody rozvíjející kritické myšlení při práci s texty v hodinách literární výchovy na 1. st.“	5
„Školská legislativa“	2
„Praktické náměty pro rozvoj čtenářských dovedností“	1

„Budíčky – Cesta k motivaci aktivního učení“	2
„Děti s ADHD - Konference a ukázkové hodiny“	7
„Pracujeme s technickými materiály“	3
„Společné vzdělávání krok za krokem“	3
„Bezpečné zacházení s chemickými látkami“	1
„Společné vzdělávání“	2

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2015/2016 přijato do 1. třídy 61 žáků, z toho 2 žáci již ročník opakovali.

Pro školní rok 2015/2016 bylo rozhodnuto o 16 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 9 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017 se dostavilo 75 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 17 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 58 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2015/2016 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 76 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2016/2017 se zúčastnilo 69 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 62 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



ZŠ

Kód organizace	MO-O-477
V 1. pol. prospělo s vyzn.	61
V 1. pol. prospělo	210
V 1. pol. neprospělo	56
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	63
Ve 2. pol. prospělo	192
Ve 2. pol. neprospělo	61

Kód organizace	MO-O-477
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	9
Z toho do spec. škol z 1. stupně	8
Z toho do spec. škol ze 2. stupně	1

Kód organizace	MO-O-477
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	8
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	14
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	6

Kód organizace	MO-O-477
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	42519
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	4309
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	51589
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	6310

DVPP PP v ZŠ	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	10
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	16

Účast žáků v soutěžích	
Účastníci školní kolo	188
Účastníci okresní kolo	7
Účastníci oblastní kolo	7
Účastníci ústřední kolo	0

ZŠ PRAKTICKÁ

Celkový prospěch žáků ZŠP	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	15
V 1. pol. prospělo	52
V 1. pol. neprospělo	8
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	15
Ve 2. pol. prospělo	60
Ve 2. pol. neprospělo	7

Výsledky výchovy žáků ZŠP	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	1
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	10
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	3

Docházka žáků ZŠP	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	14095
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	1825
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	17068
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	2745

DVPP PP v ZŠP	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	21
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	2

ZŠ SPECIÁLNÍ

Celkový prospěch žáků ZŠS	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	0
V 1. pol. prospělo	17
V 1. pol. neprospělo	0
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	0
Ve 2. pol. prospělo	14
Ve 2. pol. neprospělo	2

Docházka žáků ZŠS	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	1908
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	6
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	2035
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

DVPP PP v ZŠS	
Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	2
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	5

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI - ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrola

Město Litvínov

22. 12. 2015 – kontrola dodržování stanoveného limitu peněžní hotovosti, inventarizace pokladní hotovosti

Závěr kontroly: zjištěn přebytek 12,- Kč. Přebytek byl přijat do pokladny.

MŠMT – Odbor kontroly OP

28. 6. 2016 – kontrola ověření realizace projektu „Škola pro život“ v rámci výzvy č. 57, že:

a) výstupy a indikátory deklarované v monitorovacích zprávách jsou v souladu se skutečným stavem

b) při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu příjemce dotace dodržuje pravidla pro zadávání veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 57

c) příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2015

Příspěvek KÚ

Dotace celkem 33 618 087,- Kč

Čerpání 33 618 087,- Kč

Přímé náklady: 31 769 588,- Kč

Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	15 500,- Kč
Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	160 248,- Kč
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	891 190,- Kč
Rozvojový program na podporu školních psychologů	222 716,- Kč
Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	513 845,- Kč
„Světlem k prevenci“ Prevence rizikového chování	45 000,- Kč
Projekt ICT do výuky	504 339,- Kč
EU OPV „Cesta za poznáním“	624 047,- Kč

Sponzorské dary 14 000,- Kč

Spoluúčast – pojistné plnění 2 000,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem 420 097,- Kč

Platy a odvody 2 správců hřiště

2 sociálních asistentek

Čerpání 420 097,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem	5 851 390,- Kč
Příjmy:	1 805 907,80 Kč
Neinvestiční dotace z rozpočtu města:	107 020,- Kč
Výdaje	7 235 443,35 Kč
 Hospodářský výsledek:	 528 874,54 Kč

Doplňková činnost

Příjmy:	169 582,- Kč
Stravné – cizí strávníci	50 630,- Kč
Nájemné -byt školníka	48 000,- Kč
Nájem – kantýna	10 000,- Kč
Nájem nebytové prostory	14 450,- Kč
Nájem tělocvična	35 825,- Kč
Nájem hřiště	3 225,- Kč
Služby, ostatní příjmy	7 452,- Kč
 Výdaje:	 142 948,36 Kč
Voda	4 868,- Kč
Pára	30 195,- Kč
El.energie	17 767,- Kč
Potraviny cizí strávníci	35 207,36 Kč
Čistící prostředky	8 720,- Kč
Mzdy + odvody	44 687,- Kč
Služby – odpady	1 504,- Kč
 Hospodářský výsledek:	 26 633,64 Kč

Hospodářský výsledek 2015:

Příspěvek KÚ	0,- Kč
Příspěvek města	528 874,54 Kč
Doplňková činnost	26 633,64 Kč
Celkem:	555 508,18 Kč

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla zpracována ve dvou výtiscích.

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 11. 10. 2016

na pracovní poradě dne: 11. 10. 2016

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

v Litvínově dne 12. 10. 2016

.....
PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy