



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,
Přátelství 160, okres Most**



Výroční zpráva školy

Školní rok 2020/2021

www.zsjanov.cz

tel.: 476742362

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2020/2021



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2020/2021 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

Poslání:

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

Strategické cíle:

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovená základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplatu vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Minimální preventivní program (MPP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodiček prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY

PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 210 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 8 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 15 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 35 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 171 žáků, na druhém stupni v 6 třídách 102 žáků. Celkem 273 žáků (což činí v průměru 17,1 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 32 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 66 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 14 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 388.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením, pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou

- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolních akcí
- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí

- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život II“ OP VVV Šablony
- „Chytrá škola“ Nadace O2 – grantový program
- „Cesta za duhou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Návštěva u babičky a dědy“ celoroční projekt MŠ Sluníčko – spolupráce s DSS Janov
- „Sídliště idyla“ – prevence rizikového chování u dětí janovského sídliště
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Pohádkové putování kolem světa“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Dílničky plné nápadů“ projekt MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- „Děti v kyberprostoru“ MK Litvínov, LMP II
- „Opatrně na chodníku i na silnici“ MK Litvínov, 2. - 3. C
- „Trnka“, výstava Zámek LMP
- „Youtube, ale s rozumem“ MK Litvínov, 4. - 5. C

- „Les ve škole, škola ve škole“ LMP
 - „Den zdraví“
 - „Terežín“, PD mimo školu Šablony II, 7. A , 8.A
 - „Můžeme věřit internetu“ MK Litvínov, 3.B
 - Žákovský parlament výjezd 3 dny Lesná,
 - „Den se zdravou 5“ ZŠS, LMP II
 - „Malý stavitel“ MTU, PD ve škole Šablony II, 2. B, 2. A
 - „Mikulášská“ ZŠ I, LMP II (jednotlivé třídy)
 - „3Králové a vznik ČR“ 2. třídy
 - „Sněhuláci pro Afriku“ PT, LMP, 2. A, B
 - „Život kolem nás I, II, 2. A, + 2. B
 - „ Masopust“, 2. A, B
 - Den Země a Den čarodějnic“ LMP, PT, ZŠS? 1. třídy/3. – 5. třídy
 - Tonda obal, 3. -5. třídy
 - „Stavitel města“ PD v ŠD/ŠK, šablony II
 - „Den s přírodou“, 3. -5. třídy
 - „ZOO Chomutov“ PD mimo školu Šablony II, 1. A, B,2. A, B, 3. B
 - „Boleboř-Lesná“ PD mimo školu, Šablony II, 3. A
 - „Mirákulum“ 6. A, B
 - Den zdraví ŠD/ŠK, Šablony II
 - „Volba povolání“ workshop, PD 9. A, B/LMP II/ 6. A, B, SOŠ Hamr
 - Rodas Praha, 7. A + 8. A, ŠP
 - „Mezilidské vztahy“ Šablony II, ŠD/ŠK
 - „Hrátky s ČJ“, ZŠ II
 - „Zoo Liberec“ 7. A +5. A, B
 - „Den prevence“ PEER v MŠ
 - „Hra“ ZŠ I + rodiče, ŠP
-
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti

- celoškolní akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Sportovní den ZŠ II
- „Sportovní čtyřlístek“ (náhradní program za 5. ročník lyžování) 6. A, B

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- Panorama Mostecka, výstava muzeum Most
- Kino Citadela, LMP, ZŠS, PT, 3. + 4. třídy
- „Malý princ“, výstava Zámek

prevence:

- Prvňáček na 1, Hejčová 1. třídy
- Preventivní aktivity
- Den prevence
- Děti a mládež v kyberprosotru, MK Litvínov, ZŠ II
- Prevence, LMP
- Zdraví v kyberprostoru, 2. stupeň

projekty:

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy pro děti“ Women for women
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony II
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov

partnerství v projektech:

- „Služby rodičům v Ústeckém kraji“ - Genesis
- „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ – Město Litvínov
- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADĚJE, o. p. s.
- „Sportuj ve škole“ Asociace sportovních klubů, z. s.
- „Romský mentor“ ROMEA, o. p. s. romská mediální a vzdělávací organizace
- „Panoráma starého Mostecka“ Oblastní muzeum a galerie v Mostě, příspěvková organizace

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Chytrá škola“ Nadace O2
- „Romský mentor“ Romea
- „Modernizace infrastruktury základních škol v Litvínově“ IROP město Litvínov
- „Pro rodiče na Chomutovsku a Mostecku“ – Genesis
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Vzdělávací dny“ Asociace sportovních klubů, z. s.
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony III
- „Učíme se venku“ MÚ Litvínov

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Školení PASCO, Žatec, Kadaň
- Workshopy: fyzika

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 4 mobilní učebny – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 21 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročné pohybové aktivity

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročné životní situace, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2019/2020, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Proběhly volby do Školské rady pro období 2021 – 2023. Uskutečnilo se ustavující jednání Školské rady nově zvolených členů a jmenovaných zástupců zřizovatele.

Hodnocení školního roku 2020/2021 ze strany vedení školy:

zŠ

První pololetí školního roku 2020/2021 probíhalo standardně do 12. 10., kdy byla vládou přijata krizová opatření a byl omezen provoz škol v souvislosti s Covid-19 tak, že byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Ti přešli na povinnou distanční výuku. Pro žáky tříd podle §16 odst. 9 ŠZ platilo opatření od 26. 10. do 17. 11. 2020. Od 18. 11. se k prezenční výuce připojily 1. a 2. třídy. Od 30. 11. pak 3. -5. třídy a druhý stupeň rotačně. V lednu 2021 pokračovaly v povinné distanční výuce 3. až 9. třídy ZŠ.

Druhé pololetí bylo ve stejném režimu s malými obměnami pro různé ročníky. Od 1. 3. došlo k opětovnému úplnému uzavření škol, které trvalo do 9. 4. 2021. Od 12. 4. mohli do škol žáci tříd podle § 16, přípravné třídy a rotačně 1. stupeň, od 10. 5. rotačně 2. stupeň. K plnému navrácení žáků do škol došlo 24. 5. 2021. Veškerá přítomnost žáků nebo pedagogů na

pracovišti byla podmíněna nošením roušek a respirátorů a také testováním antigenními testy 2x týdně.

Vzhledem k těmto postupně přijímaným opatřením bylo nutné upravovat rozvrhy jednotlivých tříd tak, aby bylo možné zajistit prezenční i distanční výuku. Většina komunikace mezi vedením a pedagogy probíhala nově on-line a distanční výuka žáků probíhala dle možností rodin k připojení. Finanční situace u některých rodin neumožnila on-line připojení a výuka s pedagogem byla nahrazována výdejem pracovních listů a individuálními konzultacemi a doučováním.

V rámci distanční výuky nás navštívila kontrola ČŠI, cílem bylo zmapování zajištění výuky během uzavření škol. Z této kontroly nebyla vytvořena kontrolní zpráva pro školu, byly zveřejněny výsledky za celou ČR.

Během školního roku jsme opětovně řešili přihlašování a odhlašování žáků spojené se stěhováním v rámci republiky nebo ciziny. Od toho se odvíjely i problémy s docházkou některých žáků. Určitá část rodin nechtěla posílat děti do školy z obavy před nakažením nebo z důvodu testování. Z důvodů přijatých opatření se konala pouze jedna výchovná komise, další nebylo možné uskutečnit. Spolupráce s OSPOD je na stejné úrovni. Jak bylo uvedeno již minule a předminule, přes snahy o preventivní a společné působení, změny v kompetencích a postupech OSPOD způsobily, že nutnost různých hlášení je formální a v podstatě nikdo nic neřeší. Naopak navázaná spolupráce s organizacemi Charita a První krok, které působí v Janově a která se začala dobře rozvíjet, během uzavření škol vážla, trochu se zlepšila až po otevření škol.

Pracovní nasazení vyučujících během roku bylo vysoké, jiné, náročné a vysilující díky dlouhotrvající povinné distanční výuce. Pedagogové museli zapojit svou kreativitu, aby výuka na dálku měla aspoň nějaký efekt a aby žáky motivovali, i rodinám s výukou pomohli. Proto vedení školy přistoupilo na pololetní motivační hodnocení ve formě dopisu jednotlivým žákům k vysvědčení. Pro pedagogy během tohoto roku ještě přibyla kontrola ŠVP dle nově aktualizovaného RVP ZV. Všichni v rámci svých předmětových komisí, metodických sdružení a sekcí vše zkontrolovali a mají opravené. Vzhledem k úplné změně předmětu informatika, došlo k jejímu přepracování a náčrtu

tematických plánů pro vyzkoušení v novém školním roce s novými pomůckami.

Letos jsme opět mohli zaměstnat již zkušené asistentky pedagoga doporučené k žákům ŠPZ a také díky projektu OPVVV – Šablony II a projektu „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ i školní asistenty. Navyšuje se počet žáků s PLPP a IVP, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence, doučování v rámci projektu Šablony II a „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ a příprava na výuku ve školní družině.

Spolupráce pedagogů ZŠ a tříd LMP posílila vztahy. Vedení školy pořádalo on-line konference s pedagogy – pracovní porady i čtvrtletní pedagogickou radu. Závěrečná pak byla za přítomnosti všech, po uvolnění krizových opatření.

Na 1. stupni má spolupráce pedagogů tradičně velmi vysokou úroveň, ale vzhledem k omezením ubylo společných akcí tříd v ročnících, mezitřídní soutěže, školní soutěže a PD.

Na 2. stupni je skupina pedagogů, kteří pracují a kooperují výborně a pár výjimek, kteří se zapojují do kolektivu, když musí.

V téměř závěru školního roku, kdy už byla umožněna žákům prezenční výuka, bylo nutné naplnit aktivity projektů, do kterých byla škola zapojena.

Nastartování žákovského parlamentu v loňském školním roce po otevření škol vypadalo velmi slibně, bohužel uzavřením škol v letošním se vše zastavilo. Přesto se na konci školního roku podařilo uskutečnit společný dvoudenní výjezd.

Žáci základní školy byli opět vybráni na testování, která se neuskutečnila kvůli karanténním omezením.

Všichni žáci 9. ročníků, kteří se hlásili na ŠS, byli přijati.

Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP

Letošní školní rok byl ve znamení dlouhodobých nemocí pedagogů, karantén, neustálých změn rozvrhů a rušení plánovaných akcí (plavání, knihovna, Muzeum Most, PD ve škole a mimo školu z projektu Šablony II...).

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psycholožkou. Spolupráce se SPC Litvínov se zlepšila, SPC Chomutov – Měcholupy je stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně dobré klima. Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházely vstříc. Obzvláště v tomto školním roce pružně a společně řešily veškeré krizové situace a zvládly to výborně. Žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na SŠ, byli přijati.

ZŠS

Pedagogické obsazení je dlouhodobě neměnné, klima na pracovišti je velmi dobré, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni. Bohužel práce pedagogů v letošním roce byla „zpestřena“ on-line výukou, která byla pro žáky i pedagogy komplikací. Společné akce pro žáky byly převážně realizovány až po otevření škol, v homogenních skupinách. Spolupráce s MŠ Paraplíčko, SPMP Oáza a ŠD probíhala taktéž v omezeném režimu.

Hospitační činnost měla probíhat dle harmonogramu, ale vládními opatřeními byla zcela narušena. Přesto bylo zjištěno, že výuka je ve velké většině vedena velmi kvalitním způsobem, nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám a respektování odlišností. Případné nedostatky byly řešeny individuálně, včetně návrhu řešení.

DVPP si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu zaměstnanců. Většina vzdělávacích akcí probíhala on-line a i se rozšířila on-line nabídka kurzů, na které se pedagogové přihlašovali sami, dle zájmu. V rámci projektu Šablony

II proběhla během školního roku supervize 15 pedagogů a školení ŠD/ŠK v oblasti ICT. Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo.

Pozitivně je hodnoceno vedení povinné dokumentace (až na výjimky) a také zlepšení vedení sešitů (až na výjimky). Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žákovských kolektivů celé školy na povolených společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, příměstský tábor, prázdninové vzdělávací aktivity), které se mohly uskutečnit v závěru roku.

Jako negativum vnímáme zvýšený nárůst administrativní práce, některé jsou až nad rámec povinností pedagogů (opakované vypracovávání posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, soud apod. s velmi slabou nebo žádnou zpětnou vazbou).

Projekty školy:

Ve školním roce 2020/21 se pokračovalo v projektech, do kterých se škola zapojila již v předchozích letech „Ovoce do škol“, „Obědy pro děti“ od Women for Women, „Obědy do škol II“ od KÚ.

V letošním školním roce nebyl realizován projekt města „Sportovní čtyřlístek“ z důvodu přijatých opatření. Uskutečnil se pouze náhradní program za kurz lyžování na Zimletu Klíny v září.

„Sportuj ve škole“, vyhlášený Asociací školních sportovních klubů České republiky nemohl být realizován.

„Romský mentor“ pokračování projektu nebylo naplněno (sportovní aktivity s bývalou žákyní školy a garantovaných paní učitelkou).

Projekt „O2-chytrá škola“, přibližujeme žákům, pedagogům a také rodičům žáků problematiku internetového prostředí v rámci různých školení, projektových dnů školy.

Škola pokračovala v navázané spolupráci s Muzeem Most, pouze jedinou akcí – výstava „Panorama Mostecká“.

Druhé třídy se pokračují v celoročním mezinárodním environmentálním projektu organizace TEREZA „Les ve škole“ a celoroční environmentální soutěž „Život kolem nás“ v již 16. ročníku s CEV VIANA.

„Technické kluby“ projekt KÚ, do kterého jsou zapojeny naše MŠ a pedagogové pracovních činností školy, byl omezen opatřeními (dílky pro MŠ Lesánek, pro ZŠ ve Schole Humanitas).

Navazující „MAP II“ místní akční plán, ve kterém pracují odborné skupiny pro Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, pro Rovné příležitosti mají i zástupce z řad našich pedagogů.

„Žákovský parlament“ uskutečnil zážitkový kurz Brandov

„Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ plnění aktivit projektu bylo omezeno opatřeními, nicméně se podařilo některé aktivity realizovat dle upraveného Plánu aktivit.

Od září 2019 do srpna 2021 probíhá projekt Šablony II, díky kterému jsme zaměstnali školní asistenty v MŠ, školního psychologa, zakoupili do MŠ a školního klubu po 10 tabletech, proběhlo další vzdělávání pedagogů tentokrát v matematické pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ). Přerušeny byly aktivity doučování, PD ve škole a mimo školu, další vzdělávání pedagogů v ICT a osobnostně-sociálním rozvoji, kluby pro ŠD a ŠK, které se ale v závěru školního roku, po návratu žáků do škol, podařilo zrealizovat. Uskutečnila se supervize pedagogického sboru. Podařilo se také realizovat nové propojení pavilonů a zapojení wifi a robotických pomůcek na informatiku.

Zapojení do projektu prevence šikany „Kiva“ (Finsko) letos přineslo pro žáky úvodní testování. Vše bylo velmi náročné pro jazykovou bariéru (testy byly v AJ), ale vše se s pomocí pedagogů a asistentů podařilo zvládnout.

U projektu „Šikulové“ je udržitelnost do 31. 12. 2024. Memorandum projektu nebylo možné vzhledem k epidemickým opatřením v souvislosti s covid-19 v tomto roce naplňovat.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Z důvodu mimořádných epidemických opatření v souvislosti s pandemií covid-19 byl tento školní rok doprovázen různými organizačními úkony.

Od 29. 10. 2020 do 6. 11. 2020 byla v mateřské škole nařízena KHS karanténa a MŠ v tomto období zcela uzavřena.

Z důvodu nepříznivého epidemiologického vývoje v ČR, bylo v druhém pololetí školního roku 2020-2021 od 1. 3. 2021 přijato Vládou ČR krizové opatření pro všechna školská zařízení, které trvalo až do 11. 4. 2021, kdy byla všechna školská zařízení uzavřena.

Vyvstala tedy otázka, jak pokračovat ve výchovně vzdělávacím procesu pro předškoláky, pro které je docházka do MŠ v posledním roce povinná. Přešli jsme tedy na výuku distanční.

První tři týdny dostávaly děti úkoly každý den. Vypracovávaly pracovní listy, poslouchaly příběhy, pohádky, shlédly videa k tématu, tvořily a malovaly.

V úkolech nechyběl ani zpěv a pohyb - ranní rozcvička, taneček, zpěv písní i s doprovodem. Do těchto úkolů se zapojili i rodiče a sourozenci.

Od čtvrtého týdne jsme přešli na úkoly týdenní, kde pracovaly děti na tématu celý týden.

Všechny paní učitelky měly velmi pěknou zpětnou vazbu od rodičů. Ti posílali fotografie vypracovaných úkolů a veškerých výrobků. Děti se pochlubily vším, co doma dělaly. Se zvládnutými úkoly, naučenými písničkami, básničkami, svými domácími mazlíčky, ukázaly nám, jak sportují, pomáhají na zahrádce....

Distanční výuka byla zvládnuta, paní učitelky, rodiče a hlavně děti, všichni byli spokojeni.

Úkoly plnily i děti mladší.

Od 12. 4. 2021 se do MŠ vracely děti, které mají letošní školní rok povinné předškolní vzdělávání, a to ve skupině maximálně 15 dětí.

Návrat těchto dětí byl podmíněn neinvazivním testováním za spolupráce a spoluúčasti rodičů. Vše probíhalo v klidu, nebyla zjištěna žádná pozitivita.

Od 10. 5. 2021 se vrátily do mateřské školy všechny děti.

Hodnocení činnosti Mateřské školy „Paraplíčko“

Naplnování společných hlavních cílů předškolního vzdělávání a hlavních úkolů roku 2020-2021

Kapacita mateřské školy (120 dětí) byla naplněna, děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	24 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	25 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	7 dětí
6. třída	Kuřátka (dvouleté děti)	16 dětí

- V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem **„POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“**, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.
- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky

z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

Doplňkové programy ŠVP

- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Řečová výchova-logopedický program
- Zdravý životní styl-projet „Paraplíčko“
- Projekt „Zahrada“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Dílničky plné nápadů-projekt spolupráce MŠ-rodě

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“.
- Letošním školním rokem nás provázely pohádky
- Třídní vzdělávací plány, vypracované ve všech třídách MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky. Letos nám plnění některých aktivit zkomplikovala pandemie, většina z nich se ale uskutečnila v náhradním termínu.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- Masopustní průvod
- Kouzelná noc v MŠ
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- Školní akademie
- Společná práce dětí s rodiči-„Dílničky plné nápadů“
- Soutěž v pexesu
- Městský psí útulek
- Výlet DINOPARK Plzeň
- Lesná-ekologický program
- Rozloučení

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko - psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov-Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je velice dobrá, je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ, v letošním roce byla vynikající spolupráce při distanční výuce. Rodiče nám dávali zpětnou vazbu ve formě fotodokumentace i dětských portfolií.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- Neutěšená situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

S doplněním dětí nemáme problém.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 dětí.
- K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, altánem, mlhovišti a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy. Revitalizace zahrady proběhla v roce 2015 a byla realizována díky dotaci MŽP, pod názvem „KRÁLOVSTVÍ PŘÍRODY“.
- Ze zahrady byla odstraněna z důvodu letitého poškození dřevěná multifunkční herní sestava. Domek, se skluzavkou a trámem pro zavěšení houpačky. Důvodem byla poškození vzniklá stářím a opotřebením. Po odstranění zůstala v travnaté části zahrady dopadová plocha s kačírkem, kterou bychom chtěli osadit novým herním prvkem.
- I v letošním roce nám činila potíže úprava zeleně na sanovaném svahu. Po pěti letech od doby sanace zjišťujeme opětovné problémy s udržitelností a s úpravou svahu. Je těžce přístupný, komponenty sanace, jako jsou plastové rošty, prorůstové folie, kokosové rohože a dřevěné zábrany proti sesuvu, dosluhují, nežádoucí vegetace opětovně prorůstá. Na úpravách i nadále pracuje pouze paní uklízečka. Jsou velice náročné, bez odborného zásahu bezpředmětné.
- V denním provozu byly 4 třídy - tři běžné, kde jedna byla s intenzivní přípravou dětí na vstup do ZŠ – pro děti v povinném předškolním ročníku; jedna třída pro děti se závažnými vadami řeči.
 - 1. třída – 24 dětí
 - 2. třída – 14 dětí (logopedická třída)
 - 3. třída – 24 dětí (třída s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ) s třídní učitelkou spolupracuje asistent
 - 4. třída – 28 dětí s třídní učitelkou spolupracuje asistent
 - Celkem bylo zapsáno 90 dětí
 - 1. a 4. třída – věkově smíšené složení dětí

- Na konci školního roku odchází 31 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a 1 stěhování. K zápisu pro školní rok 2021 / 2022 dorazilo 26 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek. Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem a vybavením.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně paní učitelkou naší MŠ. Ta pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve speciální třídě se sníženým počtem dětí – jedna dívka byla zařazena do této třídy se sluchovou vadou na základě doporučení SPC Chomutov.
- Z DŮVODU PANDEMICKÉ SITUACE NEBYLO MOŽNO V PLNÉM ROZSAHU REALIZOVAT TYTO PLÁNOVANÉ AKTIVITY:
 - výuka anglického jazyka v ZŠ
 - kroužek keramiky – keramická dílna ve ŠD ZŠ
 - program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
 - předplavecká výuka
 - JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru
 - spolupráce formou návštěv a vystoupení v DSS
 - vánoční vystoupení se zdobením stromku na hlavní poště v Litvínově
 - společné akce pro rodiče (zahradní slavnosti, vánoční jarmark, karneval, Den matek).
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky, z toho dvě jsou v důchodovém věku, v MŠ pracují dvě asistentky.

- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ
- Snaha o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

Třídy už jsou kompletně vybaveny novým nábytkem, do kompletní obnovy vybavení už chybí pouze botníky, šatnové bloky, lehátka na 1., 2. a 3. třídě a vybavení logopedické pracovny nábytkovou stěnou.

Pak už bude vybavení kompletně obnoveno a do budoucna půjde už jen o údržbu, popřípadě výměnu poškozeného.

Od roku 1994 je mateřská škola součástí základní školy. 1. 9. 2005 došlo ke sloučení se Speciálními školami a Mateřskou školou v Litvínově – Janově. To nám umožňuje využívání jejich víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny. Obě budovy jsou umístěny uprostřed sídliště a vytváří komplex školských zařízení. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na janovském sídlišti a v jeho okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova.

- I letos jsme se potýkali s velkými problémy vyplývajícími z umístění mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě
 - převaha dětí ze sociálně slabého a znevýhodněného prostředí

- dlouhodobá neomluvená absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
 - komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin
 - neplacení úplaty a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty
 - platby stravného a neustálí dlužníci
 - malý počet solventních rodičů – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit
-
- Od 26. 1. do 2. 2. 2021 se vyskytlo několik případů onemocnění covid-19 a celá MŠ byla v tomto období karanténě.
 - Kvůli pandemii COVID – 19 a díky krizovému opatření byla mateřská škola z důvodu nařízení vlády od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 uzavřena.
 - Do 7. 5. 2021 byl zajištěn provoz s omezením a veškerá opatření korespondovala aktuálně s vývojem a nařízeními vlády ČR a dle přísných hygienických předpisů.
 - Od 10. 5. 2021 byl provoz nastaven již bez veškerých omezení.

Tato skutečnost měla negativní dopad na plnění stanovených úkolů v tomto školním roce. Spousta aktivit a plánů byla buďto zrušena nebo přeložena.

V SOUVISLOSTI SE ZMIŇOVANOU PANDEMIÍ BYLY ZRUŠENY NEBO OMEZENY TYTO AKCE:

- výuka anglického jazyka v ZŠ
- kroužek keramiky – keramická dílna ve ŠD ZŠ
- program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy
- předplavecká výuka
- návštěva LESÁNKY
- Projekt s názvem „CANISTERAPIE S OLDOU“ měl dětem přiblížit svět psů, jejich soužití s člověkem
- JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru
- spolupráce formou návštěv a vystoupení v DSS

- výtvarné výstavy
- vánoční vystoupení se zdobením stromku na hlavní poště v Litvínově
- společné akce pro rodiče (zahradní slavnosti, halloween, čertí školka, vánoční jarmark s živým Betlémem, karneval, Den matek.
- návštěva dětí v prvních třídách a prohlídka školy
- V době uzavření mateřské školy fungovala komunikace s rodinou telefonicky nebo přes facebookové stránky. Rodiče dětem pravidelně docházeli každé úterý pro úkoly, které pro ně paní učitelky chystaly
- V rámci možností se realizoval projekt za podpory města Litvínova
„PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ V LITVÍNOVĚ“
 - Edukativně stimulační skupiny – 3 skupiny
 - Ekologické aktivity 1)Podzim, 2)Zima
 - Výlet PAPILONIA Praha
 - Sportovní olympiáda

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „VŠECHNY BARVY DUHY“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně

- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „VE SVĚTĚ HMYZU“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.
- Dětem byla poskytována komplexní speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky
- opětovně byla vnímána velice pozitivně spolupráce asistenta na třídě

Projekty:

- Ekologický projekt „ VE SVĚTĚ HMYZU“ s maximálním využitím zahrady MŠ
- Měsíční Projektové dny dětem přibližovaly charakter jednotlivých měsíců a ročních období. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.
- Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd.
 - Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích, aerobní cvičení a tanec. Děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod.
 - Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti. Kroužek keramiky probíhá v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně ve ŠD ZŠ.
 - Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností.
 - Výtvarné vyžití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 8 učitelek, z toho 6 jich má dlouholetou praxi a 2 důchodový věk. I nadále se potýkáme s nezájmem o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání, 1 bakalářské.

Pedagogům jsou k dispozici 2 asistenti na plný úvazek.

V budově působí 2 uklízečky.

1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem. Naší snahou je do budoucna výrazněji omladit kolektiv. V MŠ je dobré klima.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Celý školní rok byl poznamenán pandemickou situací, omezenými možnostmi. Přesto akce, které proběhly, byly úspěšné. Spolupráce „na dálku“ s rodiči v době uzavření školy byla novou zkušeností jak pro nás, tak i pro rodiče.
- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi ve třídě s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána. K distanční výuce rodiče přistoupili svědomitě a se školou spolupracovali.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Dobré výsledky všech odchozích dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ
- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy
- Bohatá nabídka činností pro děti

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP (dvě učitelky v důchodovém věku)
- Malá propagace školy, potřeba zviditelnit dobré výsledky (web, tisk,...)

Plánované akce školy

• **Projekty**

- Spolupráce s PČR „Pomáhat a chránit“. Návštěva zástupce PČR v MŠ a následné návštěvy na místní stanici PČR – čtvrtletně – **neuskutečněno**
- Ekologie „VE SVĚTĚ HMYZU“ – **částečně**
- Projektové dny – 1x měsíčně formou zábavného a soutěžního dopoledne, tematicky odpovídající termínu konání – **částečně**

• **Tematické návštěvy**

- „Pravidelné měsíční přednášky s praktickými ukázkami „CANISTERAPIE S OLDOU“ – **neuskutečněno**
- „NÁVŠTĚVA U BABIČKY“ – pravidelné měsíční návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry, zpívat. Touto novou nastavenou aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou. – **neuskutečněno**

- **Tematické dny**
 - Halloween – **splněno bez rodičů**
 - Čertí školka – **splněno bez rodičů**
- **Vystoupení dětí**
 - DSS – vánoční vystoupení – **neuskutečněno (předána pouze přáníčka)**
 - Česka pošta Litvínov – vánoční zpívání se zdobením vánočního stromku - **neuskutečněno**
 - DSS – vystoupení ke Dni matek – **neuskutečněno (předána pouze přáníčka)**
- **Pro rodiče**
 - Dýňová zahradní slavnost – **splněno bez rodičů**
 - Vánoční Jarmark – **neuskutečněno**
 - Mikulášská besídka – **splněno bez rodičů**
 - Karneval – **splněno bez rodičů**
 - Tvořivá odpoledne – **neuskutečněno**
- **Sportovní akce**
 - Plavání – **zrušeno**
- **Kultura**
 - Pravidelná divadelní představení v DVD Litvínov – **zrušeno**
 - Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...) **částečně**

Spolupráce

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov

- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově. I přes nepřízeň situace jsme nadále v kontaktu a dodáváme náhradou za vystoupení přáníčka, drobné dárkové předměty a obrázky od dětí.
- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce. Bohužel tento rok byl poznamenán covidovou situací a kontakt s rodinou byl tak velice omezený. Některým rodičům společné dění v mateřské škole chybí, někteří to naopak uvítali.
- I tento rok vnímáme překážky v práci, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úrovně rodin, ze kterých přicházejí.
- Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno. Bohužel s omezenými možnostmi, však s velkou podporou vedení školy. Pro příští rok budeme na tyto skutečnosti již připraveni a pokusíme se úpravami v plánování tyto nedostatky podchytit.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2020/2021

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„Bezpečný internet“	52
„Supervize – celoročně“	15
„Žákovský parlament“	2
„Formativní hodnocení“	3
„IKAP“	3
„Individualizace výchovy, výuky a učení žáků“	4
„Typologie osobnosti MBTI 2“	3
„Poruchy chování“	2
„MAP II“	3
„Osobnostně sociální rozvoj“	2
„Les ve škole“	2
„Stres a syndrom vyhoření“	4
„ICT pro ŠD a ŠK“	4
„Hodnocení ve škole“	5

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2020/2021 přijato do 1. třídy 40 žáků, žádný žák 1. ročník neopakoval.

Pro školní rok 2020/2021 bylo rozhodnuto o 21 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 4 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 se dostavilo 73 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 27 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 46 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2020/2021 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 68 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 se zúčastnilo 81 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 81 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



ZŠ

Kód organizace	MO-O-477
V 1. pol. prospělo s vyzn.	79
V 1. pol. prospělo	167
V 1. pol. neprospělo	21
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	63
Ve 2. pol. prospělo	191
Ve 2. pol. neprospělo	18

Kód organizace	MO-O-477
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	4
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	3
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	4
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	4

Kód organizace	MO-O-477
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	16162
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	1525
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	16632
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	1759

ZŠ PRAKTICKÁ

Celkový prospěch žáků ZŠP	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	15
V 1. pol. prospělo	43
V 1. pol. neprospělo	5
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	17
2. pol. prospělo	43
Ve 2. pol. neprospělo	6

Výsledky výchovy žáků ZŠP	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	3
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	4
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	1
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	4

Docházka žáků ZŠP	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	9927
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	814
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	7913
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	798

ZŠ SPECIÁLNÍ

Celkový prospěch žáků ZŠS	
V 1. pol. prospělo s vyzn.	4
V 1. pol. prospělo	10
V 1. pol. neprospělo	0
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	3
Ve 2. pol. prospělo	11
Ve 2. pol. neprospělo	0

Docházka žáků ZŠS	
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	956
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	0
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	1234
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	0

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI

17. – 19. 2. 2021 - získávání a analyzování informací o činnosti škol v období
distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření
související s pandemií nemoci covid - 19

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

27. 1. 2021 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

14. 6. 2021 - Školní jídelna v základní škole Přátelství 160
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby,
dodržování požadavků postupů založených na principech
HACCP, osobní a provozní hygiena, dodržování tzv.
pandemického zákona a mimořádných opatření k omezení
maloobchodu a služeb a k ochraně dýchacích cest,
skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální
trvanlivosti u potravin

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

14. 6. 2021 - Základní škola Přátelství 160 – prostory a provoz zařízení
provozoven
kontrola dodržování mimořádných opatření vydaných MZ
ČR, odstranění závad zjištěných při předchozím SZD,
dodržování podmínek provozu základních škol,
prostorových podmínek a vnitřního uspořádání

Závěr kontroly: byly zjištěny nedostatky – nejednotnost barevného tónu
zářivkového osvětlení v učebnách, popraskaný a oloupaný

povrch v umývárně pro chlapce ve 2. NP v pavilonu B,
povrch podlahy krytý kobercem v učebně ICT ve 2. NP
v pavilonu D. Závady byla odstraněny ihned (barevný tón
zářivkového osvětlení), nejpozději v průběhu letních
prázdnin (výmalba, výměna koberce za antistatické PVC)

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2020

Příspěvek KÚ

Dotace celkem 55 165 742,- Kč

Čerpání 55 165 742,- Kč

Přímé náklady: 55 165 742,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem 180 000,- Kč

Platy a odvody 2 správců hřiště

Projekty

OP VVV „Škola pro život“ šablony 1 111 655,- Kč

Podpora kvality vzdělávání v Litvínově 1 387 098,91 Kč

KÚ - Obědy do škol 388 137,75 Kč

AŠSK „Prázdninové aktivity“ 26 371,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem 5 550 000,- Kč

Příjmy: 1 141 794,78 Kč

Pojistné plnění a spoluúčast 30 456,- Kč

Sportovní čtyřlístek 32 150,- Kč

Sponzorské dary:

Respirátory 55 049,40,- Kč

Nadace O2 63 000,- Kč

Čerpání fondů 237 038,- Kč

Výnosy celkem: 7 109 488,18 Kč

Výdaje 6 974 893,46 Kč

Hospodářský výsledek: 134 594,72 Kč

Doplňková činnost

Příjmy: 126 554,- Kč

Stravné – cizí strávníci 50 549,- Kč

Nájemné -byt školníka 54 000,- Kč

Nájem nebytové prostory 3 580,- Kč

Nájem tělocvična, hřiště 18 425,- Kč

Výdaje: 101 703,40 Kč

Voda 3 850,- Kč

Energie 54 808,- Kč

Potraviny cizí strávníci 32 284,40 Kč

Čisticí prostředky 3 922,- Kč

Mzdy + odvody 5 753,- Kč

Služby – odpady 1 086,- Kč

Hospodářský výsledek: 24 850,60 Kč

Hospodářský výsledek 2020:

Příspěvek KÚ 0,- Kč

Příspěvek města 134 594,72 Kč

Doplňková činnost 24 850,60 Kč

Celkem: 159 445,32 Kč

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov — Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2020.

v Litvínově Janově dne 12. 10. 2021



Alena Pinkasová
předsedkyně školské rady

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 12. 10. 2021

na pracovní poradě dne: 21. 9. 2021

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -
elektronicky

v Litvínově dne 15. 10. 2021

.....

PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy