

**Přívlastek (PK) několikanásobný a postupně rozvíjející**

- U všech větných členů rozlišujeme, zda jsou holé, rozvité či několikanásobné.
- U přívlastku je nutné rozlišovat, zda se jedná o přívlastek **několikanásobný** nebo **postupně rozvíjející**.
- Tento rozdíl hraje roli nejen při správném rozboru věty a určování větných členů, ale i při **psaní čárek**.

➤ **Přívlastek několikanásobný**

- Nejčastěji je vyjádřen přídavným jménem
- **Oddělujeme je čárkou** nebo souřadící spojkou (např. a, i)
- Pořadí jednotlivých přívlastků lze měnit, aniž by se změnil smysl vyjádření.
- Př. **modré, zelené a červené** pastelky; **hodné, zlobivé, poslušné i neposlušné** děti

➤ **Přívlastek postupně rozvíjející**

- Podstatné jméno je rozvito jedním přívlastkem (*malá holčička*) a celé toto spojení je znovu rozvito dalším přívlastkem (*krásná malá holčička – jedna krásná malá holčička*)
- Bývá vyjádřen přídavným jménem, zájmenem nebo číslovkou
- **Neoddělují se čárkou**
- Př. **dva jehličnaté** stromy; **naše nová** televize

**Úkoly:**

1. Ve větách najdi a zakroužkuj všechny přívlastky:

Na Novém Zélandu je rozmanitý mořský život. Nový školní rok zpravidla začíná první zářijový den. V zimních měsících bývá mrazivo. Pod vánočním stromečkem ležely malé i velké dárky. V obchodě prodávají zelená, žlutá i červená jablka. Mladý, jarní a přívlastňovací jsou vzory přídavných jmen.

2. V předchozích větách rozliš přívlastky holé, rozvité a několikanásobné a zapiš je do tabulky:

PK holý	PK několikanásobný	PK rozvité

## Líčení

- Líčení je slohový útvar popisný, kde autor vyjadřuje svoje vlastní myšlenky, nálady, pocity a snaží se je popsat tak, aby měl čtenář pocit, že vidí totéž co autor a cítí totéž, co autor.
- Využívá se obrazných pojmenování jako je metafora, metonymie nebo přirovnání.
- Nejčastěji se líčení využívá v popisu krajiny nebo uměleckých děl.

**Přečti si ukázkou líčení:**

### **Babí léto**

Pomalou začíná ustupovat teplé počasí letních dnů a podzim už nám klepe na dveře. Brzy bude pochmurné a mlhavé počasí na denním pořádku. Ovšem ještě máme šanci zažít zbytek slunečných dnů a to právě díky babímu létu.

Sluníčko se bude usmívat na obloze, ptáci budou zpívat v korunách stromů, žabky budou posedávat na rozkvetlých leknínech a užívat si poslední sluneční paprsky. Lístky na stromech začínají žloutnout nebo červenat, některé už se pomalu snáší k zemi jako peříčka. Vzduchem poletují dlouhé pavučinky se svými malými obyvateli a cestují neznámo kam. Vítr začíná nabírat na síle, z čehož mají radost nejvíce děti, které na loukách nebo polích pouští různobarevné draky. Také kaštany s žaludy se kutálí pod stromy, správný okamžik je jít posbírat. Lidé sklízí úrodu na svých polích a zahradách, je čas uložit půdu k zimnímu spánku. V tomto období také nesmíme zapomenout na vinobraní, které se odehrává v těchto posledních slunečných dnech.

Ze skříní bychom si měli vytáhnout teplejší oblečení, neboť večerní teploty nejsou přímo ideální. Každým dnem se rozednívá později a stmívání přichází dříve. Nikdo nemá rád vstávání do brzkých ranních hodin, kdy je venku temno a mrazivo. Na nebi můžeme pozorovat pár zbývajících mráček, které ploujou jako na hladině vody a také můžeme pozorovat ptáky, kteří již brzy budou putovat na jih. Tohle období je pro mě jako stvořené, jelikož mám ráda prosluněné procházky v lese, kdy můžeme cítit vůni podzimu, mezi stromy na nás svítí sluneční paprsky, procházet se mezi spadáným listím a užívat si teplejší počasí.

---

**Odpověz na otázky:** odpověď „nevím“ je neplatná!

1. Co je hlavním tématem autorova textu? (O čem autor píše – hlavní myšlenka?)

.....

2. Proč myslíš, že se autor rozhodl psát o tomto tématu? Co ho motivovalo?

.....

3. Který slohový útvar, z těch co znáš, ti text připomíná? .....

4. Napiš podobnou práci na téma Jaro. (Můžeš ji vyfotit a poslat ke kontrole dříve, nejpozději však s termínem odevzdání ostatních úkolů.)