

1. KRTEK A PODZIM

Charakteristika integrovaného bloku:

- Postupně se adaptovat v „novém“ prostředí, postupně zvládnout základy samostatnosti v sebeobsluze
- Společně vytvářet, upevňovat pravidla a jejich symboly
- Podporovat pocit sounáležitosti a vznik dětských přátelství, učit děti záměrně předcházet konfliktním situacím dorozuměním a domluvou.
- Seznámit se s pravidly bezpečného chování při pobytu v mateřské škole, na školní zahradě, při chůzi na ulici, při přecházení vozovky ...
- Seznámit se s maskotem, který nás bude provázet celým školním rokem - KRTEČKEM
- Hravou formou upevňovat a rozvíjet charakteristické znaky podzimu a aktivity s ním spojené.
- Pozorovat, vnímat a pojmenovávat dění v podzimní přírodě – barvy, počasí, listí...
- Poznávat a seznamovat se s ovocem a zeleninou a dalšími plody podzimu
- Učit se vnímat všemi smysly – hrát, tvořit, zpracovávat a ochutnávat.
- Připomenout si tradice, zvyky, pranostiky – sv. Martin, Dušičky, Halloween
- Účastnit se akcí pořádaných MŠ



ZÁŘÍ – „KRTEK A KAMARÁDI“

Hlavním cílem v září bude co nejvíce pomoci dětem a jejich rodičům s adaptací na nové prostředí, na nový režim, na nové tváře – personálu a kamarádů. Rodiče seznámit s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, s režimem školy. Klidnou a pohodovou atmosféru nám pomůže navodit postavička pohádkového KRTEČKA, dětem velice dobře známá. Bude nás provázet celým školním rokem, den za dnem, bude motivovat ke všem činnostem

1. Krtek vítá nové kamarády
2. Krtek se seznamuje
3. Krtek se představuje (kdo jsem a jak se jmenuji)
4. Krtek a ztracené babí léto

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Znat svou značku, vědět kde je mé místo (šatna, umývárna, lehárna)
- Seznamovat se s novým prostředím, orientovat se v prostorách MŠ, znát účel jednotlivých místností
- Znat pravidla soužití ve třídě, řídit se jimi
- Znat své jméno, příjmení
- Znat jména svých kamarádů ve třídě
- Seznámit se se zaměstnanci MŠ
- Seznámit se a uplatňovat zásady slušného chování – pozdravit, poděkovat, požádat
- Seznámit s pravidly bezpečného chování v prostorách MŠ a na zahradě školy
- Přiměřeně věku zvládat sebeobsluhu – stolování, oblékání, hygienické návyky
- Udržovat pořádek v osobních věcech, podílet se na společném úklidu hraček, pomůcek
- Podporovat pocit sounáležitosti, vznik nových přátelství, učit děti předcházet konfliktním situacím dorozuměním a domluvou.
- Učit děti pojmenovávat základní předměty denní potřeby a znát jejich použití
- Vědět, kdo všechno patří do rodiny, znát nejbližší příbuzenské vazby
- Charakterizovat roční období, znaky měsíce září
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu a péči o naše tělo
- Zdůrazňovat význam osobní hygieny, dodržování hygienických zásad
- Objevovat krásu barev podzimního období
- Učit děti pojmenovat základní barvy, u starších dětí rozvíjet širší řadu barev
- Sledovat podzim v zahradách – květiny, ovoce, práce
- Vnímát změny v přírodě, přírodní živly a denní rytmus člověka
- Seznamovat děti se životem lesních zvířat a ptáků, kteří odlétají do teplých krajín
- Procvičovat dovednosti při práci s papírem
- Učit se práci s barvou – zaplnit celou plochu
- Správně zacházet s lepidlem
- Grafomotorická cvičení
- Naučit se reprodukovat krátkou básničku a doprovodit ji pohybem
- Spontánní řečový projev
- Rozvíjet syslové vnímání pomocí her
- Budovat si základy diskuse ve dvojicích a ve skupině
- Zpívat ve skupině
- Rytmizovat své jméno, slova říkanky – vytleskávání, vydupávání
- Procvičovat pozornost a paměť
- Střídat běh a chůzi na zvukové signály
- Zvládnout chůzi s orientací v prostoru mezi překážkami a se změnou rychlosti

Očekávané kompetence:

- Adaptace na život ve škole, orientuje se v novém prostředí, pozná jména svých kamarádů a učitelů
- Zvládá odloučení od rodičů na dobu přiměřenou věku a individuálním okolnostem
- Komunikuje s dospělým, kterému je svěřeno
- Uplatňuje své individuální potřeby, přání a práva
- Uplatňuje návyky společenského chování (pozdravit, požádat, poděkovat)
- Cítí se být součástí třídy, kolektivu svých spolužáků
- Orientuje se v časových pojmech a činnostech, které v průběhu dne vykonává
- Zvládá jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (pořádek ve svých věcech, úklid hračky po hře, základní sebeobsluha)
- Zvládá základní pohybové dovednosti a pohybovou orientaci
- Domlouvá se slovy i gesty
- Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost – přiměřeně věku
- Dokáže postupovat podle instrukcí učitele
- Poznává základní barvy, postupně je i pojmenovává (s přihlédnutím k věku dítěte)
- Aktivně užívá nově nabytou slovní zásobu, učí se nová slova a výrazy
- Ví, kdo patří do rodiny, orientuje se v nejbližších příbuzenských vztazích, zná jména rodinných příslušníků. Má povědomí o roli jednotlivých členů rodiny.

Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry
- Poznávací hry směřované k seznamování se s novým prostředím a novými kamarády
- Pokusy, pozorování
- Prožitkové učení hrou a vlastními prožitky
- Komunitní kruh – rozhovory s dětmi na dané téma
- Sběr lesních plodů, tvořivé činnosti s nimi
- Práce s knihou
- Výtvarné, hudební a tělovýchovné činnosti

ŘÍJEN – „KRTEK A JABLÍČKO“

V měsíci říjnu se zaměříme na utváření pozitivního vztahu dětí k přírodě. Budeme poznávat, všimnout si, učit se, prožívat, pozorovat barevnost přírody a její proměny, experimentovat a využívat všech smyslů. Budeme poznávat druhy podzimního ovoce. Seznámíme děti s prací zahradníků na zahradách. Nadále adaptujeme a upevňujeme pravidla chování v MŠ.

1. Krteček a vůně podzimu – plody podzimu
2. Krteček a myška – podzim na poli
3. Krteček a jeho lesní kamarádi – podzim v lese
4. Krteček a výlet do oblak (drakiáda)

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Rozvíjet individuální a společné hry dětí
- Rozvíjet komunikaci, slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti
- Budovat a rozvíjet aktivní a pasivní slovní zásobu, vyjadřování a komunikaci u dětí
- Vyjadřovat vhodně své myšlenky, přání a potřeby
- Zapojovat děti aktivně do společenství v MŠ
- Přiměřeně reagovat na chování druhých, jejich prosby a požadavky
- Chovat se s úctou a respektem k druhým – pozdravit, poděkovat, poprosit
- Uvědomovat si různá nebezpečí úrazu v MŠ, na zahradě i na vycházce
- Budovat základní matematické představy (více, méně, stejně,...)
- Upevňovat barvu červenou, umět rozlišovat a pojmenovat barvu žlutou a barvu modrou a seznamovat se s barvou zelenou.
- Osvojovat si poznatky o světě, životě, přírodě a jejich proměnách
- Rozlišovat a charakterizovat hlavní znaky podzimu
- Seznamovat děti s charakterem měsíce října, s jeho dary ze zahrady, pole a lesa
- Umět rozpoznat a pojmenovat některé druhy ovoce a zeleniny
- Seznamovat děti s významem ovoce a zeleniny pro zdraví
- Rozvíjet estetické a ekologické cítění působením podzimní přírody
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí, dbát o pořádek a čistotu, starat se ozvířata, rostliny,...
- Budovat pozitivní vztah ke svému tělu a zdraví
- Seznámit se s názvy dnů v týdnu
- Vyjadřovat svou představivost v tvořivých činnostech (pohybových, výtvarných, hudebních)
- Stříhat po linii
- Pokusit se zaplnit plochu, používat barvy – kreslení, malování
- Uvědomovat si a používat správný úchop tužky (předškolní děti)
- Rozvíjet hrubou a jemnou motoriku u dětí při pohybových aktivitách
- Procvičování jemné motoriky, grafomotoriky, koordinaci ruky a oka pomocí didaktických her, stavebnic a skládanek
- Zopakovat zadaný rytmus hrou na tělo nebo při hře na dětské hudební nástroje
- Procvičovat sólový zpěv a zpěv ve skupině
- Doprovázet zpěv pohybem
- Reagovat na signál, pokyn
- Napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Rozvíjet orientaci a fyzickou zdatnost při běhu
- Běhat v prostoru s reakcí na signál
- Poznat kamaráda podle hlasu, hmatu

Očekávané kompetence:

- Zachovat správné držení těla
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb těla
- Vyjadřovat své myšlenky, nápady, pocity
- Učit se nová slova a aktivně je užívat
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- Naučit se nazpaměť krátké texty
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Zvládat jemnou motoriku
- Umět zacházet s barvami, nůžkami
- Přirozeně a bez zábrán komunikovat s jiným dítětem
- Spolupracovat s ostatními
- Porozumět běžným neverbálním projevům
- Vytvořit si základní představu o pravidlech chování
- Uvědomovat si a předcházet nebezpečím, se kterým se dítě může setkat
- Ovládat koordinaci ruky a oka
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- Sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Poznávat a pojmenovat některé druhy ovoce a zeleniny
- Vědět, že svět přírody má svůj vlastní řád
- Vědět, že jsme součástí přírody, musíme ji chránit a víme proč
- Rozlišit správné a špatné chování
- Umět používat zdvořilostní termíny
- Mít základní poznatky o životě zvířat
- Poznat a pojmenovat některá zvířata žijící v lese

Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry
- Poznávací hry směřované k seznamování se s novým prostředím a novými kamarády
- Pokusy, pozorování
- Prožitkové učení hrou a vlastními prožitky
- Komunitní kruh – rozhovory s dětmi na dané téma
- Sběr lesních plodů, tvořivé činnosti s nimi
- Práce s knihou
- Výtvarné, hudební a tělovýchovné činnosti
- Výroba a pouštění draků

LISTOPAD – „KRTEK MALÍŘEM“

V listopadu si budeme hrát, stejně jako malíř podzim, s barvami. Čeká nás BAREVNÝ TÝDEN, kdy budeme mít na každý den připravenou barvičku, kterou budeme poznávat, hrát si s ní a pracovat. Svátek sv. Martina oslavíme DNEM NA BÍLO, kdy všichni přijdeme v bílém tričku a zasoutěžíme si v různých disciplínách souvisejících s tímto svátkem (např. slalom na koni, kresba vloček, hod sněhovou koulí, ...).

Dále budeme pokračovat v pozorování podzimní přírody, prvních mrazíků a jiných změn, které s příchodem zimy souvisí. Povíme si, která zvířátka se ukládají k zimnímu spánku a kdo odlétá na zimu za teplem. Ke konci listopadu se již pomalu naladíme na adventní vánoční čas.

1. Krtek a barvy
2. Krtek a schované sluníčko
3. Krtek zamyká zahrádku
4. Krtek a zdraví

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Rozvíjet poznání a vědomosti o věcech, jevech a činnostech kolem nás pomocí smyslových her
- Pečovat o pořádek a čistotu svého okolí
- Vyjadřovat své pocity, prožitky, nálady
- Upevňovat barvu červenou, žlutou, modrou – umět rozlišovat a pojmenovat barvu zelenou a přiřazovat k nim správný název
- Přiřazovat k barvám správný název v návaznosti na sezónní podněty v okolí.
- Objevovat krásu barev
- Prohlubovat pozitivní pocity radosti a úspěchu z vykonané práce
- Uvědomovat si, co je dobré a co špatné – morální zásady
- Respektovat a řídit se pravidly her a činností
- Dokázat se rozdělit o pomůcky, hračky, pamlsky
- Vnímat potřeby druhých a nabídnout pomoc
- Rozvíjet smysl pro fair – play
- Snažit se správně artikulovat, ovládat dech a intonaci řeči
- Rozumět slyšenému, zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyjádřit ji verbálně
- Rozvíjet cit pro rytmus, melodii a pochopení obsahu básní a písní
- Procvičování mluvidel – napodobování zvuků zvířat
- Využívat kreativně přírodniny, předměty a jiné věci ve výtvarných, pohybových, hudebních aj. hrách
- Rozvíjet kreativitu, tvořivost, zručnost a fantazii dítěte
- Vytrhávání malých kousků papíru – lepení
- Modelování – tvar ovoce
- Malování ovocných stromů a jejich plodů
- Kreslení – ovoce, zelenina
- Rozvíjet obratnost, zručnost, pohybovou koordinaci
- Pohybovat se koordinovaně a jistě v přírodním terénu
- Zdolávat překážky přeskokováním, podlézáním, přelézáním
- Nápodobou ztvárňovat pohyby zvířat
- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce listopadu, jeho dary ze zahrady, pole a lesa
- Pozorování změn v podzimní přírodě
- Rozvíjet vědomosti o počasí, popsat roční období, druhy počasí
- Vést kalendář počasí
- Pozorovat počasí v přírodě – mraky – rychlost proudění, změny tvaru, slunce – stoupání, intenzitu
- Učit děti pozorovat počasí tak, aby uměly určit a slovy vyjádřit, že jsou mraky, prší, je vítr,...
- Ocenit význam vody pro život člověka a seznámit se s koloběhem vody v přírodě

- Seznamovat s charakterem a významem lesa, s lesními zvířaty a stromy
- Uvědomovat si význam lesa pro člověka
- Znat, co je škodlivé a nebezpečné při pobytu v přírodě, v lese (jedovaté houby, rostliny, hmyz, uštknutí hadem,...)
- Rozvíjet a prohlubovat poznatky o volně žijících zvířatech, jejich způsobu života, přípravách na zimu – umět pojmenovat některá zvířata
- Učit děti chápat odlet tažných ptáků za teplem
- Učit děti pozorovat přírodu, esteticky vnímat její krásu, chránit ji, neničit
- Všimnout si rozdílů mezi stromy a keři
- Učit děti poznat a pojmenovat některé jehličnaté a listnaté stromy a jejich plody – využití, lesní zvěř
- Hledat, sbírat a uchovávat přírodniny a nasbíraný přírodní materiál pro tvořivé účely
- Poznat podle vzhledu a chuti ovoce, zeleninu a umět je pojmenovat, vědět, kde a na čem roste (strom, keř, zahrádka,...)
- Učit se rozlišovat co je ovoce x zelenina
- Vštěpovat dětem důležitost konzumace ovoce a zeleniny, omezování sladkostí a vliv nezdravého stravování na stav zdraví a chrupu
- Vést děti k uvědomování si vlastního těla, svých pocitů
- Osvojovat si poznatky o lidském těle, smyslech, zdraví
- Mít povědomí o částech lidského těla, jejich pojmenování
- Porozumět tomu, že způsob jakým se člověk chová a žije, má vliv na jeho zdraví
- získávat znalosti o lidském těle, smyslových orgánech a některých vnitřních orgánech a jejich funkci
- Získávat povědomí o zdravém životním stylu
- Učit děti, jak se správně chovat při infekčním onemocnění, vědět, jak se ošetřuje drobný úraz
- Mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, na koho, jakým způsobem...)

Očekávané kompetence:

- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči, mladší děti – dorozumívat se mluvenou řečí se svým okolím
- Porozumět slyšenému – zachytit děj příběhu, starší děti – vyprávět o něm
- Ve známých situacích ovládat své city
- Uvědomit si své silné a slabé stránky
- Uvědomovat si práva ve vztahu k druhému
- Dodržovat dohodnutá pravidla
- Pozorovat životní podmínky a stav životního prostředí
- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě – starší děti, mladší zapojovat do her se staršími dětmi
- Zachovat správné držení těla
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Dbát na své zdraví, vím, co je prospěšné, vím, co je nebezpečné
- Ví, kde v případě potřeby hledat pomoc (rodiče, učitelé, záchranka, policie, hasiči)
- Chovám se obezřetně při setkání s neznámými, uvědomuji si nebezpečí
- Vědomě ovládat části těla, dokázat je pojmenovat
- Dokázat charakterizovat pojem „Zdraví“, „Nemoc“ a mít povědomí o tom, jak lze zdraví ovlivnit zdravými životními návyky a o tom, co nám škodí
- Znat základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- Pečovat o prostředí kolem sebe, chovám se ohleduplně
- Získat nové informace o přírodě, znát některé názvy stromů a jeho částí
- Zachytit a vyjádřit své prožitky (výtvarně)
- Umět vést rozhovor o aktuálním počasí a o typických činnostech lidí v obměnách ročních dob
- Mít povědomí o změnách v přírodě v souvislosti se změnami ročních období

- Umět vnímat tyto změny při pravidelných vycházkách do okolní přírody i na zahradě MŠ
- Dokázat rozlišit keř, strom listnatý a jehličnatý – mladší děti, starší děti pojmenovat alespoň tři druhy stromu listnatého a jehličnatého
- Poznat a pojmenovat některá lesní zvířata a způsob jejich života
- Poznat a pojmenovat barvu červenou, zelenou, žlutou a modrou – mladší děti, starší děti pozbat a pojmenovat všechny základní barvy

Vzdělávací nabídka:

- Vycházky do okolí MŠ, pozorování podzimní přírody
- Sběr přírodnin a tvořivé činnosti s nimi
- Aktivity a hry vedoucí k rozpoznávání barev
- Tvořivé činnosti s barvou – zapouštění barev, pokusy s barvami apod.
- Využití zrajících plodin k tvorbě – sklizeň (jablka, hrušky, brambory...)
- Básně, říkanky a písničky k tématu podzim
- Pozorování počasí, tvorba kalendáře přírody
- Rozvíjení předmatematických představ za využití přírodnin – (více, méně, třídění, uspořádání apod.)
- Hmatové hry
- Sbírání listů a přírodnin, určování stromů, práce s encyklopediemi
- Tvorba podzimních dekorací, výzdoba MŠ
- Rozhovory o životě zvířat na podzim, získávání informací z knih
- Pozorování ptactva a zvířat připravujících se na zimní období
- Výroba a instalace krmítek

Vzdělávací nabídka:

- Výtvarné, hudební a tělovýchovné činnosti
- Námětové hry
- Poznávací hry směřované k seznamování se s novým prostředím
- Pokusy, pozorování
- Prožitkové učení hrou a vlastními prožitky
- Komunitní kruh – rozhovory s dětmi na dané téma
- Sběr lesních plodů, tvořivé činnosti s nimi
- Práce s knihou

2. KRTEK A ZIMA

Charakteristika integrovaného bloku:

- V rámci tohoto integrovaného bloku si užijeme zimních radovánek,
- Budeme chodit ven bobovat, stavět sněhuláky a další všemožné stavby ze sněhu, využijeme při tom naši fantazii.
- Seznámíme se s tradičními zimními sporty, budeme vědět, jaké pomůcky k nim potřebujeme, a zimní přírodou.
- Také nás s Krtkem čeká karnevalové veselí. Vysvětlíme si, co to znamená masopust, a co v tomto období lidé dříve dělali.
- Budeme se chystat na masopust vyráběním masek.
- Abychom v období veselí a maškarních bálů nezapomněli na naše zdraví, budeme se učit o zdravých potravinách, co nám prospívá a naopak. Naučíme se tyto potraviny rozlišovat, ale také si je zkusíme společně připravit – uvaříme si ovocný, nebo zeleninový salát.
- S předškoláky se v tomto období více zaměříme na přípravu na první třídu, na zápis, zintenzivníme rozvíjení rozumových schopností dětí.



PROSINEC – „KRTEK A VÁNOCE“

V prosinci si s Krtkem užijeme vánoční náladu a atmosféru. Budeme se těšit na návštěvu čerta a Mikuláše. Ponoříme se do velkých příprav a očekávání nejkrásnějších svátků v roce. Provázet tímto obdobím nás budou staré české koledy a vyprávění o tom, jak to všechno kdysi bylo. Naší snahou bude upevňovat ryze české zvyky a tradice našich českých vánočních. Upevníme nově vzniklé přátelské a kamarádské vazby a prosociální chování ve vztahu k ostatním. Budeme tvořit, vyrábět, zdobit a chystat dárečky, přáníčka a stromečky. Nachystáme pro naše nejbližší společné kouzelné jarmareční odpoledne se slavnostním rozsvícením stromečku.

1. Jak Krtek potkal čerta
2. Krtek a vánoční přání
3. Krtek a vánoční tradice

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Řešit vhodným způsobem konflikty, problémy a nedorozumění
- Mít povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách
- Vyjádřit své přání
- Budovat a rozvíjet společenské a kulturní návyky, etické zásady pomocí návštěv kulturních zařízení (kino, divadlo, knihovna,...)
- Upevňovat spolupráci s ostatními dětmi, navazovat přátelství
- Pomáhat mladším dětem
- Rozvíjet myšlení, paměť a myšlenkové operace
- Podporovat individuální zájmové aktivity
- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- Procvičovat záměrnou pozornost a soustředění na danou činnost
- Rozlišovat co druhý potřebuje, co mu škodí, bránit se projevům násilí
- Dbát o čistotu svého těla, oblečení a obutí
- Vést děti k vědomí potřeby udržovat pořádek ve věcech, hračkách a předmětech denní potřeby
- Seznamovat děti s tradicemi a zvyky (Mikuláš, vánoce, Nový rok,...) vedení dětí k pochopení významu a smyslu těchto tradic
- Na základě citového prožitku seznamovat děti s lidovými tradicemi, upevňovat citovou vazbu k rodině
- Osvojování si elementárních poznatků o zimní přírodě (krajina, rostliny, zvířata), rozšiřování slovní zásoby o věci a jevy související se zimním obdobím, vedení dětí k pochopení ročního období jako součásti jednoho celku – roku
- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce prosince
- Motivování k zájmu o školní práci, posilování některých dovedností budoucího školáka
- Chápání číselné řady od 1 do 6, třídění, grafické zobrazování, přiřazování číslic, spojování souvislostí
- Osvojování si znalosti základních geometrických tvarů
- Rozvíjení chápání prostorových pojmů (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle, mezi,...)
- Vyjádřit své pocity, zážitky pomocí různých výtvarných technik
- Naslouchat hudbě, prožívat pocity spojené se zpěvem a tancem
- Posilovat vztah k rodné řeči, seznamovat s národními písněmi, koledami
- Věnovat zvýšenou pozornost péči o správnou výslovnost, kulturu a výraznost řeči a poskytovat správný vzor
- Ztvárnit rytmičky píseň, básně
- Naučit se krátký text a reprodukovat jej
- Ztvárňovat písně a básně pohybem
- Rozvíjet komunikační schopnosti, vyjadřování

- Rozlišit první hlásku na začátku slova
- Rozvíjet jemnou motoriku a svaly prstů
- Rozvíjet fyzickou zdatnost tělesnými cvičeními a pohybovými aktivitami

Očekávané výstupy:

- Zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně – hygienické návyky
- Chápat základní číselné a matematické pojmy
- Seznámení s předmatematickými pojmy
- Popsat situaci podle obrázku – starší děti, popsat co nebo koho vidí na obrázku – mladší děti
- Sledovat očima zleva doprava – starší děti
- Řešit problémy, úkoly, situace, myslet kreativně
- Naučit se zpaměti krátké texty – reprodukovat říkanky, písničky, pohádky
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Spolupracovat s ostatními
- Bránit se projevu násilí jiného dítěte
- Zacházet šetrně s vlastními i cizími věcmi
- Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, vše má svůj důvod
- Chápat pojmy vpravo, vlevo, za, u...starší děti. Pojmy nahoře, dole – mladší děti
- Sladit pohyb s rytmem
- Prožívat radost ze zpěvu a tance
- Soustředit se na činnost
- Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku – starší děti
- Vnímat tradice a lidové zvyky
- Využívat vlastní tvořivost při přípravě estetického prostředí – čas Adventu

Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry
- Hry v přírodě
- Pozorování a zkoumání
- Výtvarné, hudební a tělovýchovné činnosti
- Práce s knihou a obrazovým materiálem
- Dramatizace známých pohádek a příběhů
- Didaktické hry
- Hry, rozvíjející samostatné logické myšlení a komunikativní dovednosti
- Prožitkové učení hrou
- Komunitní kruhy

LEDEN – „KRTEK A SNĚHOVÁ VLOČKA“

V lednu si s Krtkem užijeme zimu se vším všudy. Společně vzpomeneme na vánoční čas, povíme si, jak kdo strávil svátky doma s nejbližšími. Dopřejeme si zimní radovánky, budeme chodit ven bobovat, stavět sněhuláky a další všemožné stavby ze sněhu, kde využijeme vlastní fantazii. Budeme zkoumat zákonitosti vody, sněhu a ledu, budeme provádět experimenty. Vnímáním a sledováním zimní přírody poznáme charakter zimního období. Postaráme se o zvířátka a ptáčky, vyrobíme krmítka a vystrojíme bohatou ptačí hostinu. Seznámíme se s tradičními zimními sporty.

S předškoláky se v tomto období více zaměříme na přípravu na první třídu, zintenzivníme rozvíjení rozumových schopností dětí.

1. Krtek a Nový rok
2. Krtek pomáhá zvířátkům v zimě
3. Krtek ve škole
4. Krtek na horách

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Objevovat svět a krásy zimní přírody, všimnout si změn v přírodě
- Seznamovat děti s hlavními znaky měsíce ledna
- Rozšiřovat poznatky o sportech a sportovcích – seznamovat děti se zimními sporty
- Poznat o jaký druh sportu se jedná a jaké náčiní je k němu potřeba
- Chránit své tělo před mrazem a vědět, jak se v zimním období oblékat
- Umět pojmenovat části zimního oděvu
- Upozorňovat na nebezpečí zamrzlých ploch
- Mít představu o tom, kde a jak přežívají zvířata zimu, kde žijí, čím se krmí, kde je můžeme potkat a jak jim pomáháme
- Objevovat svět ptáků v zimě – výroba a umístění krmítka – pozorování
- Seznámit se s některými druhy ptáků – znát název, pojmenovat (sýkora, vrabec, kos, vrána,...)
- Pozorovat stopy zvířat ve sněhu
- Objevovat vlastnosti a skupenství vody – voda, sníh, led, pára
- Rozvíjet prostorové vnímání – stavby ze sněhu
- Upevňování číselné řady – velké děti do 10ti, malé do 5ti
- Pojmenovávat geometrické tvary
- Zvládnout grafické napodobování znaků, symbolů, tvarů, písmen, číslic
- Používat matematické operace – více, méně, stejně, porovnávat velikost, vzdálenost
- Třídít předměty do skupin (velikost, barva, tvar, účel,...)
- Opakovat barvy
- Posilovat sebevědomí, radost ze zvládnuté činnosti
- Ovládat základní zdvořilostní návyky, vyslechnou druhé
- Rozvíjet kamarádké vztahy
- Kooperovat ve dvojicích, ve skupinkách na daném úkolu
- Vnímání, co potřebuje slabší, mladší kamarád
- Chránit bezpečí své i svých kamarádů – proč posloucháme dospělé? Kam smíme, kam ne a proč?
- Seznamovat děti s knihou a časopisem a jejich významem pro nás
- Nabízet dětem encyklopedie a obrázkové knihy, učit se v nich hledat – rozeznat a pojmenovat některé druhy zvířat
- Vystihnout v malbě detaily (zvířata, zimní příroda a sporty)
- Výtvarně ztvárnit zážitky z vánočních prázdnin
- Práce s modelínou – sněhulák
- Zpívat pro radost
- Sluchové vnímání – rozeznat píseň podle melodie
- Rozvíjet souvislé vyjadřování dětí metodou vyprávění – co jsem prožil o vánocích

- Rozkládat slova na slabiky
- Izolace první hlásky ve slově
- Učit děti vyhledávat rýmová slova i rýmy tvořit
- Chápat obsah říkanky o zimě, počasí, zvířatech
- Samostatný přednes básně, písne
- Rozvíjet obratnost, pohotovost, manipulační schopnosti v oblasti hrubé motoriky
- Rozvíjet fyzickou zdatnost a odolnost, získávat povědomí o úloze pohybu pro zdravý vývoj člověka
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet a chytat míč, užívat různé náčiní, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se na sněhu a ledu)
- Dodržovat pravidla při zimních sportech, bezpečnost při bobování a sáňkování
- Pohybem vyjádřit zimní sporty
- Rozvíjet potřebu spontánního pohybu a sportování
- Osvojovat si a podporovat správné návyky při držení psacího, kreslicího náčiní

Očekávané výstupy:

- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s rytmem
- Chápat slovní vtíp
- Utvořit jednoduchý rým
- Nalézat nová řešení
- Řešit problémy a úkoly, myslet kreativně
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Umět vyprávět zážitek z vánočních prázdnin
- Porozumět slyšenému – zachytit hlavní myšlenku příběhu – starší děti
- Vnímat umělecké, kulturní a společenské podněty (divadla, představení,...)
- Pohybovat se na sněhu, ve skupině dětí
- Umět využívat sněhu a ledu při volných hrách
- Vědět jak vzniká sníh – jeho vlastnosti
- Zaujímat pozitivní postoj k pohybu, sportování
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebně a hudebně – pohybových činností (zaspívat píseň, tanečně a pohybově ji ztvárnit)
- Všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- Projevovat zájem o knihy
- Sluchově rozlišovat slabiky – starší děti
- Umět rozeznávat základní geometrické tvary – starší děti, mladší děti – poznat a pojmenovat kruh
- Vědět, jak můžeme pomoci některým zvířátkům v zimním období

Vzdělávací nabídka:

- Zimní radovánky – bobování, sáňkování, pytlování apod.
- Stavby ze sněhu – sněhuláci, iglú
- Poznávání zimní přírody, krmení zvěře (využití nasbíraných plodin)
- Tvorba sněhových vloček z různých materiálů
- Seznamování se zimními sporty – sledování záznamů, četba novin apod.
- Zimní oblečení – jak se v zimě oblékáme, práce s obrazovým materiálem ireálným oblečením
- Rozvíjení předškolních znalostí a dovedností dětí
- Námětové hry – „Na školu“
- Hry se slovy, čísly, písmeny
- Slovní hry a hrátky, slovní hříčky, hádanky
- Zdravotně zaměřené cvičení

- Pohybové hry k orientaci v tělním systému
- Diskuse – co nám prospívá?

ÚNOR – „KRTEK A KARNEVAL“

V únoru nás příběh KRTEK A KARNEVAL přenesse do karnevalových příprav a veselí. Připomeneme si a osvětlíme zvyky a tradice českého masopustu. Budeme tvořit a chystat velkolepé karnevalové oslavy. Třídy si vyzdobíme a zahalíme do veselých barviček, které si zároveň pěkně zopakujeme. Celý únor se ponese v duchu radosti, veselí, legrace a hodování. Nezapomeneme ani na zvířátka a ptáčky, kterým taky zpestříme hodování a nasypeme jim dobroty. Zasníme se i trochu v pohádkách, kde si zároveň vezmeme nějakou předlohu na karnevalovou masku, kterou si doma s maminkou a tatínkem můžeme vytvořit.

1. Krtek v pohádce
2. Krtek a karneval
3. Krtek ve škole
4. Co dělá Krtek celý den

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce února
- Přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým dítětem – dialog
- Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- Upevňovat morální vlastnosti – přívětivost, umět se rozdělit
- Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami denní potřeby
- Zvládat jednoduché labyrinty, hledat cestu k určenému cíli
- Hádání a vymýšlení hádanek
- Pojmenovávat předměty denní potřeby
- Vnímat důležitost všech smyslů, ohleduplnost k postiženým lidem
- Rozlišování předmětů hmatem
- Vnímat a všimnout si změn přírody v zimě
- Upevňovat časové představy – pojmy – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc – co v tuto dobu děláme
- Vést děti k částečnému orientování se v čase
- Umět se orientovat v denním čase – podle obrázků
- Pantomimou předvádět denní činnosti
- Obohacovat citový život dětí pohádkou, vnímat krásu literárního textu a slova
- Seznamovat děti s pohádkou čtenou, loutkovou, maňáskovou, animovanou
- Poslech pohádkových písniček, radostné prozpěvování, taneční improvizace
- Jak jednájí pohádkové postavy, co se nám na nich líbí, dobro x zlo
- Dramatizace jednoduché pohádky
- Znat názvy klasických českých pohádek, u známých pohádek i stručný děj
- Samostatně vyprávět pohádku
- Řetězové povídání pohádky – navazování děje při vyprávění, udržet pozornost
- Vědět, kde se můžeme s pohádkou setkat (kniha, televize, kino, divadlo, CD, DVD,...)
- Návčik krátkých textů z paměti, veršované pohádky
- Prohlížet si pohádkové knížky, umět samostatně vyprávět děj podle obrázkového seriálu
- Chápat mezilidské vztahy a motivy jednání postav klasických pohádek
- Povídat si s dětmi o pohádkách, které znají jako knihu a zároveň ji vidí i v TV
- Učit děti rozlišovat dobro x zlo, pravdu x lež
- Rozvíjet souvislé vyjadřování metodou vyprávění pohádek, vymýšlení nových osudů a dějů
- Vyjadřování fantazie a představivosti v tvořivých činnostech – dramatizace pohádek, výroba pohádkových kostýmů, kulisy,...
- Zapojit se do společných příprav a následných oslav Karnevalového týdne
- Podílet se na přípravách a realizaci zábavy a oslavy, společně vyzdobit třídu, školu
- Poslouchat písničky a vybrat si některou pro návčik
- Poslouchat a poznávat charakter lidových písní

- Rozeznávat zvuky kolem nás – přirozené, z nahrávek
- Rytmizace říkanek s dětskými hudebními nástroji
- Výroba dekorace a veselých ozdob na karneval
- Práce s různými netradičními materiály
- Prostorové zpracovávání námětu při modelování
- Výroba masek, škrabošek, čelenek různými technikami
- Zpracovávat plochu – nakreslit nebo namalovat složitější dějovou situaci s lidskou figurou - karneval
- Pracovat s papírem – skládání
- Nabízet dětem situace a podněty k tomu, aby hovořily bezprostředně, plynule, samostatně
- Izolace hlásky – poznávat hlásku na konci slova
- Mluvit gramaticky správně
- Rozvíjet komunikativní dovednosti
- Rozvíjet pohybové dovednosti dětí
- Stoj jednož střídavě na obou nohou, poskoky jednož
- Umět správně provést skok snožmo – přes lano z místa i s rozeběhem
- Reakce na smluvený signál – chůze prokládaná během, směna směru, rytmu, polohy
- Dodržovat stanovená pravidla – pohybové hry
- Rozvíjet koordinaci ruky a oka
- Cvičení rovnováhy, chůze po lavičce – karnevalová přehlídka
- Improvizace, pohybově ztvárnit pohádkovou postavu

Očekávané výstupy:

- Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami apod.
- Zvládat základní pohybové dovednosti a běžné, každodenní způsoby pohybu
- Koordinovat lokomoci a pohyby těla
- Zapamatovat si krátké texty básní a písní
- Poznat napsané své jméno – starší děti
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- Chápat časové pojmy (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer – starší děti, ráno, odpoledne, večer – mladší děti)
- Orientovat se v prostoru i v rovině, částečně se orientovat v čase – starší děti
- Vést rozhovor (naslouchat druhým, sledovat děj a řečníka, ptát se)
- Zachytit a vyjádřit své prožitky
- Vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc
- Pochopit, že každý ve společnosti má svou roli a musí se podle ní chovat
- Uvědomovat si a předcházet nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat
- Sledovat a vyprávět příběh, pohádku, umět vyjmenovat postavy z příběhu – starší děti
- Popsat situaci podle obrázku – starší děti
- Vyjadřovat svou fantazii a představitivost v dramatických a hudebních činnostech
- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, pojmenovat věci, se kterými se každodenně setkáváme

Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry
- Tvořivé hry
- Prohlížení pohádkových obrázkových knih
- Pimprlové divadlo – hrají starší spolužáci mladším
- Kreativní koutky
- Poslech pohádek

3. KRTEK A JARO

Charakteristika integrovaného bloku:

- Staročeskou říkankou přivítáme jaro „Zimo, zimo táhni pryč nebo na tě vezmu bič“
- Celá naše školka projde velkou proměnou. Zbavíme se zimního hávu a vyzdobíme si ji v jarním duchu a v jarních pestrobarevných tónech
- Na vycházkách do přírody si budeme všimnout probouzející se přírody, síly jarního sluníčka a krás, které nám jaro přináší
- Společně přivítáme první ptáčky
- Rozloučíme se s velkou slávou s Moranou, kterou si samy vyrobíme a tím uděláme definitivní tečku za vládou zimy
- Oslavíme svátek jara Velikonoce, naučíme se zdobit a malovat vajíčka a připomeneme si velikonoční zvyky, říkanky a koledy
- Povídat si budeme o zvířatech, zajedeme se podívat na farmu, kde nejenom poznáme všechna zvířátka, ale také práci lidí, kteří o ně pečují
- S jarem také více vyrážíme na procházky a tak si musíme připomenout, jak se chovat bezpečně na ulici, seznámíme se s dopravními prostředky a pohrajeme si na dopravním hřišti
- Zajdeme na návštěvu do hamerského učiliště, abychom se seznámily s řemesly jako je truhlář, čalouník, aranžér, švadlena a kadeřník. Určitě si doneseme spoustu zajímavých zážitků
- I nadále budeme procvičovat DESATERO PŘEDŠKOLÁKA s intenzivní přípravou dětí k zápisu do školy



BŘEZEN – „KRTEK A SNĚŽENKA“

V měsíci březnu projde celá naše MŠ velkou proměnou. Zbavíme se zimního hávu a vyzdobíme si naše třídy v jarním duchu. Na vycházkách do přírody si budeme všimnout probouzející se přírody, společně přivítáme první ptáky, kteří se k nám vrátí z teplých krajin. Definitivní tečku za zimou pak uděláme výrobou a vynášením Morany. Povídat si budeme o zvířatech, navštívíme statek, kde poznáme nejenom všechna zvířata, ale také práci zemědělců. Oslavíme Velikonoce, naučíme se nové techniky při zdobení kraslic, povíme si o velikonočních zvycích. Dále nás Krtek provede nejnámějšími řemesly a profesemi, osvojíme si tradiční řemesla a jejich uplatnění. Povyprávíme si o různých povoláních, dozvíme se, čím se kdo chce stát, až bude dospělý. Budeme vědět, jak se základní povolání jmenují a také, kde pracují naši rodiče.

1. Krtek a sluníčko
2. Krtek budí květinčky
3. Krtek a mlád'átka
4. Krtek a řemesla

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce března
- Společně hledat charakteristické znaky probouzejícího se jara
- Seznamovat se s některými jarními květinami – co potřebují k životu
- Pozorovat jarní květiny, všimnout si rozmanitosti barev a tvarů, vůní
- Pomocí tvoření dvojic se učit srovnávat množství prvků ve skupině
- Vnímání umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit je
- Hodnotit vlastní chování, povědět přede všemi pravdu
- Vnímání co potřebuje mladší a slabší kamarád a pomoci mu
- Učit děti soustavnosti a cílevědomosti ve všech činnostech. Postupně prodlužovat soustředěnou pozornost při plnění úkolů, rozvíjet samostatnost
- Pojmenovávat domácí zvířata, jejich mlád'ata, seznamovat se se způsobem jejich života, chovu, v čem nám jsou prospěšná, proč je máme rádi a jak se k nim chováme
- Pojmenovávat některá zvířata z volné přírody, kde bydlí
- Sluchové vnímání – rozeznat hlasy zvířat
- Poznávání materiálů, co je z čeho vyrobeno, název materiálu, třídění materiálů
- Mít povědomí o tom, z čeho se vyrábí předměty kolem nás
- Vytvářet elementární povědomí o přírodním prostředí, jeho rozmanitosti a neustálých proměnách
- Učit děti chápat, že lidská činnost může prostředí ničit a poškozovat, ale i chránit a zlepšovat
- Mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- Upevňovat pocit sounáležitosti mezi živou a neživou přírodou, chovat se šetrně k zeleni kolem nás
- Pomáhat pečovat o životní prostředí – dbát na pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.
- Vést děti k odpovědnosti za čistotu kolem sebe
- Znávat některé druhy zaměstnání – vědět název zaměstnání a dané činnosti, vědět, co je k dané práci potřebné (pomůcky, oblečení,...) a k čemu je prospěšná
- Umět ocenit práci dospělého, vědět, co dělají rodiče, povídat si o významu práce a její náplni
- Seznamovat děti s důležitostí profese hasiče, policisty, lékaře, záchranáře
- Pantomimou vyjádřit určité povolání
- Seznamovat děti s tím, kam se máme obrátit v případě potřeby pomoci (150, 155, 158)
- Určovat krátká a dlouhá slova, zdrobněliny
- Rozvíjet intonační schopnosti a samostatný zpěv
- Umět pochopit obsah a myšlenku jednoduchých veršů

- Opakovat básničky a říkadla se správnou výslovností
- Zapojovat sluchové hry se slovy – vymyšlení slov na danou hlásku
- Poslouchat pohádky o zvířátkách, zařazovat bajky
- Procvičovat drobné prstové svaly, pečlivost a přesnost při skládání
- Samostatně vystřihnout a dokreslit vystřihovánku
- Modelování slepováním – zvířátka
- Proporcčně zvládnout nakreslit nebo namalovat zvířecí figuru s typickými znaky, prostředí, ve kterém žije
- Rozvíjet pohybové dovednosti, přeskakovat plynule překážky za sebou
- Procvičovat orientaci v prostoru, udržet přímý směr
- Umět házet lehkými předměty na cíl
- Zkoušet zacházet se švihadlem – skákání, podbíhání, přeskok
- Probouzení u dětí radost z pohybu, rozvíjení a posilování fyzické zdatnosti

Očekávané výstupy:

- Umět charakterizovat jaro několika charakteristickými znaky
- Zvládnout běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- Zvládnout běžné způsoby pohybu při zdolávání složitějších překážek – v tělocvičně i v přírodě
- Prožívat radost ze zvládnutého
- Formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony
- Poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma – starší děti
- Chápat prostorové pojmy
- Být schopen udržet pozornost
- Soustředit se na poslech hudby
- Soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat film a divadlo
- Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování a ponižování
- Chovat se zdvořile, přistupovat k ostatním lidem s úctou
- Porozumět, že změny způsobené lidskou činností mohou přírodě pomáhat, ale také ubližovat
- Zachycovat skutečnosti ze svého okolí, vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik
- Zvládat jemnou motoriku
- Poznávat a pojmenovávat některá povolání
- Poznat a pojmenovat některá domácí zvířata, volně žijící zvířata a jejich mláďata

Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry
- Poznávací hry
- Pokusy, pozorování
- Prožitkové učení hrou a vlastními prožitky
- Komunitní kruh – rozhovory s dětmi na dané téma
- Práce s knihou
- Pohybové hry
- Smyslové a didaktické hry

DUBEN – „KRTEK NA FARMĚ“

V měsíci dubnu oslavíme svátky jara Velikonoce, naučíme se nové techniky při zdobení kraslic, povíme si o velikonočních zvycích a tradicích. Také společně oslavíme Den Země – přiblížíme si, jak pečovat o naši planetu Zemi. Přiblížíme si význam jednotlivých materiálů věcí, které nás obklopují, zopakujeme barvičky. Duben je také měsíc bezpečnosti, proto se učíme základním pravidlům dopravní výchovy, hrajeme si na policisty, hasiče a popeláře a vnímáme jejich nepostradatelnost. Koncem dubna si na naší zahradě zahrajeme na malé čarodějky a čaroděje a pořádně si zařadíme.

1. Krtek a velikonoční vajíčko
2. Krtek zahradníkem
3. Krtek a autíčko
4. Krtek a raketa

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Seznamovat děti s tradicemi, pranostikami, zvyky a svátky spojenými s jarem – Velikonoce, vynášení Morany
- Umět charakterizovat roční období jaro
- Umět pojmenovat určité přírodní jevy
- Pozorovat změny v přírodě – návrat tažných ptáků, hnízdění, mláďata
- Všimnout si různých druhů stromů a keřů, listnaté - pučení, jehličnaté – rozlišit
- Seznamovat se s některými jarními květinami – co potřebují k životu
- Seznamovat děti s pěstitelskými pracemi – výsev osení – pozorování
- Rozšiřovat slovní zásobu – vyprávění
- Nepodvádět, dokázat se smířit s neúspěchem
- Vytvářet představu o společenském chování
- Vytvářet a vyjádřit vztah ke kamarádovi
- Rozvoj smyslového vnímání
- Upevňovat barevné představy s počítáním
- Umět ze 2 – 3 skupin předmětů vytvořit soubor na základě společné vlastnosti
- Umět porovnávat a řadit předměty podle velikosti
- Umět správně pojmenovat časová období – prověřovat, zda děti vědí, co se v nich děje
- Opakovat časové představy – co se děje v tyto doby u nás doma, co ve školce
- Vědět, že rok se skládá z měsíců, seznamovat s názvy měsíců – jak jdou za sebou a ke kterému ročnímu období patří
- Umět pojmenovávat místnosti v domě, v bytě a ke kterým činnostem se jednotlivé místnosti využívají
- Poznat dopravní prostředky
- Umět rozlišit dopravní prostředky podle druhu pohybu – koleje, silnice, voda, vzduch, pod zemí)
- Znat, co dopravní prostředky přepravují – termín osobní a nákladní doprava
- Jak přecházet vozovku, funkce semaforu, přechodu pro chodce
- Poučit děti o možných nebezpečích na ulici – BESIP
- Seznamovat s některými dopravními značkami – co znamenají
- Zařazení logopedických chviliek – gymnastika mluvidel
- Správně vyslovovat, ovládat dech i tempo řeči
- Zpívat rytmicky správně, dodržovat předehru, mezihru a dohru
- Procvičovat pracovní dovednosti při práci s papírem
- Grafomotorická cvičení na uvolnění zápěstí
- Malbou vyjádřit jarní náladu
- Umět nakreslit semafor – správné řazení barev, znát jejich význam
- Umět nakreslit dům

- Umět nakreslit lidskou postavu – starší děti se všemi částmi těla i detaily
- Vyjádřit říkadlo pohybem
- Zvládnout seskoky z vyšší roviny na měkkou podložku
- Cvičení s míčem – chytání, házení obouruč, chytání po odrazu ze země
- Upevňovat znalost levé a pravé ruky
- Pravo – levá orientace v prostoru
-

Očekávané výstupy:

- Koordinace ruky a oka – starší děti
- Zvládnout jemnou a hrubou motoriku
- Vyjadřovat samostatně své myšlenky, nápady, pocity
- Chápat základní číselné a matematické pojmy – starší děti
- Pozná a umí pojmenovat základní barvy, starší děti i odvozené
- Vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si
- Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch
- Být schopen rozhodovat o svých činech a dopadech
- Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- Přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- Umí vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí
- Rozlišuje některé obrazné symboly (dopravní značky, piktogramy,...)
- Zná některé dopravní značky, ví co znamenají
- Zná BESIP
- Poznat a pojmenovat alespoň 3 zahradní a 3 luční květiny – starší děti
- Mít povědomí o základech pěstování a růstu rostlin
- Pozorovat jarní přírodu, drobné živočichy, hmyz, ráz krajiny, počasí
- Vyjmenovat roční období – charakterizovat jednotlivé roční období, znát rozdíly
- Vyjmenovat některé měsíce v roce, vědět, ke kterému ročnímu období patří – starší děti
- Vyjmenuje dny v týdnu
- Pozná svou zemi, má základní poznatky o naší republice
- Získá povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s planetou Zemí
- Získá povědomí a pátrá po tom, co a kde je vesmír

Vzdělávací nabídka:

- Vycházky do okolí a blízkého lesa
- Sledování zahrádek ve vilové čtvrti
- Pobyť na zahradě MŠ
- Prohlížení encyklopedií a obrázkových knih
- Kreativní tvoření
- Pohyb na čerstvém vzduchu
- Pohybové hry venku
- Kreslení, malování

KVĚTEN – „KRTEK A MAMINKA“

Krtek nám připomene, že v květnu slaví všechny maminky svátek. Ani my na ty naše nezapomeneme a budeme pro ně vyrábět dárky. Budeme si povídat nejenom o maminkách, ale celé naší rodině. Dokážeme pojmenovat její členy. Vysvětlíme si pojem DOMOV. Zaměříme se na rozvoj sociálního citění, prožívání a společenské výchovy. Pro maminky nachystáme velkou zahradní květinovou slavnost na zahradě mateřské školy.

Dále budeme pozorovat změny v přírodě, učit se základní druhy kytiček a zkoumat život v trávě. Budeme si hrát na hmyz (včelky, mravence, berušky, komáry) a učit se o jeho užitku či naopak škodách, které působí

1. Moje milá maminko
2. Krtek a rodina
3. Krtek na louce
4. Krtek a mravenec

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce května
- Vnímat krásu kvetoucí přírody, barvy květů a vůně kolem nás
- Všimnout si kvetoucích stromů. Jak, proč a kdy kvetou
- Vnímat pohyb v hmyzí říši, poslání jednotlivých druhů – včela, mravenec, sluníčko sedmíček,...
- Umět pojmenovat některé druhy hmyzu, které jsou užitečné a naopak
- Poznávat další druhy jarních květin – lučních i zahradních
- Pozorovat práci na zahrádkách, opečovávat třídní truhlíky na dvoře MŠ
- Procvičovat schopnost sluchového vnímání
- Upevňovat počet, orientovat se na ploše
- Procvičovat smysl pro tvar, stejná polovina
- Síla slovíčka „prosím“ – proč ho užívat a v čem tkví jeho kouzlo
- Umět hodnotit výsledky své práce a vážit si práce druhých
- Umět graficky napodobit symboly, čísla a písmena
- Přípravovat se na slavnost pro maminky
- Prohlubovat lásku k matce, přiblížit dětem pojem „domov“ – místo, kde jsme mezi svými a je nám dobře
- Upevňovat vztahy děti ke své rodině
- Vést cílené rozhovory o rodině. Kdo do ní patří, vyjmenovat členy rodiny, funkce jednotlivých z nich, co kým rád dělám
- Jaké je to u nás doma a jaké ve školce
- Projevovat kladné citové vztahy k rodičům, sourozencům, blízkým lidem a učit se je vyjádřit, nestydět se za projevení citu
- Naučit se báseň, píseň pro maminku k svátku
- Upevňovat dovednost hrát na dětské hudební nástroje
- Poznat a vymyslet jednoduchá homonyma
- Procvičovat výslovnost a hlasitý projev při recitaci
- Rozlišovat intenzitu a délku trvání tónů a zvuků
- Umět pohybem vyjádřit melodii, náladu skladby nebo písničky
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně formulovaných větách
- Při činnostech využívat všechny druhy slov – vyjadřovat se souvisle a ve větách
- Vyrobit dáreček pro maminku
- Vyrobit pozvánku na zahradní slavnost pro maminky
- Samostatně se rozhodovat při způsobu výtvarného ztvárnění
- Zaplnit smysluplně celou plochu
- Vystihnout tvar a proporce postavy

- Zvládnout nakreslit, namalovat maminku, tatínka – někoho z rodiny
- Vymodelovat postavu
- Rozvíjet pohybové dovednosti ve spojení se zpěvem a hudbou
- Provádět uvolňovací cviky pro zápěstí – lehkost tahu ruky
- Pohotová chůze v zástupu
- Opakovat pohyb doprovázený hudbou a zpěvem – pochod
- Posilovat v dětech radost z pohybu, soutěžení a vést je k pochopení hesla fair play „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“
- Koordinovat lokomoci a další pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Pohybově vyjádřit činnost – kdo co dělá doma - pantomima

Očekávané výstupy:

- Zachovávat si správné držení těla
- Sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky
- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- Schopnost vést rozhovor
- Poznat některá písmena a číslice
- Vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci a využívat je ve vlastních zkušenostech
- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem
- Porozumět běžným projevům emocí a nálad
- Spolupracovat s ostatními
- Těšit se z přírodních i kulturních krás
- Zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (hudebních, výtvarných, pohybových či dramatických)
- Spolupracovat s ostatními
- Znat některé hmyzí zástupce, znát jejich prospěšnost či škodlivost
- Poznat a pojmenovat některé zahradní a luční květiny

Vzdělávací nabídka:

- Pobyt na školní zahradě
- Vycházky do blízkého okolí – les, louka, zahrádky ve vilové čtvrti
- Pozorování – mikroskopy
- obrázkové knihy, encyklopedie
- Komunitní kruh – putovní korálek
- Tvořivé hry
- Námětové hry
- Didaktické hry
- Kreativní činnosti

4. KRTEK A LÉTO

Charakteristika integrovaného bloku:

- A je tu léto!!! Příchod léta oslavíme současně s Mezinárodním dnem dětí
- Maximálně budeme využívat pobyt venku na čerstvém vzduchu, co možná nejvíce aktivit zařadíme na zahradu mateřské školy Konečně jsme se dočkali sluníčka a můžeme trávit krásné dny na zahradě, stavět hrady z písku, hrát si na dece ve stínu a naplno využívat herních prvků na zahradě
- Budeme si užívat sluníčka, radovánek, her a zábavných úkolů v rámci oslav MDD.
- Zařadíme na zahradu vodní prvek, hry s vodou
- Zároveň dětem přiblížíme, jak důležitá je voda pro život a planetu Zemi a jak s ní můžeme šetřit
- Zavítáme na Nové Záluží, kde budeme sledovat vodní plochu a život ve vodní říši
- Seznámíme děti s formacemi vody – pramen, potok, řeka, moře, oceán...rybník, jezero
- Zavítáme s Krtkem do ZOO, kde poznáme různé druhy exotických zvířat
- Nachystáme velkou zahradní slavnost, kde se spolu s rodiči předškoláků rozloučíme s kamarády, kteří odejdou po prázdninách do školy
- Měsíc červen prožijeme v radostných hrách, budeme soutěžit, slavit, loučit se a těšit se na prázdniny



ČERVEN – „KRTEK V ZOO“

Hurá léto!!! Příchod léta oslavíme současně s Mezinárodním dnem dětí. Konečně jsme se dočkali sluníčka a můžeme trávit krásné dny na zahradě, stavět hrady z písku, hrát si na dece ve stínu a naplno využívat herních prvků na zahradě. Budeme si užívat sluníčka, radovánek, her a zábavných úkolů v rámci oslav MDD. Zařadíme na zahradu vodní prvek, hry s vodou. Zároveň dětem přiblížíme, jak důležitá je voda pro život a planetu Zemi a jak s ní můžeme šetřit. Zavítáme na Nové Záluží, kde budeme sledovat vodní plochu a život ve vodní říši. Seznámíme děti s formacemi vody – pramen, potok, řeka, moře, oceán...rybník, jezero. Zavítáme s Krtkem do ZOO, kde poznáme různé druhy exotických zvířat. Nachystáme velkou zahradní slavnost, kde se spolu s rodiči předškoláků rozloučíme s kamarády, kteří odejdou po prázdninách do školy. Měsíc červen prožijeme v radostných hrách, budeme soutěžit, slavit, loučit se a těšit se na prázdniny

1. Krtek slaví s dětmi svátek
2. Krtek v Zoo
3. Krtek a piráti
4. Krtek jede na prázdniny

Cíle okruhu: (dle RVP PV)

- Seznamovat děti s charakteristickými znaky měsíce června
- Umět charakterizovat roční období léto
- Vědět jak se bezpečně pohybovat na školní zahradě, na hřišti a v okolí
- Hádanky hádat i vymýšlet
- Třídění, vyhledávání a počítání drobných tvarů
- Řadit postavy podle velikosti – pojmy první, poslední, mezi, malý, velký,...
- Chápat prostorové pojmy – vpravo, vlevo, dole, nahoře, vedle, uprostřed,...
- Chápat elementární časové pojmy – teď, dnes, včera, zítra, ráno,...
- Společně chystat oslavy MDD
- Společně chystat slavnost na loučení s kamarády a radostně ji prožít
- Samostatně přemýšlet, vyslovit vlastní přání na prázdniny
- Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pamlsky, rozdělit si úkol a pomoci si navzájem apod.
- Uvědomovat si své možnosti i limity (své silné i slabé stránky)
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování apod.
- Pokusit se přiblížit dětem planetu Zemi jako celek složený ze světadílů a moří
- Rozvíjet povědomí o životě lidí i zvířat na planetě Zemi
- Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, o přírodě a jejích proměnách
- Pochopit rozdíl mezi pevninou a vodami, dozvídat se o jiných národech
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, živou a neživou přírodou, lidmi, planetou Zemí
- Seznámit se s různými etnickými skupinami lidí (rasy, národnosti, kroje, vlajky, světadíly, podnebí, barvy pleti,...)
- Seznámit se s globusem a mapou
- Přiblížovat význam vody pro život na zemi a pro život každého člověka
- Umět pojmenovat některé vodní živočichy a rostliny – v řekách, rybnících, v mořích a oceánech
- Povídat si s dětmi o bezpečnosti – BESIP, neznámé terény, cizí lidé, narkotika a bonbony, neznámé pohozené předměty, cizí zvířata,...
- Povídat si o tom, co by chtěly prožít o prázdninách
- Sólový zpěv a recitace
- Pečlivě omalovávat, lehký tah tužky, čistota obrázku
- Výtvarně ztvárnit krajinu
- Formou koláže ztvárnit obraz podmořského světa

- Běhat za vedoucím dítětem, mezi překážkami, v kruhu
- Podporovat rychlou reakci na rozlišování pravé a levé ruky
- Procvičovat postřeh, obratnost, radost z pohybu

Očekávané výstupy:

- Umět charakterizovat roční období léto
- Mít povědomí o významu životního prostředí
- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- Spolupracovat s ostatními
- Rozhodovat o svých činnostech
- Vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci
- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Uvědomit si, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný
- Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- Ovládat dechové svalstvo
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování atd.
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- Rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí
- Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se sním o hračky, pomůcky a pamlsky
- Chápat rozdíl mezi pevninou a vodami
- Znat některé vodní živočichy
- Uvědomit si, že nejsme všichni stejní – vědět o různých etnických skupinách

Vzdělávací nabídka:

- Obrázkové knihy, encyklopedie
- Hry na zahradě
- Vycházky do okolí
- Tvořivé hry
- Námětové hry
- Didaktické hry
- Pohybové hry
- Komunitní kruh – putovní kamínek

ČERVENEC, SRPEN – KRTEK A PRÁZDNINY

Cílem pro toto období je vytvořit příznivou a pohodovou atmosféru pro děti, nabídnout jim dostatek pohybu v přírodě. Maximálně využít školní zahradu a herní prvky pro spontánní aktivity dětí. Zařadit přiměřené množství řízené činnosti, zaměřené spíše na kolektivní hry, hudební a výtvarné činnosti. Dát dětem možnost volby činností podle zájmu.

