



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,  
Přátelství 160, okres Most**



***Výroční zpráva školy***

***Školní rok 2019/2020***

**[www.zsjanov.cz](http://www.zsjanov.cz)**

**tel.: 476742362**

**Základní škola a Mateřská škola  
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

---

# ***Výroční zpráva školy***

***Školní rok 2019/2020***



## **Obsah výroční zprávy:**

### ***I. Výroční zpráva o činnosti školy***

**Vize, poslání a strategické cíle školy**

**Charakteristika školy**

**Hodnocení školního roku 2019/2020 ze strany vedení  
školy**

**Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“**

**Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí  
do školy**

**Tabulková část výroční zprávy**

**Informace o výsledcích kontrol, ČŠI**

### ***II. Výroční zpráva o hospodaření školy***

**Příjmy a výdaje**

**Kopie účetních výkazů**

## **Vize:**

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

## **Poslání:**

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

## **Strategické cíle:**

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

# ***I. Výroční zpráva o činnosti školy***



# **Charakteristika školy**

## **Zřízení organizace**

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

## **Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení**

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: [www.zsjanov.cz](http://www.zsjanov.cz)

e-mail: [reditel@zsjanov.cz](mailto:reditel@zsjanov.cz)

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimální preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY



PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 217 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 7 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 15 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 30 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 178 žáků, na druhém stupni v 5 třídách 100 žáků. Celkem 278 žáků (což činí v průměru 18,5 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 26 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 57 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 12 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 377.

### ***Předmět hlavní činnosti***

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

## ***Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami***

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením, pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

## ***Nadstandardní nabídka školy***

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou

- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolských činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

### ***Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy***

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí

- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život II“ OP VVV Šablony
- „Chytrá škola“ Nadace O2 – grantový program
- „Putování se Sluníčkem“ projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Sídlištní idyla“ – prevence rizikového chování u dětí janovského sídliště
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Pohádkové putování kolem světa“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Dílničky plné nápadů“ projekt MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

#### **projektové dny:**

- Pohádková úpravna vody, ZŠS, LMP II
- Mirákulum, MŠP+ZŠS, LMP + ZŠ
- Stromové bludiště, Osek, 3. A
- Bezpečnou cestou do školy, LMP I
- Kreativní dílny pro ZŠ, LMP a ZŠS, tematicky zaměřený cyklus realizace každý měsíc

- Imaginárium bratří Formanů, Zámek, ZŠ I + LMP I
- Uklidme svět a Evropský den jazyků – škola
- Kavárnička, LMP II – příprava na různé druhy povolání
- Poznej své okolí, 3. C – 5. C
- Chováme se slušně a bezpečně, 3. C - 5. C
- Podzim je tu, ZŠ I, LMP I
- Pravěk, Muzeum, LMP
- Volby ŽP
- Podzimní tvoření, 3. A, B
- Koza domácí, ZŠS
- Zdravá výživa, ZŠS
- Hasiči Litvínov, 2. A, B
- Muzeum Most, LMP I
- Hra – ZŠ I +6. A + LMP, poznávací tabletová hra, Hallooween
- Svatomartinská slavnost, LMPI, ZŠ I
- Barvy podzimu, PT
- Muzeum Most – Indie, LMP II
- Bramborový den, 3. A, B
- Mikuláš + čertovské rejdnění, 1. stupeň
- Den hudby, škola
- Vánoční menu, 9. A
- Vánoční dílny škola
- Vánoce s muzeem
- Vánoční hra - poznávací tabletová hra, škola
- Adventní čas I a II, Muzeum Most, postupně škola
- Jarmark, Vánoční prezentace dětí a žáků, škola
- Zvyky a tradice, škola
- Čtenářská gramotnost, 4. B, lektoři z ÚL
- Sněhuláci pro Afriku, škola, průběžně
- Paní zima, LMP I
- Řemesla, LMP II
- EU, přednáška VŠFS, LMP 2

- Den plný her, LPM I
  - Valentýn, škola
  - Týmová hra, ZŠS
  - Masopust, LMP II muzeum Most
  - Zima je, když... 3. + 5. třídy
  - Čtenářská gramotnost 5. B, 6. A
  - Malý čtenář, LMP I, 3. A, B
  - Loučení se zimou, 4. + 5. třídy + LMP I
  - Masopustní pečení koblížků, 3. A, B
  - Báječný den s chemií, 9. třídy
- 
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
  - celoškolské akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

#### **sportovní aktivity a soutěže:**

- K6B – přespolní běh žáků 1. stupně
- Sportovní čtyřlístek 1. třídy, gymnastická příprava, ZUŠ Litvínov
- Šprtec – turnaj jednotlivci
- Dopravní hřiště
- Sportovní čtyřlístek – bruslení, 2. třídy
- Bowling, ZŠS, LMP 2
- Krajský turnaj v bowlingu LMP, ZŠS
- K6B – florbal, 1. Stupeň
- Jungle Aréna Most, LMP I + 4. třídy
- Šprtec – liga škol
- Sportovní den LMP 2
- Sportovní čtyřlístek -plavecká výuka 3. třídy
- K6B – vybíjená, 1. Stupeň

- Sportovní hrátky, ZŠS
- OVOV školní kolo

**ostatní soutěže:**

- Olympiáda ČJ, školní kolo, 2. stupeň
- Olympiáda D, školní kolo, 2. stupeň
- Ve ŠK – celoroční lov smajlíků- za účast v soutěžích, reprezentaci

**divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:**

**CEV - Viana:**

- Hurá do přírody, výjezd
- Statek, 1. -3. třídy
- Zima je tu, CEV VIANA, LMP II
- Voda a rybník, ZŠ II
- Nej, Nej, Nej, ZŠ II
- Vodní svět, ZŠ I

**Ostatní:**

- Bezpečnost, Muzeum Most, 1. A, B
- Škola základ života, MD Most, ZŠ II
- Země EU, VŠFS, Most, LMP 2
- Sokrates, Veletrh vzdělávání, Most, 8. +9. třídy
- Tropical Island, Berlín, škola + MŠ
- SOŠG besedy pro vycházející žáky + DOD
- Zaměstnavatelé regionu, LMP 2
- DOD SOŠ Hamr
- Výstava ZUŠ Litvínov, LMP
- Řemesla a my, LMP
- Youtuber, Chomutov, projekt
- Saxana, divadlo Praha, ZŠ, MŠ
- ÚP Most, 9. A, B +8. C
- Ježíškova cesta, PD mimo školu, Šablony II, MŠ+ ZŠS
- Alita – bojový anděl, 2. stupeň, kino

- DOD Jirkov, 8. C + 9. A, ZŠS
- DOD EDUCHEM, 9. A, B
- DOD SŠ Velebudice, 8. + 9. ročník
- MD Most, Charleyova teta, ZŠ II
- DVD Litvínov, Mistr a Markétka, LMP II
- ZUŠ Litvínov, PC grafika, Výstava, LMP II
- SEVA, výstava Teplice, LMP I
- Vody – výstava Central Most, LMP II

**prevence:**

- Prvňáček na 1, Hejčová 1. Třídy
- Klima třídy, 8. B
- Celoroční schůzky MP – Říhovská, Pinkasová
- Párty se zdravou 5, průběžně celá škola
- Mikuláš pro MŠP
- Čertí školka, MŠS
- Bezpečnostní složky, MK Litvínov, PT
- VIANA – do lesíčka do lesa 1 stupeň
- Kyberšikana, MK Litvínov, 4. +5. třídy
- Preventivní aktivity
- Den prevence
- Děti a mládež v kyberprostoru, MK Litvínov, ZŠ II
- Vánoční jarmark pro TESCO, PEER
- Děti dětem perníčky, KN Ústí nad Labem
- Základy správné stravy, MK Litvínov, 3. ročníky, LMP I
- Prevence, LMP
- Memento, PEER, Horní Jiřetín
- V síti, koni, Citadela, ZŠ II
- Zdraví v kyberprostoru, 2. stupeň



### **projekty:**

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy do škol“ Women for women
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony II
- „Hurá do přírody II“ SF ŽP ČR Národní program životního prostředí – ozdravné pobyty pro děti MŠ a žáky ZŠ
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov

### partnerství v projektech:

- „Služby rodičům v Ústeckém kraji“ - Genesia
- „Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně“ ZŠ Bučovice
- „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“ Institut pro regionální spolupráci
- „Zůstaňte s námi po škole“ SOŠ a SŠ Chomutov
- „Zvyšování kvality vzdělávání v Litvínově“ podpora inkluzivního vzdělávání v SVL II – Město Litvínov
- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADÉJE, o. p. s.
- „Žákovské parlamenty jako nástroj inkluze“ CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.
- „Sportuj ve škole“ Asociace sportovních klubů, z. s.
- „Romský mentor“ ROMEA, o. p. s. romská mediální a vzdělávací organizace
- „Panoráma starého Mostecka“ Oblastní muzeum a galerie v Mostě, příspěvková organizace

### V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Chytrá škola“ Nadace O2
- „Žákovský parlament“ CEDU – Centrum pro demokratické učení

- „Romský mentor“ Romea
- „Modernizace infrastruktury základních škol v Litvínově“ IROP město Litvínov
- „Služby rodičům v Ústeckém kraji“ – Genesisia
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Vzdělávací dny“ Asociace sportovních klubů, z. s.

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:**

- Školení PASCO, Žatec, Litoměřice, Kadaň, Ústí nad Labem, Chomutov, Stráž pod Ralskem
- Kreativita ve výuce přírodovědných předmětů – workshopy biologie, chemie, fyziky

### ***Materiální zabezpečení výuky***

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 4 mobilní učebny – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 21 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí

- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročné pohybové aktivity

### ***Profil absolventa školy***

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročné životní situace, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

### ***Školská rada***

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2018/2019, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

# ***Hodnocení školního roku 2019/2020***

## ***ze strany vedení školy:***

### **zŠ**

Velkým a vlastně těžko řešitelným problémem, se kterým se dlouhodobě potýkáme, je přestěhovávání rodin v rámci sídliště a i letos se některé vrátily a některé odešly do ciziny nebo do Litvínova a Mostu.

Od toho se odvíjí problémy s docházkou žáků, kteří často pomáhají rodičům se stěhovat nebo s hlídáním mladších sourozenců. Většina rodin se snažila v uplynulém roce svoji bytovou situaci stabilizovat, ale stále je tu určitá část rodin, které neposílají své děti do školy z různých důvodů.

I přes dlouhodobou spolupráci s pracovníky OSPOD, a to nejen při řešení výchovných problémů, vši, nezaplacených pomůcek, je velká omluvená i neomluvená docházka řešena na výchovných komisích s malým úspěchem. Přes snahy o preventivní a společné působení, změny v kompetencích a postupech OSPOD způsobily, že nutnost různých hlášení je formální a v podstatě nikdo nic neřeší. Naopak navázaná spolupráce s organizacemi Charita a První krok, které působí v Janově a která se začala loni dobře rozvíjet, letos trochu vázne.

V poslední době se navýšil počet žáků s PLPP a IVP, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence a příprava na výuku v družině.

První pololetí školního roku 2019-20 proběhlo ve znamení projektu KÚ „Obědy do škol“, do kterého jsme se, jako škola, přihlásili a který jsme museli organizačně zajistit. Bohužel, spousta žáků z 2. stupně postupně odmítla na obědy docházet.

Druhé pololetí bylo nestandardně ukončeno rozhodnutím vlády ČR 10. 3. 2020, kdy od 11. 3. byly uzavřeny všechny základní, střední a vysoké školy do odvolání z důvodu onemocnění COVID-19. Na základě doporučení MŠMT školy aplikovaly distanční a hlavně on-line výuku. V našich

podmínkách to znamenalo přípravu písemných prací a kopírování pracovních listů, jejich vydávání a vybírání učitelkami každý týden. Během května byla opatření Vlády postupně uvolňována. Od 11. 5. byla umožněna přítomnost žáků 9. ročníků ve škole pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Od 25. 5. byla umožněna přítomnost žáků 1. stupně formou školních skupin a totéž pak od 1. 6. i pro žáky tříd podle §16 odst. 9 ŠZ. Dále pak od 8. 6. pro žáky 2. stupně umožněna osobní přítomnost ve škole formou konzultací a třídnických hodin. Veškerá opatřená požadovala nejen vysoké hygienické nároky na přítomnost lidí a jakoukoliv komunikaci (roušky, rukavice, dezinfekce všeho, měření tělesné teploty, 2m odstupy, rizikové skupiny...), ale i odpovědnost každého k sobě a ostatním při společenském styku během vyhlášené karantény.

Pracovní nasazení vyučujících během roku bylo velké a díky opětovnému většímu prolnutí mezi kolegy druhého stupně ZŠ a tříd LMP se spolupráce mezi všemi pedagogy zlepšila a během karantény se kolektiv více upevnil a posílily i jednotlivé vztahy. Vedení školy pořádalo on-line konference s pedagogy – pracovní porady i čtvrtletní pedagogickou radu. Závěrečná pedagogická rada pak byla za přítomnosti všech, po uvolnění krizových opatření. Při hodnocení žáků za 2. pololetí bylo přihlédnuto k podmínkám jednotlivých žáků při distanční výuce.

Na 1. stupni má spolupráce pedagogů tradičně velmi vysokou úroveň – společné hodiny v paralelních třídách, akce podle pavilonů, mezitřídní soutěže, PD, pomoc méně zkušeným vyučujícím, pomoc studentkám na praxi a nově úspěšná tandemová výuka angličtiny

Na 2. stupni se zrodila skupina pedagogů, kteří pracují a kooperují výborně, ale je pár výjimek, kteří se zapojují do kolektivu, když musí.

Předloňské znovu uvedení do praxe redakce školního časopisu KOUMES a kroužku PEER aktivistů přineslo díky své ovoce nejen v nových vydaných číslech, ale i v dramatickém zpracování správně řešených problémových situací pro předškoláky v MŠ, PT i třídách na 1. stupni. Metodicky prevence opět letos odvedly velký kus práce při řešení různých výchovných problémů, odhalování šikany již mezi malými žáky a hlavně neustálým připomínáním pravidel pro paní učitelky a rodiče.

Standardní výuka byla i letos vhodně doplněna o projektové dny a různé vzdělávací, kulturní a poznávací akce pro děti a žáky školy. Naši žáci se úspěšně zúčastnili různých školních soutěží.

Žáci základní školy byli opět vybráni na testování, která se neuskutečnila kvůli karanténním omezením. Nicméně všichni žáci 9. ročníku hlásící se na ŠS, byli přijati.

### **Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP**

Učitele stále sužuje opakovaně velké množství dětí, které mají vší. Ojedinele se objevují švábi nebo štěnice a někteří rodiče postižených dětí nespolupracují, ti druzí si zase stěžují.

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psychologkou. Spolupráce se SPC Litvínov je nepatrně lepší, navázali jsme výbornou spolupráci s novým SPC Most. S SPC Chomutov – Měcholupy je spolupráce stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně dobré klima. Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházejí vstříc. Při letošním kritickém období se vztahy ještě upevnily. V únoru jsme museli díky přírůstků žáků nově otevřít 2. ročník a rozdělit žáky třetího ročníku. Žákyně 9. ročníku, které se hlásily na SŠ, byly všechny přijaty.

### **ZŠS**

Pedagogické obsazení je dlouhodobě neměnné, klima na pracovišti je velmi dobré, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni. Pořádají nebo se zúčastňují společných akcí pro žáky, úzce spolupracují se školní družinou, MŠ Paraplíčko a hlavně se SPMP Oáza.

V letošním školním roce docházelo ve třídách k odchodu žáků, školní docházku ukončili 3 žáci a v novém školním roce nastoupí prvňáček a 3 noví žáci.

**Hospitační činnost** začala probíhat dle harmonogramu, ale karanténním opatřením byla přerušena. Přesto bylo zjištěno, že výuka je ve

velké většině vedena velmi kvalitním způsobem, nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám, vedení třídního kolektivu k respektování odlišností. Případné nedostatky byly řešeny individuálně, včetně návrhu řešení.

**DVPP** si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu zaměstnanců a také podle plnění aktivit projektu Šablony II. Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo.

Vedení školy je velmi spokojené s vedením povinné dokumentace a také se zlepšením vedení sešitů. Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žákovských kolektivů celé školy na společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, příměstský tábor, prázdninové vzdělávací aktivity) a přetrvávající snahu některých o budování dobrého pracovního klima. I přes nedostatky se podařilo žáky motivovat k učebním i sportovním výkonům.

Jako negativum vnímáme zvýšený nárůst administrativní práce, některé jsou až nad rámec povinností pedagogů (opakované vypracovávání posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, SOUD apod. s velmi slabou nebo žádnou zpětnou vazbou).

### **Projekty školy:**

V rámci projektu „*Zůstaňte s námi po škole*“ byla vytvořena 2 soutěžní videa, která se díky hlasování umístila na 1. místě, projekt byl ukončen 31. 1. 2020

Ve školním roce 2019-2020 se pokračovalo v projektech, do kterých se škola zapojila ve spolupráci s dalšími organizacemi již v roce 2016/2017. „*Ovoce do škol*“ společnosti OVOCE A ZELENINA BRÁZDA, „*Obědy pro děti zdarma*“ od Women for Women, „*Obědy do škol*“ od KÚ.

V letošním školním roce byl opět realizován projekt města „*Sportovní čtyřlístek*“, do kterého se zapojily všechny třídy prvního stupně. První třídy absolvovaly Základní pohybovou průpravu na ZUŠ Litvínov, druhé třídy Kurz

bruslení, třetí a čtvrté třídy plánovaly kurz Plavání, který byl přerušen karanténními opatřeními, páté třídy měly náhradní program za Kurz lyžování na Zimletu Klíny a ten se uskuteční v náhradním termínu v září 2020. Z řad pedagogů i žactva, kteří byli zapojeni, byl tento projekt hodnocen velmi kladně, spolupráce s jednotlivými realizátory kurzů byla bezproblémová.

„*Sportuj ve škole*“, vyhlášený Asociací školních sportovních klubů České republiky. Tento projekt je koncipován vždy na jeden kalendářní rok a my realizujeme již druhý, který je opět koncipován tak, že je realizována jedna hodina sportovních aktivit týdně dle metodiky MŠMT, které se účastí cca 15 žáků školní družiny. Vzhledem k přerušení vzdělávání na školách ve standardním rozsahu z důvodu koronakrize, společnost nabídla ve spolupráci s MŠMT nový projekt „Vzdělávací dny“, který se uskutečnil v době prázdnin (srpen) v rozsahu 7 skupin. Těchto aktivit se zúčastnilo celkem 99 žáků.

Jako každý rok se žáci prvního stupně zapojili do „*Krušnohorského šestiboje*“, který byl z důvodu karanténních opatření přerušen.

„*Romský mentor*“ je pokračování projektu sportovních aktivit vedených bývalou žákyní školy a garantovanou paní učitelkou tělesné výchovy.

Poprvé byla naše škola vybrána do projektu „*O2 - Chytrá škola*“, a díky němu přibližujeme žákům, pedagogům a také rodičům žáků problematiku internetového prostředí v rámci různých školení, projektových dnů školy. Na základě úspěšné žádosti, bude škola v projektu pokračovat i další školní rok.

Škola pokračovala v navázané spolupráci s Oblastním muzeem Most, které pro naše žáky opět připravilo různé tematické projektové dny a zapojilo nás do projektu „*Panoráma starého Mostecka*“.

První třídy a třídy LMP se zapojily do mezinárodního celoročního environmentálního projektu organizace TEREZA „*Les ve škole*“.

„*Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů*“ je projekt, do kterého byli zapojeni pedagogové ve funkcích školitelů pro pedagogy škol místních i regionálních. V rámci jednooborově zaměřených workshopů ukázali, jakým způsobem zapojovat pomůcky PASCO do výuky.



„Žákovský parlament“ v září proběhly volby s koordinátory ŽP, uskuteční zážitkový kurz CEDU – Lesná, který byl přeložen z května na podzim 2020.

„Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ začaly být realizovány aktivity pro MŠ – malé ekologové a prázdninové aktivity pro žáky školy, DVPP – FIE, doučování žáků a zájmové kroužky – sportovní, dramatický a taneční. Po uzavření škol v březnu musela být většina aktivit projektu přerušena a odložena na nový školní rok.

Škola byla zapojena do projektu MŠMT z programu OP VVVV – Šablony I, které byly ukončeny v březnu 2019. a které byly zaměřeny na podporu pedagogického zázemí a osobního rozvoje pedagogů. Díky zapojení jsme mohli zaměstnat v MŠ asistenta a chůvu, asistenty do školy a školního psychologa. Nyní probíhá od září 2019 do srpna 2021 projekt Šablony II, díky kterému jsme zaměstnali školní asistenty v MŠ, školního psychologa. Zakoupili jsme do MŠ a školního klubu po 10 tabletech, proběhlo další vzdělávání pedagogů tentokrát v matematické pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ). Přerušeny byly aktivity doučování, PD ve škole a mimo školu, další vzdělávání pedagogů v ICT a osobnostně sociálním rozvoji, kluby pro školní družinu a školní klub. Vše bylo přeloženo na další školní rok, kdy se uskuteční i supervize pedagogického sboru. Podařilo se také realizovat nové propojení pavilonů a zapojení wifi, zakoupení IT panelů a IT tabule.

V rámci projektu „Šikulové“ byla zrekonstruována a nově vybavena budova a třídy a odborné pracovny školní družiny.

Díky aktivitám škola získala od SČVAK „vodní kufřík“ – badatelskou pomůcku pro výuku chemie.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

## ***Hodnocení činnosti mateřské školy „Paraplíčko“ Gluckova 136***

### **Naplnění společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2019-2020**

Kapacita mateřské školy (120 dětí) byla naplněna, děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	25 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	25 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	7 dětí
6. třída	Kuřátka (dvouleté děti)	15 dětí

- V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem **„POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“**, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující

pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.

- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
  
- V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

### **Doplňkové programy ŠVP**

- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projekt „Paraplíčko“
- Projekt „Lesní školka“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Dílničky plné nápadů-projekt spolupráce MŠ-rodě

### **Průběh vzdělávání**

- Školní vzdělávací program „POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“.
- Letošním školním rokem nás provázely pohádky
- Třídní vzdělávací plány, vypracované ve všech třídách MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené,

vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.

- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.

### **Akce školy**

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- Školní akademie
- Společná práce dětí s rodiči-„Dílničky plné nápadů“
- Soutěž v pexesu
- Městský psí útulek
- Bublínková šou
- Rozloučení

### **Naše spolupráce**

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko-psychologická poradna

- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov - Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči nám přináší jen ty nejlepší zkušenosti, v některých činnostech jsou pro nás inspirací, je to přínos jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ, společně s dětmi prožívají příjemné chvíle, děti se vždy na akce s rodiči těší. Můžu říci, že spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

### **Výsledky vzdělávání**

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd.

Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

### **Úroveň výsledků práce**

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky

- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

## Zápory

- Neutěšená situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

S doplněním dětí nemáme problém.

V letošním školním roce nám do naší práce a výchovně vzdělávacího procesu zasáhla v měsíci březnu pandemie Coronaviru. Veškeré akce, plány a aktivity byly pozastaveny. Po uzavření budovy naší mateřské školy, kdy jsme se přestěhovali do MŠ Sluníčko, si většina rodičů nechala své děti doma, část jich využila možnost ošetřovného.

Přesto jsme s rodiči zůstali v kontaktu, informovali jsme je o všem na webu školy, na fb.stránkách, telefonicky.

V prostorách mateřských škol byla zajištěna veškerá hygienická opatření, všechna se bedlivě dodržovala.

Všichni jsme se vzájemně podporovali, i takto složitou situaci jsme zvládli.

Poděkování patří vedení naší organizace, paní ředitelce, za rychlé, včasné a srozumitelné předávání informací k dané situaci.

# ***Hodnocení činnosti mateřské školy***

## ***„Sluníčko“ Školská 104***

### **Podmínky vzdělávání**

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, altánem a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy. Revitalizace zahrady proběhla v roce 2015 a byla realizována díky dotaci MŽP, pod názvem „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“.
- I v letošním roce nám činila potíže úprava zeleně na sanovaném svahu. Po pěti letech od doby sanace zjišťujeme opětovné problémy s udržitelností a s úpravou svahu. Je těžce přístupný, komponenty sanace, jako jsou plastové rošty, prorůstové folie, kokosové rohože a dřevěné zábrany proti sesuvu, dosluhují, nežádoucí vegetace opětovně prorůstá. Na úpravách i nadále pracuje pouze paní uklízečka. Jsou velice náročné, bez odborného zásahu bezpředmětné.
- Opět se potýkáme s neustálým nepořádkem na svahu a na dvoře, který způsobují návštěvníci sousedního pozemku. Ti na svah odhazují odpadky, papíry, lahve a nedopalky. Způsobují tak neustálý nepořádek. Bohužel nově pořízené zabezpečení zahrady nesnímá svah, řeší se až následky.
- V denním provozu bylo letos pět tříd, dvě běžné, jedna speciální pro děti s vadami řeči, jedna pro děti dvouleté a jedna s intenzivní přípravou dětí na vstup do ZŠ – pro děti v povinném předškolním ročníku.
  - 1. třída – 24 dětí (běžná třída) asistent
  - 2. třída – 14 dětí (logopedická třída) + jedna sluchová vada (asistent)
  - 3. třída – 12 dětí (dvouleté děti) asistent
  - 4. třída – 28 dětí (běžná třída)
  - 5. třída – 19 dětí (povinný předškolní ročník)

- Celkem bylo zapsáno 97 dětí
  - 1. a 4. třída – věkově smíšené složení
- 
- Na konci školního roku odchází 35 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a 5 stěhování. K zápisu pro školní rok 2020 / 2021 dorazilo 32 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.
  - Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek. Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem a vybavením.
  - komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně paní učitelkou MŠ. Ta pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve speciální třídě se sníženým počtem dětí. Jedna dívka byla zařazena do této třídy se sluchovou vadou na základě doporučení SPC Chomutov.
  - Seznámení dětí se základy anglického jazyka – využití interaktivní tabule v ZŠ
  - Zachovali jsme osvědčený program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
  - Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky, z toho dvě jsou v důchodovém věku.
  - Na pomoc byly přiděleny dvě asistentky.
  - Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
  - Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
  - Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
  - Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ
  - Snaha o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí



- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. V tomto školním roce jsme nainstalovali nové kryty topení v horních třídách, do kompletní obnovy vybavením už chybí pouze botníky, šatnové bloky a lehátka na 1., 2. a 3. třídě.

Pak už bude vybavení kompletně obnoveno a do budoucna půjde už jen o údržbu, popřípadě výměnu poškozeného.

Od roku 1994 je mateřská škola součástí základní školy. 1. 9. 2005 došlo ke sloučení se speciálními školami a mateřskou školou v Litvínově – Janově. To nám umožňuje využívání jejich víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny. Obě budovy jsou umístěny uprostřed sídliště a vytváří komplex školských zařízení. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Na zahradu MŠ byla v červnu nainstalována dvě mlhoviště, která svým designem vkusně dotváří vzhled zahrady v přírodním duchu. V teplých letních dnech přišlo osvěžení vhod.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na janovském sídlišti a okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova.

- I letos jsme se potýkali s velkými problémy vyplývajícími s umístěním mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě
  - převaha dětí ze sociálně slabého a znevýhodněného prostředí
  - dlouhodobá neomluvená absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
  - komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin

- neplacení úplaty a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty
- platby stravného a neustálí dlužníci
- malý počet solventních rodičů – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit
- problém s předplaveckým výcvikem a s naplněním jeho kapacity a úhradou kurzovního a dopravy. Děti proto letos jezdily MHD a měly kurz zkrácený z devíti lekcí na šest, počet dětí zapsaných pouhých 12.
- společných akcí se přestalo zúčastňovat takové množství rodičů, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. Z jedné strany to byla lhostejnost rodičů a nezájem o dění v mateřské škole, z druhé strany nechuť rodičů scházet se s rodinami ze sociálně nevyhovujícího prostředí.
- Kvůli pandemii COVID – 19 a díky krizovému opatření byl od 11. března 2020 provoz mateřské školy omezen a v omezeném nastavení fungoval až do konce školního roku. Veškerá opatření korespondovala aktuálně s vývojem a nařízeními vlády ČR a dle přísných hygienických předpisů.
- V souvislosti se zmiňovanou pandemií byly zrušeny všechny plánované akce školy po 11. březnu 2020.

### **Průběh vzdělávání**

- Školní vzdělávací program pod názvem „VŠECHNY BARVY DUHY“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.

- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.
- Dětem byla poskytována komplexní speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky Paní učitelka Mgr. Hrbková pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu
- opětovně byla vnímána velice pozitivně spolupráce asistenta na třídě

### **Projekty:**

- Ekologický projekt „PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM“ s maximálním využitím zahrady MŠ
- Projekt s názvem „CANISTERAPIE S OLDOU“ dětem přiblížil svět psů, jejich soužití s člověkem, děti si prakticky vyzkoušely, jak o pejska pečovat, co mu prospívá a co se mu vůbec nelíbí. Naučily se, jak reagovat při napadení psem.
- Měsíční Projektové dny dětem přibližovaly charakter jednotlivých měsíců a ročních období. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.

Vydařily se nám i jednotlivé tematické dny jako Halloween, Čertí školka, vánoční „Jarmark“, který jsme pořádali na zahradě MŠ se slavnostním rozsvícením vánočního stromu a společným zpěvem koled. Letos nově jsme pro rodiče sehrály Živý Betlém. Tato akce měla jako velký úspěch. Po novém roce bohužel začal zájem o společné akce upadat.

- V zimních měsících proběhla předplavecká výuka, s již zmiňovanými finančními potížemi. Z plánovaných 12 zapsaných dětí.
- Pro děti zajišťujeme pravidelná divadelní představení jak v DVD v Litvínově, kam jezdí převážně velké děti, tak v MŠ, kde se účastní i děti malé.
- Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd.
  - Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích a aerobní cvičení – děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod. Svůj program předvedly na vystoupeních v DSS v Janově, na prezentaci práce dětí na vánoční akademii.
  - Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti a výsledky své práce prodaly na vánočním „Jarmarku“ v MŠ a také obdarovaly herce divadla KUŠ. Nově probíhá kroužek keramiky v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně ve ŠD ZŠ.
  - Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Děti se svým programem dramaturgie básní, písní, pohádek vystoupily pro děti v MŠ, připravily program pro děti PT ZŠ, besídky pro klienty DSS v Janově.
  - Výtvarné využití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Ozdoby vytvořené dětmi byly na vánočním stromku na zahradě MŠ. Účastní se výtvarných soutěží a zdobí prostor DSS v Janově. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.
- 1x týdně probíhala výuka anglického jazyka. Paní učitelka ze ZŠ si odváděla děti do školy a tam dětem hravou formou přibližovala cizí jazyk.
- 1x týdně probíhala PREVENCE

## **Personální složení**

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 8 učitelek, z toho 6 jich má dlouholetou praxi a 2 důchodový věk. I nadále se potýkáme s nezájmem o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání, 1 bakalářské. V budově působí 2 uklízečky, jedné z nich bylo přiznáno osobní ohodnocení za práci a starost o zeleň na dvoře MŠ.

Pedagogům jsou k dispozici 3 asistenti. 2 na poloviční úvazek, 1 na plný. 1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem. Naší snahou je do budoucna výrazněji omladit kolektiv. V MŠ je dobrý kolektiv.

## **Výsledky vzdělávací a výchovné práce**

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi ve třídě s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána. Na dětech byl vidět velký pokrok. Jak kognitivní tak sociální. Děti přejdou buď do přípravných tříd, nebo do prvních tříd ZŠ již s nutnými základy.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

## **Úroveň výsledků práce školy**

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Realizace všech naplánovaných akcí
- Dobré výsledky všech odchodících dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ

- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy

### Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Vždy však byl stav dětí doplněn na plný počet
- Spolupráce s rodiči, společné akce - nezájem
- Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP ( dvě učitelky v důchodovém věku)

Kvůli pandemii COVID – 19 a díky krizovému opatření byl od 11. března 2020 provoz mateřské školy omezen a v omezeném nastavení fungoval až do konce školního roku. Veškerá opatření korespondovala aktuálně s vývojem a nařízeními vlády ČR a dle přísných hygienických předpisů.

Tato skutečnost měla negativní dopad na plnění stanovených úkolů v tomto školním roce. Spousta aktivit a plánů byla buďto zrušena nebo přeložena. Utrpěly i akce školy. Plánované do 11. března však byly plněny a splněny.

### **Akce školy**

#### • **Projekty**

- Spolupráce s PČR „Pomáhat a chránit“. Návštěva zástupce PČR v MŠ a následné návštěvy na místní stanici PČR - čtvrtletně
- Ekologie „ PUTOVÁNÍ SE SLUNÍČKEM“ – 1x měsíčně
- Projektové dny – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne, tematicky odpovídající termínu konání

#### • **Tematické návštěvy**

- „Pravidelné měsíční přednášky s praktickými ukázkami „CANISTERAPIE S OLDOU“
- „NÁVŠTĚVA U BABIČKY“ – pravidelné měsíční návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry,

zpívat. Touto novou nastavenou aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou.

- **Tematické dny**

- Halloween
- Čertí školka

- **Vystoupení dětí**

- Vánoční akademie ZŠ
- DSS – vánoční vystoupení
- Česka pošta Litvínov – vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku

- **Pro rodiče**

- Dýňová zahradní slavnost
- Vánoční Jarmark
- Mikulášská besídka
- Karneval
- Tvořivá odpoledne

- **Sportovní akce**

- Plavání
- Fotbalový turnaj

- **Kultura**

- Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)

### **Spolupráce**

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD

- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov
  
- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově, kde mají o vystoupení dětí a jejich výrobky (přáníčka, drobné dárkové předměty) velký zájem.
- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce. Spolupráce s rodiči však upadá. Rodiče již nemají takový zájem o dění v MŠ. Většina rodin je romských, nezapojují se do společných činností.
- Tento školní rok vnímáme i tak jako úspěšný i přes nepříznivé podmínky, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úroveň rodin, z kterých přicházejí.
- Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno. Bohužel s omezenými možnostmi, však s velkou podporou vedení školy. Pro příští rok budeme na tyto skutečnosti již připraveni a pokusíme se úpravami v plánování tyto nedostatky podchytit.



# **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy**

### **Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků**

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

### **Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2019/2020**

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

#### **Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:**

<b>DVPP</b>	<b>Počet účastníků</b>
„Kybersíkana“	52
„Žákovský parlament“	4
„Prevence rizikového chování v MŠ“	1
„IKAP“	3
„Matematická pregramotnost“	4
„Matematická gramotnost“	6
„Edookit“	1
„MAP II“	3
„FOR EDU“	2
„Kurz logopedického asistenta“	1
„Festival bezpečného internetu O2“	2
„Typologie MBT I“	3
„Čtenářská gramotnost – kritické myšlení“	4

## ***Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy***

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2019/2020 přijato do 1. třídy 51 žáků, z toho 3 žáci již ročník opakovali.

Pro školní rok 2019/2020 bylo rozhodnuto o 14 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 4 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 se dostavilo 65 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 23 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 42 dětí.

## ***Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy***

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2019/2020 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 76 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021 se zúčastnilo 52 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 52 dětí.

# ***Tabulková část výroční zprávy***



<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Název subjektu podle rozhodnutí</b>	Základní škola a Mateřská škola Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most
<b>Adresa</b>	Přátelství 160, Litvínov-Janov, 435 42
<b>Jméno ředitele</b>	PhDr. Miroslava Holubová
<b>Jméno osoby odpovědné za vyplnění</b>	PhDr. Miroslava Holubová

**ZŠ**

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	53
<b>V 1. pol. prospělo</b>	174
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	17
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	58
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	208
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	9

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.</b>	0
<b>Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř</b>	0
<b>Počet žáků, kteří přešli do spec. škol</b>	7
<b>Z toho do spec. škol z 1. stupně</b>	9
<b>Z toho do spec. škol ze 2. stupně</b>	0

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.</b>	10
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.</b>	6
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.</b>	3
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.</b>	1

<b>Kód organizace</b>	MO-O-477
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	26745
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	1345
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	10150
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	475

<b>DVPP PP v ZŠ</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	8
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	50
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	0

<b>Účast žáků v soutěžích</b>	
<b>Účastníci školní kolo</b>	0
<b>Účastníci okresní kolo</b>	0
<b>Účastníci oblastní kolo</b>	0
<b>Účastníci ústřední kolo</b>	0

### ZŠ PRAKTICKÁ

<b>Celkový prospěch žáků ZŠP</b>	
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	13
<b>V 1. pol. prospělo</b>	32
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	6
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	13
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	44
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	0

<b>Výsledky výchovy žáků ZŠP</b>	
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.</b>	9
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.</b>	2
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.</b>	2
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.</b>	0

<b>Docházka žáků ZŠP</b>	
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	7334
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	448
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	3324
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	310

<b>DVPP PP v ZŠP</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	3
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	28
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	0

### ZŠ SPECIÁLNÍ

<b>Celkový prospěch žáků ZŠS</b>	
<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	3
<b>V 1. pol. prospělo</b>	9
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	0
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	4
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	8
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	0

<b>Docházka žáků ZŠS</b>	
<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	826
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	0
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	464
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	0

<b>DVPP PP v ZŠS</b>	
<b>Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.</b>	2
<b>Počet účastníků akcí ostatní</b>	5
<b>Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce</b>	0

# **Informace o výsledcích kontrol, ČŠI**

**ČŠI** - ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola

## **Město Litvínov**

13. 7. – 31. 8. 2020 – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

**Závěr kontroly:** nebyly zjištěny nedostatky

## **Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most**

24. 3. 2020 - Mateřská škola Školská 104 – výdejna  
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby,  
dodržování požadavků postupů založených na principech  
HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady,  
skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální  
trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

**Závěr kontroly:** nad výdejním okénkem popraskaný a odlupující se strop

24. 3. 2020 - Mateřská škola Školská 104 – prostory a provoz zařízení  
provozoven  
kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání,  
provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin

**Závěr kontroly:** nebyly zjištěny nedostatky

22. 6. 2020 - Mateřská škola Gluckova 136 – školní jídelna  
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby,  
dodržování požadavků postupů založených na principech  
HACCP, osobní a provozní hygiena, manipulace s odpady,  
skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální  
trvanlivosti u potravin, měření teplot při výdeji

**Závěr kontroly:** nedodržení podmínek skladování potravin – balení  
mraženého masa bez označení a bez doby použitelnosti



## ***II. Výroční zpráva o hospodaření školy***



# Rozpočty 2019

## **Příspěvek KÚ**

**Dotace celkem** 50 071 667,- Kč

**Čerpání** 50 071 667,- Kč

Přímé náklady:	48 240 358,- Kč
Podpora výuky plavání v ZŠ	26 640,- Kč
Přímá pedagogická činnost učitelů MŠ	560 511,- Kč
Podpora při změně systému financování regionálního školství	1 244 158,- Kč

## **Příspěvek ÚP**

**Dotace celkem** 360 000,- Kč

Platy a odvody 3 správců hřiště

## **Projekty**

OP VVV „Škola pro život“ šablony	994 109,- Kč
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	157 403,- Kč
Posilujme gramotnosti a dovednosti inovativně	203 129,85 Kč
SF ŽP „Hurá do přírody“	149 530,- Kč
KÚ - Obědy do škol	311 411,10 Kč

## **Příspěvek města**

**Dotace celkem** 5 672 000,- Kč

**Příjmy:** 1 527 794,40 Kč

Pojistné plnění a spoluúčast	129 522,- Kč
Sportovní čtyřlístek	46 420,- Kč
Sponzorské dary:	
SČVK - doprava	5 000,- Kč
Nadace O2	45 700,- Kč

„Obědy pro děti“	100 988,- Kč
Čerpání fondů	203 898,- Kč
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>7 731 322,40 Kč</b>

**Výdaje** **7 712 778,21 Kč**

**Hospodářský výsledek:** **18 544,19 Kč**

### **Doplňková činnost**

**Příjmy:** **187 983,- Kč**

Stravné – cizí strávníci	66 195,- Kč
Nájemné -byt školníka	43 000,- Kč
Nájem – kantýna	6 000,- Kč
Nájem nebytové prostory	3 088,- Kč
Nájem tělocvična, hřiště	69 700,- Kč

**Výdaje:** **141 029,29 Kč**

Voda	3 932,- Kč
Energie	72 854,- Kč
Potravin y cizí strávníci	38 989,29 Kč
Čistící prostředky	5 636,- Kč
Mzdy + odvody	18 532,- Kč
Služby – odpady	1 086,- Kč

**Hospodářský výsledek:** **46 953,71 Kč**

### **Hospodářský výsledek 2019:**

<b>Příspěvek KÚ</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>Příspěvek města</b>	<b>18 544,19 Kč</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>46 953,71 Kč</b>
<b>Celkem:</b>	<b>65 497,90 Kč</b>

**Základní škola a Mateřská škola  
Litvínov — Janov, Přátelství 160, okres Most**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2019.

v Litvínově Janově dne 13. 10. 2020



.....  
Luděk Šíma  
předseda školské rady

## ***Závěrečná ustanovení***

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 13. 10. 2020

na pracovní poradě dne: 13. 10. 2020

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -  
elektronicky

v Litvínově dne 15. 10. 2020

.....

PhDr. Miroslava Holubová  
ředitelka školy