

**Základní škola a Mateřská škola  
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

---

# ***Výroční zpráva školy***

***Školní rok 2016/2017***



## **Obsah výroční zprávy:**

### ***I. Výroční zpráva o činnosti školy***

**Vize, poslání a strategické cíle školy**

**Charakteristika školy**

**Hodnocení školního roku 2016/2017 ze strany vedení  
školy**

**Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“**

**Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí  
do školy**

**Tabulková část výroční zprávy**

**Informace o výsledcích kontrol, ČŠI**

### ***II. Výroční zpráva o hospodaření školy***

**Příjmy a výdaje**

**Kopie účetních výkazů**

## **Vize:**

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

## **Poslání:**

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

## **Strategické cíle:**

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

# ***I. Výroční zpráva o činnosti školy***



# **Charakteristika školy**

## **Zřízení organizace**

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

## **Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: [www.zsjanov.cz](http://www.zsjanov.cz)

e-mail: [reditel@zsjanov.cz](mailto:reditel@zsjanov.cz)

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. základní školu speciální
3. mateřskou školu
4. školní družinu
5. školní klub
6. školní jídelnu
7. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovená základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplaty vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejeví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Se skladbou obyvatel sídliště souvisí i bezpečnostní situace na sídlišti, kde se ve zvýšené míře vyskytují sociálně patologické jevy a prvky rizikového chování – vandalství, záškoláctví, prodej drog, gamblerství, narkomanie, alkoholismus a krádeže.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimální preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy

preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 202 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 speciální třída pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 6 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem.

Přípravné třídy navštěvovalo 55 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná. Všechny tři třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 9 třídách 196 žáků, na druhém stupni v 6 třídách 112 žáků. Celkem 308 žáků (což činí v průměru 20,5 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 17 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 74 žáků, kteří byli rozděleni do 8 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 17 žáků, kteří byli rozděleni do 3. tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 454.

### ***Předmět hlavní činnosti***

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců



## ***Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami***

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením, pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- integrujeme žáky
- škola zajišťuje také vzdělávání klientů Domovů sociálních služeb v základní škole speciální
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

## ***Nadstandardní nabídka školy***

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů

- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v denním tisku
- pěvecký sbor Janováček
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

### ***Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy***

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička

- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Lesní školka“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Barevné měsíce“ projekt MŠ Sluníčko
- „Barevné korálky“ projekt MŠ Paraplíčko
- Celoroční školní projekt ZŠP „Školní kavárnička“
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

### **projektové dny:**

- Voda a rybník – 5.C – 9.B
- Obojživelníci – 5. – 9.B
- Den dopravní výchovy - Muzeum dopravy PČR – Praha, 3. a 4. ročníky ZŠ
- Den evropských jazyků. Uklidme svět. – všichni
- Les ve škole – 3.A, 3.B. 5.C – 9.B
- Podzim je tu - 5.C – 9.B
- Barevný podzim – 2.C – 4.B
- Den prevence – všichni
- Země, voda, vzduch – 1 – 3. ročník ZŠ v DVD Litvínov

- Vánoční tvoření (I. – IV. díl) – 5.C – 9.B
- Větrníkový den pro slané děti – ZŠS
- 35. výročí školy – 2. Stupeň
- Mikulášská kavárnička – 5. C – 9.B
- Mikulášské radovánky – 2.A,B a 5.A,B
- Mikuláš – 2.C – 4.B
- Den hudby – všichni
- Adventní čas – 1.A,B, 3.A,B a 4.A
- Vánoční zvyky a tradice – 1.A,B, 3.A,B, 4.A
- Vánoční pečení – 2.C – 4.B
- Vánoční putování za tradicemi a zvyky – 5.A,B
- Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků školy. Vánoční jarmark
- Sněhuláci pro Afriku – 1. stupeň, třídy LMP
- Trénování paměti – 5.C – 9.B
- Den plný her – ZŠS
- Masopust – 2.C – 4.B, 5.A, 5.B
- Finanční gramotnost – 5.C – 9.B
- Valentýnský den – 2. stupeň ZŠ
- Valentýn – 2.A,B, 5.A,B, 2.C – 4.B
- Můj průvodce zdravím – ZŠS
- Žijme zdravě – 2.C – 4.B
- Naše město, můj domov – 6.B a 8.A
- Naše rostliny v AJ – 7.A, 7.B
- Jím jako Mexičan – třídy LMP, 5.A,B, 4.A
- Vítání jara – 2.C – 9.B, 7.A
- Den vody. Příchod jara – všichni
- Jarní hrátky se zvířátky – 2.A,B, 5.A,B
- Den Země. Velikonoční zvyky a tradice – všichni
- Branný den – Litvínov Koldům – 9.A a výběr LMP
- Hokus pokus i bez čarodějnic – 3.A,B
- Den čarodějnic – všichni
- Den slunce – 5.C - 9.B

- Den zdraví – všichni
  - Den 35. výročí otevření školy – Presentace aktivit dětí a žáků školy
  - Poznáváme přírodu – 2.C– 4.B
  - Sportovní olympiáda – 2.A,B, 5.A,B
  - Sportovní maraton - 6.A,B, 7.AB, 9.A
  - Výlet po planetách sluneční soustavy – 8.A
  - Netradiční sporty – ZŠS
  - Les ve škole – 5.C – 9.B
  - Sportovní hry – Loučky – 5. – 7.C
  - Sportovní hry na stezce – 2.C – 4.B
  - Letní radovánky – 2.A,B, 5.A,B
  - Den dětí
  - Den 1. pomoci – 6. a 7. ročníky ZŠ, 6.C – 9.B
  - Čeština v životě – 2. stupeň ZŠ
  - Den fyzických aktivit – 5.C – 9.B
  - Planetarium Most – 5.C – 9.B
  - Den míčových her - všichni
- 
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
  - celoškolské akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

#### **sportovní aktivity a soutěže:**

- Lehkoatletický čtyřboj žáků LMP – okresní kolo – 2. místo, jednotlivci: 2. místo a 3. místo
- Florbal škol pro žáky s LMP – oblastní kolo ml. žáci – 2. a 3. místo
- Přehazovaná - oblastní kolo, 6. místo
- Coca-Cola Cup – 4. místo
- Florbal – oblastní kolo – mladší žáci: 3. místo

- Velikonoční turnaj ve florbale – ml. žáci 1. místo, st. žáci – 5. místo
- Volejbalová liga ZŠ - 7. místo
- Minivolejbal modrý – 2. místo
- Turnaj v odbíjené žactva – 5. místo
- Oblastní kolo v basketbale chlapců – 4. místo
- Šprtec – místní kolo – 1. a 3. místo, oblastní semifinále – 2. a 4. místo, celostátní kolo – 3. místo
- Express turnaj ve stolním hokeji – 1. místo
- Hejtmanův pohár – 5. Místo
- Krušnohorský šetiboj – 5. místo
- Zamakáme a užijeme si to – Projekt Zůstaňte s námi po škole – 2. místo
- OVOV:
  - Okresní kolo – 1. místo – jednotlivci: 2x 1. místo, 2x 2. místo, 3. místo, 4. místo, 5. místo, 6. místo
  - Krajské kolo – jednotlivci: 17. místo z 34 zúčastněných

#### **ostatní soutěže:**

- Litvínov – 3. ZŠ – soutěž v AJ pro 5. a 6. ročník
- CEV Viana – Život kolem nás
- CEV Viana – Čtvero ročních období
- Školní klub připravil soutěže:
  - Vzpomínky na prázdniny
  - Barevný podzim
  - Zimní variace
  - Cesta do pravěku
  - Letní fantazie
- FIHA – DÝHA – zaslány soutěžní fotografie
- Větrníkový den
- Matematický klokan
- Olympiáda v Aj a Nj – školní kola
- Olympiáda v AJ 3.ZŠ Litvínov

- Zpívánky - 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Recitánky – 1. stupeň ZŠ a ZŠP
- Pravopisná soutěž na PC – 2. stupeň ZŠ
- Knihovnická soutěž – 2. stupeň ZŠ
- Vlaštovkiáda – výběr žáků 2. stupně – 3. místo

### **divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:**

#### **CEV - Viana:**

- Jelení stezka – 5. – 9.C
- Podzimní vycházka – 2. – 4.C, 4.A
- Lesní tajemství – 3.A, 3.B
- Lesní tajemství – 4.A
- Stateček – 3.A, 3.B, 4.A
- Rákosníčkův rybník - 3.A, 3.B, 4.A
- Včela - 3.A, 3.B, 4.A
- Odpady - 3.A, 3.B, 4.A
- Potravní řetězec – 6.A,B
- Krušné hory – 7.A,B
- Národní parky a CHKO – 8.A
- Obnovitelné a neobnovitelné – 9.A

#### **Ostatní:**

- Všehrdy – věznice, 9.A
- Sokrates – Most (veletrh SŠ) 8. – 9.B
- RO – KA – PO – Most, Střední škola diplomacie a veř. správy – 8.A
- Most – Divadlo rozmanitostí – Slůně: 1. – 3. ročníky
- Litvínov – Citadela: Princové jsou na draka – 1.A, 3.A,B, 4.A
- SOŠ Hamr – 8. a 9.B – exkurze
- Most – ÚP – 9.A, 9.B, 8.B
- Jirkov – SOŠ – 8. a 9.B
- Meziboří – Educhem – exkurze – 9.A
- Litvínov – Vánoční půda – exkurze – 2.C – 4.B, 8. – 9.B, ZSŠ
- Teplice – Arkadia – Vánoční dílny – 4.C – 9.B

- Most – Divadlo – Sluha dvou pánů – 2. stupeň
- Litvínov – Knihovna – Seznamujeme se s archeologií – 8. – 9.B
- Litvínov – zámek – Výstava hraček – exkurze – 2.C a 3.C
- Divadlo Most – Starci na chmelu – 2. stupeň ZŠ
- Teplice – galerie – exkurze – ZŠS a třídy LMP
- Praha – Matějská pouť – výběr žáků
- Litvínov – „Veteráni“ – exkurze – 2.C – 4.B
- Litvínov – zámek – Velikonoční výstava kraslic – exkurze – třídy LMP
- Most – knihovna – Na návštěvě u Večerníčka – exkurze – 2.C – 4.B
- Voda – přednáška SČVK – 5.C – 9.B
- Litvínov – DVD – Jezerní princezna – 5.A, 5.B
- Litvínov – knihovna – Šprýmy a rýmy – 2.A
- Jan Hus – knihovna Litvínov – 5.C – 7.C
- Co se sluší a co ne – knihovna Litvínov – 6.C
- Litvínov DVD – Ferda mravenec – 1. stupeň ZŠ
- Litvínov – knihovna – Středověk, jak ho neznáte – 8.B, 9.B
- Praha – Světový den porodu – 8. – 9. ročníky
- Klášterec nad Ohří – exkurze na zámek – PT II
- Chomutov – návštěva zooparku – PT I
- Litvínov DVD – Brouk pytlík – 1. stupeň
- Most – hrad Hněvín – exkurze – 2.C – 4.B
- Most – planetárium – 2.C – 4.B
- Most – aquadrom – 8.B a 9.B

**prevence:**

- Šikana a její právní aspekty – PČR – 8.B, 9.A, 9.B
- Prvňáček na jedničku – 1. ročníky
- Bezpečné a ohleduplné chování – 2. – 4.C
- Putování za zdravým pohybem – 2.A,B, 3.A,B
- Zásady slušného chování – 2.A, 2.B
- Vztahy k autoritám – 7.B, 6.A
- Vandalismus – 5.A, 5.B



- Vandalství a sprejerství – 8. – 9. ročníky
- Světlem k prevenci
  - 5. ročník: Životem v pohodě, Součástí společnosti, Život bez závislostí
  - 6. ročník: Životem v pohodě, Legální, přesto nebezpečné, Umím se rozhodnout a dohodnout
  - 7. ročník: Životem v pohodě, Legální, přesto nebezpečné, Život bez závislostí
  - 8. ročník: HIV/AIDS, Trestní zodpovědnost, Droga a závislost
  - 9. ročník: HIV/AIDS, Droga a závislost
- Prevence rizikového chování – zakázané látky a šikana– II.A, B

### **projekty:**

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
  - „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT
  - „Obědy do škol“ Women foe women
  - „Spolupráce pro život“ OP VVV
- partnerství v projektech:
- „Služby rodičům v Ústeckém kraji“ - Genesisia
  - „Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně“ ZŠ Bučovice
  - „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ Institut pro regionální spolupráci
  - „Zůstaňte s námi po škole“ SOŠ a SŠ Chomutov
  - „MAP ORP Litvínov“ Město Litvínov

### V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2017“ – Rozvojový program MŠMT
- „Komunikace v náročných situacích a supervize pedagogického sboru“ MŠMT - Bezpečné klima v českých školách

- „Podpora školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách...pro období září – prosinec 2016“ – Rozvojový program MŠMT
- „Druhá tvář počítače“ Prevence kyberšikany - Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2017
- „Příměstský tábor pro Janov II“ – Volný čas v Ústeckém kraji v roce 2017
- „Šikulové“ IROP „Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání“
- „Cinkají zvonečky“ – Město Litvínov
- „Po škole se nenudíme“ – Město Litvínov
- „Zaměstnání – součást života“ – Město Litvínov

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:**

- Ing. Mgr. Miloš Jenčík – Pasco konference Praha, workshop ZŠ Podbořany
- Pěvecký sbor Janováček – Zahájení dvou vernisáží v Galerii Radniční sklípek a v obřadní síni zámku v Litvínově. Koncert k MDŽ ve Schole Humanitas. Vystoupení k zahájení oslav 35. výročí založení školy
- Žákyně 6. ročníku – taneční vystoupení: k zahájení odpoledních oslav 35. výročí založení školy
- Prezentace akcí a aktivit školy v tisku, komunikace s tiskem
- Vánoční prezentace aktivit dětí a žáků
- Prezentace aktivit dětí a žáků naší školy k 35. výročí školy
- „Fyzika“ – prezentace výuky na interaktivní tabuli – CD
- Projektové dny
- Slavnostní zahájení a zakončení školního roku
- Vyhodnocování a odměňování žáků s nejnižším počtem zameškaných hodin
- Školní časopis „Koumes“
- Šprtec – stolní hokej
- Kouzelná velikonoční noc
- Matematický klokan
- Pěvecký sbor MŠ „Paraplíčko“

- Vystoupení dětí a žáků v Domovech sociálních služeb Litvínov – Janov, v Domovech důchodců
- Jarní prázdninový pobyt dětí „Harrachov“
- Ozdravný pobyt v Itálii
- Spolupráce s preventistkou Městské policie Litvínov
- Víkendové akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Zájmové útvary: sportovní, výtvarný, taneční, hudební, pohybový, keramika, dramatická výchova, Šikulové, florbal, šprtec - stolní hokej, zumba, sborový zpěv, prevence-PEER, školní časopis, minivolejbal
- Lokální partnerství Litvínova s Vládní agenturou pro sociální začleňování

### ***Materiální zabezpečení výuky***

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 13 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- akreditace MŠMT „Prezentace, interaktivní tabule“ - pořádání vzdělávacích programů, DVPP
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna

- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročné pohybové aktivity

### ***Profil absolventa školy***

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročné životní situace, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

### ***Školská rada***

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a revizi a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2015/2016, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

# ***Hodnocení školního roku 2016/2017***

## ***ze strany vedení školy:***

Celkový život školy se odehrával v duchu **oslav 35. výročí založení školy**. V průběhu celého školního roku byly uskutečňovány různé akce a soutěže. K historii školy byla zaměřena celoškolská soutěž pro všechny ročníky. Bývalý pan ředitel Julius Nohava a bývalá paní zástupkyně Blanka Roubalová se zúčastnili besedy, kde současným žákům vyprávěli různé příhody z dřívějšího života školy. Žáky tato vyprávění velmi zaujala. Po této pěkné akci vyšlo mimořádné číslo časopisu Koumes s fotografiemi a komentáři z tohoto setkání.

**Vzdělávání** má jasné a vhodné výukové cíle (viz. Koncepce školy, Školní vzdělávací program „Škola pro život“). Těmto cílům odpovídá obsah, metody a struktura výuky. Žáci jsou ze strany vyučujících pro výuku motivováni – cíle výuky, využití didaktických pomůcek, audiovizuální techniky, interaktivní tabule a dalších pomůcek ve výuce, převaha pozitivní motivace, individuální přístup, vedení žáků k sebehodnocení a hodnocení, využívání závěrečné fáze výuky. Žákům je poskytován dostatečný prostor k aktivitě, převažuje praktické vyučování a názor - vzdělávání propojené se skutečným životem – osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti.

Ze strany vyučujících jsou žáci hodnoceni za snahu, výkon, pokrok, jsou hodnoceni v kontextu dispozic jednotlivých žáků – věková přiměřenost, individuální přístup.

**Standardní výuka** byla i letos vhodně doplněna o projektové dny a různé vzdělávací, kulturní a poznávací akce pro děti a žáky školy. V tomto ohledu nám opět pomohl příspěvek rodinám v hmotné nouzi z odboru sociálních věcí. Naši žáci se zúčastnili různých školních i mimoškolních soutěží a byli i úspěšní.

Žáci základní školy byli opět vybráni na testování ČŠI, jednalo se o páté ročníky.

**Organizační zajištění** školního roku bylo bez větších změn a školní rok se rozběhl bez problémů. V prvním pololetí jsme se nepotýkali s žádnými většími problémy, nově přijaté kolegyně se v práci rychle zorientovaly a byly dobře přijaty v kolektivu dětí i spolupracovníků. Problémem zůstala vysoká absence žáků a řešili jsme velmi časté skryté záškoláctví. Přijali jsme několik žáků, kteří se vrátili z Anglie a ve škole měli veliké problémy s učivem, ale i s českým jazykem. Vše bylo řešeno vedením školy pružně, ve spolupráci s psychologkou školy – hodiny navíc, výuka ČJ s nižší třídou, doučování s asistentkou místo některých hodin výchov.

Zároveň se opakovala situace loňského roku, kdy se některé rodiny opakovaně stěhují. To zasáhlo a poznamenalo klima třídních kolektivů.

I přes nedostatky se podařilo žáky motivovat k učebním i sportovním výkonům a žáci velmi dobře prezentovali sebe a školu na kulturních a sportovních akcích.

**Spolupráce mezi všemi pedagogy školy** byla tradičně na vysoké úrovni – společné hodiny v paralelních třídách, akce podle pavilonů, mezitřídní soutěže, projekty, projektové dny, víkendové akce, výjezdy, pobyty, příměstský tábor, pomoc méně zkušeným vyučujícím, pomoc našim studentkám, velmi časté zastupování za nemocné a studující. Práci metodických sdružení a předmětových komisí je nutno v tomto ohledu pochválit. Velmi vysoce hodnotíme práci a spolupráci pedagogů na tvorbě, přípravě a zavedení nového ŠVP „Škola pro život“.

Ve výuce anglického jazyka získával další pedagogické zkušenosti rodilý mluvčí - v některých třídách s pomocí asistentek. Pro výuku AJ na naší škole se pan učitel stal přínosem.

**DVPP** si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu a vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo. Celkově byla účast na seminářích a školeních opět o něco slabší než v roce předchozím. Povedlo se však proškolit 22 pedagogů v dalším díle Minimalizace šikany.

Projekty „**Obědy pro děti**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“ úspěšně pokračovali i v letošním školním roce.

Dalšími realizovanými projekty, do kterých se žáci zapojili, byli:

**„Hravě o prevenci“** HOP ve spolupráci se Zdravotním ústavem Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování, **„Služby rodičům v Ústeckém kraji“** ve spolupráci s Genesis a **„Zůstaňte s námi po škole“**, který realizujeme jako partneři SOŠ a SŠ Chomutov.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

**Škola** úzce **spolupracuje** s Odborem sociálních věcí a školství Městského úřadu Litvínov, především s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a jejími terénními pracovníky (pravidelná setkání) a Komisí SPOD při řešení problémových žáků. Je naší snahou upozornit i na některé jevy preventivně. Učitele sužuje velké množství dětí, které mají vší. Rodiče postižených dětí nespolupracují, ti druzí si zase stěžují. U některých dětí je opakovaný výskyt vší záminkou pro skryté záškoláctví.

# ***Hodnocení činnosti mateřské školy***

## ***„Paraplíčko“ Gluckova 136***

### **Naplňování společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2016 - 2017**

Kapacita MŠ (120 dětí) byla naplněna, děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	25 dětí
2. třída	24 dětí
3. třída	25 dětí
4. třída	24 dětí
5. třída (speciální třída)	6 dětí
6. třída (dvouleté děti)	16 dětí

- V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem „**BAREVNÉ KORÁLKY**“, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci byly využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.



### **Doplňkové programy:**

- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Projekt „Lesní školka“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Korálky-projekt MŠ-rodice

### **Průběh vzdělávání**

- Školní vzdělávací program „BAREVNÉ KORÁLKY“.
- Celý školní rok byl ve znamení barevných korálek, které jsme postupně posbírali v „barevný náhrdelník“ plný zážitků a vědomostí...
- Třídní vzdělávací plány, vypracované ve všech třídách MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.

## **Akce školy**

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Výlet ke Dni dětí
- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- „Vzhůru na palubu“ ke Dni dětí
- Akademie MŠ
- Rozloučení se školáky a s Kuřátky
- Společná práce dětí s rodiči-„Korálky“
- Ekologická výuka VIANA
- Dopravní soutěže
- Soutěž v pexesu
- Akce pořádané k 35. výročí školy
- Sportovní dopoledne na hřišti Kopisty
- Den s požárníky
- Městský psí útulek

## **Naše spolupráce**

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko - psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov-Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Při spolupráci s rodiči máme jen ty nejlepší zkušenosti, tato spolupráce je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ, společně s dětmi prožívají příjemné chvíle. Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt..
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

## **Výsledky vzdělávání**

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání, s ohledem na možnosti dítěte

## **Úroveň výsledků práce**

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Dobrá připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- Celková situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování. S doplněním dětí nemáme problém.

# ***Hodnocení činnosti mateřské školy***

## ***„Sluníčko“ Školská 104***

### **Podmínky vzdělávání**

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- Budova mateřské školy je kompletně zrekonstruovaná, značné změny zaznamenala i zahrada, která podstoupila celkovou revitalizaci se sanací svahu a byla osazena dřevěnými herními prvky, altánem a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy. V letošním roce nám činila potíže úprava zeleně na sanovaném svahu. Důvodem byla dlouhodobá absence pana školníka, který byl proškolen o údržbě. Na úpravách tak pracovala paní uklízečka nad rámec svých povinností, ale svah byl udržen v uspokojivém stavu.
- Dost často řešíme vandalismus a nepořádek na školní zahradě, kdy je hlášen poplach, bohužel v malé součinnosti s Městskou policií.
- V denním provozu byly opět čtyři třídy, tři běžné, jedna pro děti se závažnými vadami řeči. Zde bylo zapsáno 13 dětí z toho čtyři děti vietnamské národnosti. Ostatní tři třídy byly věkově smíšené s počtem zapsaných 28, 25 a 23 dětí. Na konci školního roku odešlo 27 dětí. Jedná se o ukončení předškolního vzdělávání a nástup k povinnému vzdělávání do základní školy a zároveň přestup dvou dětí do litvínovských mateřských škol.

K zápisu letos dorazilo 46 dětí. Podle nového zákona o povinné předškolní docházce pro děti pětileté nám tímto vyvstane pro příští rok velký problém s umístěním těchto dětí. V janovském sídlišti žije spousta rodin se špatným sociálním zázemím a dětí z těchto rodin je velké množství pro možnost vyhovět všem a umístit je do mateřské školy. I letos jsme se potýkali s velkým problémem absence právě dětí z těchto rodin, neplacení úplaty, její vymáhání a následné ukončování docházky dětí. Platby úplaty je zproštěno 16 rodin. Toto vnímáme jako velký problém.

- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek. Třídy už jsou z větší části vybaveny novým nábytkem a vybavením.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Chomutov) byla prováděna ve speciální učebně paní učitelkou. Ta pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve třídě pro děti se závažnými poruchami řeči se sníženým počtem dětí – 13 (z toho 7 dívek, 6 chlapců). Do této třídy byla zařazena jedna dívka se sluchovou vadou na základě doporučení SPC Chomutov.
- Seznámení dětí se základy anglického jazyka – využití interaktivní tabule v ZŠ.
- Zachovali jsme osvědčený program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy.
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky, z toho dvě jsou v důchodovém věku.
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte.
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují.
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách.
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ.
- Zintenzivnila se spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí.
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

K 30. 9. 2016 bylo zapsáno 93 dětí. Hned na počátku školního roku došlo k několika ukončením docházky na základě žádostí rodičů a i my jsme musely přistoupit k několika ukončením z důvodu častých, dlouhodobých a neomluvených absencí spojených s dluhy na úplatě. Počet dětí byl však průběžně doplňován. Nově přichází děti byly převážně 3 leté a vnášelo to

problematiku do plánování a navazování na získané dovednosti a znalosti dětí. Učitelky musely pružně reagovat na tuto skutečnost úpravami třídních vzdělávacích programů.

Do základní školy odchází 25 dětí, OŠD byl potvrzen 6 dětem. Průběžně dovybavujeme třídy novým nábytkem, hračkami a pomůckami. Na zahradu MŠ byla v červnu nainstalována dvě mlhoviště, která svým designem vkusně dotváří vzhled zahrady v přírodním duchu. V teplých červnových dnech přišlo osvěžení vhod.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na janovském sídlišti a okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova.

### **Průběh vzdělávání**

- Školní vzdělávací program pod názvem „Jaro, léto podzim, zima – ve školce je vždycky prima“.
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období.
- Tematický plán každé třídy vychází z ŠVP.
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti.
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně.
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „VELKÉ PUTOVÁNÍ SKŘÍTKA OSTRUŽINKY“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.

- Dětem byla poskytována komplexní speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, učitelka pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu.

#### Projekty:

- Spolupráce s PČR „Pomáhat a chránit“
- Ekologický projekt „ Velké putování skřítky Ostružinky“ s maximálním využitím zahrady MŠ
- Projekt s názvem „Poznej svého psa“ dětem přiblížil svět psů, jejich soužití s člověkem, děti si prakticky vyzkoušely, jak o pejska pečovat, co mu prospívá a co se mu vůbec nelíbí. Naučily se, jak reagovat při napadení psem. S využitím nabídky Městského útulku Litvínov probíhá i sbírka pro opuštěné psy – krmivo, hračky, deky
- Projekt „Barevné měsíce“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období. Probíhal formou hravých dopolední plných her laděných vždy do dané barvy, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé barevné dny přichystat.

Vydařily se nám i jednotlivé tematické dny jako Halloween, Čertí školka, vánoční „Jarmark“, který jsme pořádali na zahradě MŠ se slavnostním rozsvícením vánočního stromu a společným zpěvem koled. Tato akce měla jako každoročně velký úspěch, tak jako společné akce s rodiči, jako jsou třeba besídky vánoční, Mikulášské. Karneval měl také velkou odezvu, jako i odpoledne na školní zahradě, kde jsme společně s rodiči oslavili MDD. Lampionový průvod jsme nahradili Dýňovou slavností na zahradě. Další oblíbenou zahradní slavností je slavnost Květinová u příležitosti oslav Dne matek.

Pocitujeme velký zájem ze strany rodičů, což nás těší.



- V zimních měsících proběhla předplavecká výuka, rodiče mají o plavání dětí zájem.
- Pro děti zajišťujeme pravidelná divadelní představení jak v DVD v Litvínově, kam jezdí převážně velké děti, tak v MŠ, kde se účastní i děti malé.
- Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd:
  - Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích a aerobní cvičení – děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod. Svůj program předvedly na vystoupeních v DSS v Janově, na prezentaci práce dětí na Vánoční prezentaci aktivit dětí a žáků a vystoupení na Prezentaci k 35. výročí ZŠ.
  - Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti a výsledky své práce prezentovaly na vánočním „Jarmarku“ v MŠ a také obdarovaly herce divadla KUŠ.
  - Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Děti se svým programem dramatizace básní, písní, pohádek vystoupily pro děti v MŠ, připravily program pro děti přípravných tříd ZŠ, besídky pro ČSŽ v Janově a pro klienty DSS v Janově.
  - Výtvarné vyžití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Ozdoby vytvořené dětmi byly na vánočním stromku na zahradě MŠ. Účastní se výtvarných soutěží a zdobí prostor DSS v Janově. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.
- 1x týdně probíhala výuka anglického jazyka. Paní učitelka ze ZŠ si odváděla děti do školy a tam dětem hravou formou přibližovala cizí jazyk.

## **Personální složení**

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 7 učitelek, z toho 5 jich má dlouholetou praxi a 2 důchodový věk. Z toho vyplývá nezáměr o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání. V budově působí 2 uklízečky, jedna z nich měla nad rámec vlastní práce starost o zeleň na dvoře MŠ.

1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem. Naší snahou je do budoucna výrazněji omladit kolektiv. V MŠ je dobrý kolektiv.

## **Výsledky vzdělávací a výchovné práce**

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem.
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

## **Úroveň výsledků práce školy**

Klady

- Spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v MŠ
- Plánovaná spolupráce
- Realizace všech naplánovaných akcí
- Dobré výsledky všech odchodících dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ
- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy

## Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Vždy však byl stav dětí doplněn na plný počet
- Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP (dvě učitelky v důchodovém věku)

## **Akce školy**

### • **Projekty**

- Spolupráce s PČR „Pomáhat a chránit“. Návštěva zástupce PČR v MŠ a následné návštěvy na místní stanici PČR - čtvrtletně
- Ekologie „ Velké putování skřítky ostružinky“ – 1x měsíčně
- „Barevné měsíce“ – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne

### • **Tematické návštěvy**

- Hasiči Litvínov
- „Poznej svého psa“ – přednáška s praktickými ukázkami – Městský útulek Litvínov
- Letiště Teplice

### • **Tematické dny**

- Halloween
- Čertí školka
- Čarodějnický den

### • **Vystoupení dětí**

- Vánoční akademie ZŠ
- „Den matek“ akademie ZŠ – 35. výročí vzniku ZŠ
- DSS – vánoční vystoupení
- DSS – vystoupení ke dni matek
- Česka pošta Litvínov – vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku

- **Pro rodiče**

- Dýňová zahradní slavnost
- Vánoční Jarmark
- Mikulášská besídka
- Karneval
- Květinová zahradní slavnost – Den Matek
- Slavnostní rozloučení se školáky
- Tvořivá odpoledne

- **Sportovní akce**

- Plaváček
- Fotbalový turnaj – 2. místo
- dětská miniolympiáda – 35. výročí vzniku ZŠ

- **Výlety**

- Podkrušnohorský Zoopark Chomutov
- Letiště Teplice

- **Výstavy a soutěže**

- Výstava vánočních stromků v Galerii Radniční sklípek
- výtvarná soutěž „Čtvero ročních období“ – HUMANITAS – 1. místo

- **Kultura**

- Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)

### **Spolupráce**

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov

- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově, kde mají o vystoupení dětí a jejich výrobky (přáníčka, drobné dárkové předměty) velký zájem.
- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče mají zájem o dění v MŠ a zapojují se do společných činností dětí – ekologie, barevné měsíce, Mikuláš, vánoční besídky a Jarmark, karneval. Rodiče oceňují společné akce na zahradě školy a s chutí se zapojují do zvelebení zahrady např. výsadbou nových květin a okrasných keříků. Zahradní slavnosti mají u rodičů obrovský úspěch. V hojné míře se účastní společných akcí. Zlepšuje se jak komunikace školy s rodiči, tak i vzájemná komunikace mezi rodiči. Rodiče si pochvalují prezentaci MŠ a jejích aktivit a možnost komunikace prostřednictvím webu – facebooku. Tento školní rok vnímáme jako úspěšný i přes nepříznivé podmínky, které jsou dány umístěním MŠ.

# **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy**

### **Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků**

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

### **Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2016/2017**

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

#### **Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:**

<b>DVPP</b>	<b>Počet účastníků</b>
„Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně PO“	1
„Minimalizace šikany“	22
„Konference Kapradí“	4
„Logopedie v MŠ a přípravné třídě“	6
„Prevence kriminality – bezpečnost škol“	2
„Agresivita“	1
„Podpurná opatření.“	2
„Kázeň a kázeňské problémy“	5
„Kočíčí zahrada““	1
„Rizikové chování dětí a mládeže“	1
„POKOS“	2

„Asertivní řešení konfliktů“	4
„Současné zkušenosti se zajištěním podpory vzdělávání žáků se SVP“	2
„Netradiční pomůcky ve výuce“	4
„Kriminalita – Fenomén doby“	2
„Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“	8
„Kurz znakového jazyka“	1



## ***Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy***

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2016/2017 přijato do 1. třídy 57 žáků, z toho 2 žáci již ročník opakovali.

Pro školní rok 2016/2017 bylo rozhodnuto o 17 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 6 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018 se dostavilo 64 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 22 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 42 dětí.

## ***Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy***

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2016/2017 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 63 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018 se zúčastnilo 80 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 78 dětí.

# ***Tabulková část výroční zprávy***



<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Název subjektu podle rozhodnutí</b>	Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most
<b>Adresa</b>	Přátelství 160, Litvínov - Janov, 435 42
<b>Jméno ředitele</b>	PhDr. Miroslava Holubová
<b>Jméno osoby odpovědné za vyplnění</b>	PhDr. Miroslava Holubová

### ZŠ

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	71
<b>V 1. pol. prospělo</b>	198
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	37
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	59
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	220
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	20

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.</b>	0
<b>Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř</b>	0
<b>Počet žáků, kteří přešli do spec. škol</b>	7
<b>Z toho do spec. škol z 1. stupně</b>	2
<b>Z toho do spec. škol ze 2. stupně</b>	5

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.</b>	14
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.</b>	4
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.</b>	16
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.</b>	10

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	26926
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	1971
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	29011
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	2830

<b>DVPP PP v ZŠ</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	10
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	29
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	8

<b>Účast žáků v soutěžích</b>	
<b>Účastníci školní kolo</b>	180
<b>Účastníci okresní kolo</b>	22
<b>Účastníci oblastní kolo</b>	6
<b>Účastníci ústřední kolo</b>	0

### ZŠ PRAKTICKÁ

<b>Celkový prospěch žáků ZŠP</b>	
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	16
<b>V 1. pol. prospělo</b>	51
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	7
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	15
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	57
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	2

<b>Výsledky výchovy žáků ZŠP</b>	
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.</b>	3
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.</b>	4
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.</b>	4
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.</b>	8

<b>Docházka žáků ZŠP</b>	
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	11808
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	1184
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	15235
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	2793

<b>DVPP PP v ZŠP</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	5
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	22
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	0

### ZŠ SPECIÁLNÍ

<b>Celkový prospěch žáků ZŠS</b>	
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	2
<b>V 1. pol. prospělo</b>	14
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	0
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	2
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	15
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	1

<b>Docházka žáků ZŠS</b>	
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	1937
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	0
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	1862
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	11

<b>DVPP PP v ZŠS</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	3
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	4
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	0

# ***Informace o výsledcích kontrol, ČŠI***

**ČŠI** - ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena kontrola

## **Okresní zpráva sociálního zabezpečení Most**

7. 9. 2016 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

**Závěr kontroly:** nebyly zjištěny nedostatky

## **Státní veterinární správa**

21. 6. 2017 – kontrola plnění povinností provozovatele stravovacího zařízení dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, č. 852/2004, č. 1069/2009, zák. č. 110/1997 Sb., v platném znění

**Závěr kontroly:** nebyly zjištěny nedostatky

## ***II. Výroční zpráva o hospodaření školy***



# **Rozpočty 2016**

## **Příspěvek KÚ**

**Dotace celkem 35 299 486,- Kč**

**Čerpání 35 299 486,- Kč**

Přímé náklady: 33 776 599,- Kč

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 888 319,- Kč

Rozvojový program na podporu školních psychologů 223 611,- Kč

Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty  
se sociálním znevýhodněním 360 957,- Kč

Rozvojový program Podpora logopedické prevence  
V předškolním vzdělávání 50 000,- Kč

Prevence rizikového chování 2016 „DVPP –  
Minimalizace šikany“ 39 000,- Kč

Volný čas 2016 „Příměstský tábor pro Janov“ 35 000,- Kč

Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně 15 924,- Kč

Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí  
se zhoršenou kvalitou ovzduší 150 038,- Kč

## **Příspěvek ÚP**

**Dotace celkem 626 243,- Kč**

Platy a odvody 2 správců hřiště

2 sociálních asistentek

Čerpání 626 243,- Kč



### **Příspěvek města**

<b>Dotace celkem</b>	<b>5 607 000,- Kč</b>
<b>Příjmy:</b>	<b>1 656 880,80 Kč</b>
Pojistné plnění a spoluúčast	14 899,- Kč
Sponzorské dary	4 890,- Kč
„Obědy pro děti“	79 412,- Kč
<b>Výdaje</b>	<b>7 088 945,48 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>274 136,32 Kč</b>

### **Doplňková činnost**

<b>Příjmy:</b>	<b>181 278,50 Kč</b>
Stravné – cizí strávníci	64 087,50 Kč
Nájemné -byt školníka	48 000,- Kč
Nájem – kantýna	10 000,- Kč
Nájem nebytové prostory	19 556,- Kč
Nájem tělocvična	39 635,- Kč
<b>Výdaje:</b>	<b>139 801,61 Kč</b>
Voda	6 641,- Kč
Pára	47 096,- Kč
El.energie	16 362,- Kč
Potraviny cizí strávníci	38 758,61 Kč
Čisticí prostředky	4 365,- Kč
Mzdy + odvody	25 421,- Kč
Služby – odpady	1 158,- Kč
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>41 476,89 Kč</b>

## **Hospodářský výsledek 2016:**

<b>Příspěvek KÚ</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>Příspěvek města</b>	<b>274 136,32 Kč</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>41 476,89 Kč</b>
<b>Celkem:</b>	<b>315 613,21 Kč</b>

## ***Závěrečná ustanovení***

Výroční zpráva byla zpracována ve dvou výtiscích.

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 10. 10. 2017

na pracovní poradě dne: 10. 10. 2017

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství

v Litvínově dne 11. 10. 2017

.....

PhDr. Miroslava Holubová  
ředitelka školy