

Hláskosloví**Opakujeme:**

- Rozlišujeme **písmeno** a **hlásku**, písmeno píšeme, hlásku vyslovujeme.
  - Slovo *pěkný* má 5 písmen, ale 6 hlásek [pjekní].
- Výslovnost hlásek zapisujeme do hranatých závorek.
  - Pěkný [pjekní], město [mňesto], plod [plot], příběh [příbjech], zčervivět [ščervivjet], atd.
- Hlásky dělíme na **samohlásky** a **souhlásky** a **dvojhásky**.
  - Souhlásky dělíme na měkké, tvrdé a obojetné.
- V češtině máme dvojhásku ou (dvojhásky au a eu se vyskytují ve slovech přejatých – cizího původu).
- „Ú“ píšeme na začátku slova (*úl*), v případě složených slov na začátku kořene slova druhého (*pravoúhlý*), nebo na začátku kořene slov za předponou (*zaútočit*). Dále v citoslovcích (*vrkú*).
- „Ů“ píšeme uprostřed nebo na konci slov. (*potůček, dolů*)

**1. Úkol:**

Napiš všechny samohlásky: .....

Napiš souhlásky měkké: .....

Napiš souhlásky tvrdé: .....

Napiš souhlásky obojetné: .....

**2. Zopakuj si všechna vyjmenovaná slova (ústně).****3. Vysvětli význam slov:**

Víra .....	Výra .....
Síra .....	Sýra .....
Vil .....	Vyl .....
Pil .....	Pyl .....
Bila .....	Byla .....

**4. Poznáš slova, která obsahují dvojhásku? Podtrhni je:**

Poupě, foukat, poučovat, loupat, koule, samouk, kousat, doučit se, poučit se, doufat, pouze.

**5. Doplň ú/ů:**

Pavel za\_pěl, spadl do t\_ně, dobrý \_mysl, projít kolem několika \_l\_ se včelami,  
sestrojit mnoho\_helník, k\_ra strom\_ , ozvalo se hlasité vrk\_ , nej\_žasnější nápad,  
ne\_rodná pole, nepřítel za\_točil, n\_žtičky z manik\_ry, velký \_spěch;

**6. Podle uvedené výslovnosti napiš správně slova:**

[srce] .....	[kvjet] .....	[mňekí] .....
[vlaštofka] .....	[fši] .....	[prospjevovat] .....

**7. U uvedených slov urči počet písmen (P) a hlásek (H):**Nápověda: *příběh* - 6 P, 7 H

Město -

Květen -

Svět -

Plod -

## Biblické mýty

**Mýtus** je smyšlený příběh o tom, jak si lidé vykládali svět, jeho vznik apod. Vystupují v něm často bohové a bohyně. Jiný výraz pro mýtus je báje.

### 8. Úkol:

**I v současnosti používáme slovo mýtus nebo báje (bájit). Pokud si nejsi jistý/á, porad' se s rodiči nebo se podívej na internet a napiš nějaký příklad, jak tento výraz dnes užíváme.**

.....

.....

.....

### 9. Přečti si ukázky biblických mýtů a ke každému nakresli obrázek, který příběh vystihuje:

Kain a Ábel

Kain a Abel byli dva bratři (synové prvních lidí Adama a Evy). Kain byl zemědělec a Ábel pastevec. Každý odevzdal Bohu oběť, avšak Bohu se líbila oběť Ábelova – nejlepší ovce z jeho stáda. Kain bratrovi záviděl, tak ho zabil. Bůh ho vyhnal z domu. Kain se stal tulákem a na čelo dostal znamení (Kainovo znamení), že je to bratrovrah, nikdo mu nesmí ublížit, ale bude navždy vyvržen ze společnosti.

Šalamounův soud

Šalamoun byl neskutečně moudrý starozákonní vládce. Jednou měl rozsoudit spor dvou žen o dítě. Každá z nich tvrdila, že je dítě její. Nařídil tedy dítě rozpůlit a každé dát polovinu. První žena s rozsudkem souhlasila, druhá ho žádala, aby dítě nechal žít a radši jej dal té jiné ženě. Podle toho Šalamoun usoudil, že matkou je druhá z žen, protože mu nechtěla ublížit, a ta dítě také vyhrála.