

# ROČNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

„KRTEK A SLUNÍČKO“



Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160  
Provoz: Mateřská škola „SLUNÍČKO“, Litvínov - Janov, Školská 104

Schváleno na pedagogické poradě dne 30. 8. 2022.

## Personální obsazení

**Michaela Syrová**  
učitelka

enviromentální výchova na MŠ  
keramika

**Vlasta Fornůsková**  
kvalifikovaná učitelka

plán kulturně vzdělávacích akcí  
fotodokumentace  
facebook – kontakt s rodiči  
prezentace na veřejnosti

**Bc. Linda Hocolíková**  
kvalifikovaná učitelka

sportovní činnosti

**Iveta Krovová**  
kvalifikovaná učitelka

Výtvarné činnosti  
Výzdoba budovy  
prezentace MŠ – výtvarné akce

**Lenka Mandíková**  
učitelka

pohybové činnosti  
prezentace MŠ na veřejnosti

**Lubomíra Skořepová**  
kvalifikovaná učitelka

výtvarné činnosti dětí  
DSS – celoroční výzdoba

**Bc. Lenka Klimplová**  
vedoucí učitelka

výtvarné působení

- Všechny učitelky zodpovídají za inventář ve svých třídách
- Všechny učitelky se aktivně podílejí při údržbě a péči o školní zahradu a zeleň v rámci pracovních činností dětí
- Všechny učitelky se aktivně podílejí na výzdobě společných prostor MŠ – vstupní prostory a schodiště

### **Provozní zaměstnanci**

**Jarmila Kvapilová**

uklízečka MŠ  
údržba svahu na dvoře MŠ  
inventář hospodářského pavilonu  
inventář prádla

**Miroslava Bejčková**

uklízečka MŠ  
kontrola bezpečnosti zahrady  
inventář hospodářského pavilonu  
inventář čistících prostředků

Obě uklízečky jsou nápomocny učitelkám na třídách a účastní se společných akcí MŠ formou výpomoci.

## **Zařazení na třídách**

### **1. třída - ŽABIČKY**

Iveta Krovová  
Pavla Merhautová – asistent

### **2. třída – PAPOUŠCI**

Michaela Syrová  
Bc. Linda Hocelíková  
Tereza Štěpničková – asistent  
Monika Perglerová – asistent  
(diabetické dítě)

### **3. třída – MYŠKY**

Lubomíra Skořepová  
Bc. Lenka Klímplová  
Lenka Kvapilová – asistent

### **4. třída – BERUŠKY**

Vlasta Fornůsková  
Lenka Mandíková  
Petra Milová – asistent

## **Asistent pedagoga**

**Pavla Merhautová** – asistent – podpůrné opatření

**Tereza Štěpničková** – asistent – speciální třída LOGO

**Petra Milová** – asistent – podpůrné opatření

**Lenka Kvapilová** – asistent – děti ze sociálně vyloučeného prostředí

**Monika Perglerová** – asistent – diabetické dítě

## **Plán pedagogických a provozních porad**

30. 8. 2022 PEDAGOGICKÁ A PROVOZNÍ PORADA

5. 10. 2022 PEDAGOGICKÁ PORADA

16. 11. 2022 PEDAGOGICKÁ PORADA

11. 1. 2023 PEDAGOGICKÁ A PROVOZNÍ PORADA

15. 3. 2023 PEDAGOGICKÁ PORADA

10. 5. 2023 PEDAGOGICKÁ PORADA

14. 6. 2023 PEDAGOGICKÁ A PROVOZNÍ PORADA

### **Tematické zaměření:**

- organizační záležitosti
- vytváření TVP
- uplatňování zásad podpory zdraví v MŠ
- projektování
- evaluace střednědobá a dlouhodobá
- akce MŠ, plánování

## **Hospitační činnost**

### **Tematické zaměření:**

- Individuální přístup k jednotlivým dětem (jejich zájmy, nadání, potřeby)
- Jednotné působení učitelek na třídě, souhra užívaných metod.
- Naplňování cílů ŠVP – rozpracování v TVP.
- Uplatňování zásad podpory zdraví v MŠ.

### **Časový program:**

- 1x orientační hospitace na každé třídě
- 1x celková hospitace spolupráce učitelek na třídě
- 1x hospitace u každé učitelky zaměřená na uplatňování zásad PZ

## **Programy vzdělávání:**

Ve svých třídních vzdělávacích programech učitelky vycházejí z naplňování cílů ŠVP.

Tematické okruhy jsou zaměřeny na poznávání ročních období, jednotlivých měsíců a s nimi spojené symbolické barvy duhy. Děti se učí vnímat přírodu s vlastní sounáležitostí, učí se chápat životní koloběh, zázemí nejen člověka, ale i zvířat.

Kulturní a společenské události provázané tradicemi, oslavami a zvyky. Učí se vnímat svět kolem sebe ve všech jeho podobách a formách průřezem celoročního koloběhu.

V jednotlivých blocích pak dále děti získávají znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence pro další harmonický vývoj.

Vzdělávací bloky jsou koncipovány a symbolizovány barvami, charakterizující jednotlivá roční období a měsíce.

### **„KRTEK A SLUNÍČKO“**

- KRTEK A PODZIM
- KRTEK A ZIMA
- KRTEK A JARO
- KRTEK A LÉTO

## **Nadstandardní aktivity:**

### Rozvíjející dovednosti

- výtvarně estetické
- keramická dílna
- literárně dramatické
- pěvecké
- hra na flétnu
- pracovní dovednosti

### Rozvíjející pohybové dovednosti

- předplavecký výcvik
- taneční

## **Individuální logopedická péče:**

- depistáž u dětí třetího ročníku
- test motoriky, paměti, laterality, představivosti, početních představ a barev
- rozhovory s rodiči
- dotazník prvního kontaktu
- vypracování individuálních logopedických plánů
- individuální logopedická péče – každý den dopoledne
- spolupráce s logopedickou poradnou v Litvínově
- návrhy OŠD z důvodu vady řeči ve spolupráci s učitelkami na třídách
- hodnocení práce za školní rok

## **Taneční aktivity dětí**

Snaha vzbudit u dětí touhu vyvolat krásno pohybem, rozvíjet v dětech cit pro pohyb spojený s hudbou

- Zlepšit celkovou úroveň fyzické zdatnosti dětí
- Učit děti správnému držení těla, ladnosti a estetické složce pohybu, snaze spojit pohyb s hudbou
- Rozvíjet paměť, vytrvalost a koordinaci
- Posilovat kolektivní vztahy a spoleh na tanečního partnera ve skupině
- Zbavovat děti ostychu
- schopnost vystupovat před kolektivem i veřejností

## **Hra na flétnu, zpěv**

Rozvíjet v dětech cit pro hudbu, vnímat hudbu a „hudbu“ vytvářet pomocí vlastního hlasu a jednoduchých hudebních nástrojů. Podporovat kultivovaný pěvecký projev sólový i sborový.

- Dechová, rytmizační a melodizační cvičení
- Samostatný pěvecký projev
- Zásady sborového zpěvu, vnímat se jako součást celku
- Ovládnutí dětských hudebních nástrojů samostatně i ve spojení se zpěvem
- Ovládnutí jednoduché pěvecké názvosloví (brumendo, předehra, mezihra, dohra,...)
- Spojení hudby s pohybem
- Schopnost vystupovat před kolektivem i veřejností

## **Keramické a pracovní dovednosti**

Vnímání uměleckých podnětů a rozvíjení schopností se jejich prostřednictvím vyjádřit, vytvářet základy estetického vztahu k umění. Využití keramické dílny ve školní družině ZŠ

- procvičování motorické dovednosti dětí při méně obvyklých pracovních činnostech
- zvládnutí přiměřených pracovních úkonů při manipulaci s různými materiály
- podpora tvořivého myšlení, schopnosti výtvarně zachytit svůj prožitek
- posilování zvědavosti, zájmu a radosti z objevování něčeho nového
- uvědomovat si prostorové vztahy, orientace v prostoru i ploše
- seznámení s různými technikami práce s keramickou hlinou – válečkovou, páskovou, formování z hliněné koule, modelování z jednoho kusu hlíny, vytahování, lepení, glazování.

## **Výtvarné a pracovní dovednosti**

Rozvíjet v dětech estetické cítění, smysl pro krásu. Snažit se krásu vytvářet pomocí různých výtvarných a rukodělných technik.



## Kreslení

Umožňovat hravé zacházení s výtvarným materiálem, seznamovat s jeho vlastnostmi a možnostmi.

- Ovládnout velké plochy papíru velkými grafickými pohyby
- Výtvarné vyjádření
  - Představ a věcí dítěti blízké
  - Na základě citového vztahu
  - Na základě citového prožitku
- Rozvíjení grafického typu lidské figury staticky a v pohybu

## Malování

Seznamovat s vlastnostmi barev a jejich možnostmi

- Barevné skvrny na suchém a mokřém podkladu
- Změny obrysu skvrny
- Prolínání barev, tvoření nových odstínů, nových barev
- Hledání podoby věcí ve vzniklém tvaru, dokreslování detailů
- Seznamovat s technikou malby, práce s plochým a kulatým štětcem
- Využívat celou plochu papíru
- Volit citlivě barvy charakterizující situace, děje, atmosféru

## Koláže

- Technika trhání, stříhání, muchlání
- Tvořit obrazce seskupováním a následným lepením
- Dotváření detailů

## Netradiční techniky

- Pointilismus
- Fázovaná šablona
- Cukrové obrázky
- Dlaňové obrázky
- Vypich dírek do papíru (vitráže)
- Gumotisk
- Protisk
- Snímání reliéfů

## **Literárně dramatické dovednosti**

Rozvíjet v dětech cit pro slovo, kultivovaný projev a napomáhat rozvoji komunikativních dovedností.

- samostatné a souvislé vyjadřování
- procvičování paměti
- artikulace a správná výslovnost
- improvizace
- prvky mimiky
- recitační vyjádření
- pohybové vyjádření
- zacházení s maňásky
- schopnost vystupovat před kolektivem

### **Spolupráce:**

- s výtvarnými činnostmi – výroba kulis, různých dekorací
- školní družina – společný nácvik, prezentace práce

## **Doplňující programy pro děti všech věkových skupin:**

### **Projekt „Bezpečnost a zdraví“**

Ve spolupráci s Mě POLICIÍ. Děti navštěvují klubovnu „Jaklík“ v Janově  
Seznamují se s:

- bezpečností na silnici, přecházení silnice, BESIP
- bezpečnou jízdu na kole
- jak se chovat, když potkáme cizí psy, ochrana před útokem psa
- co škodí zdraví – kouření, omamné látky, drogy, nebezpečí jehel
- jak se bránit šikaně
- kde si hrát, neničit okolí svého bydliště atd.
- jak se chovat ke starším a postiženým lidem

### **„JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA...S KKRTEČKEM JE VŽDYCKY“ PRIMA**

Projektové dny – tematicky koncipované – 1x měsíčně

## **Projekt ekologické výchovy**

Projekt „**CO SE ŠEPTÁ V KORUNÁCH STROMŮ**“ je zařazen 1x měsíčně pro všechny děti. Některé úkoly plníme společně s dětmi z MŠ Paraplíčko. Do projektu jsou aktivně zapojováni i rodiče.

## **Angličtina pro nejmenší**

Hravou formou se děti seznamovat s cizím jazykem. Pravidelně 1x týdně si paní učitelka ze ZŠ děti odvádí do školy na výuku interaktivní tabulí.

## **Projekt PREVENCE**

Jak se chovat v nestandardních situacích a jak na nástrahy okolí – to dětem přiblíží paní učitelka ze ZŠ ve skupinách, rozdělených podle věku dětí, jednou týdně.

## **Spolupráce s DSS**

„**NÁVŠTĚVA U BABIČKY A DĚDY**“ – pravidelná setkávání se seniory v DSS (povídání, zpívání, společenské hry,...) 1x měsíčně

## **CANISTERAPIE S Oldou**

návštěva psiho kamaráda – jak pečovat o psa, jak ho vychovávat, jak se k němu chovat, jak ho mít rád. 1x měsíčně v MŠ

## **Akce mateřské školy v průběhu školního roku**

- ekologické dny
- projektové dny – tematické dny v MŠ
- třídní dílničky – tvořivá odpoledne pro rodiče s dětmi –
- pravidelné návštěvy klubu „Jaklík“ Městské policie v Janově
- návštěva divadla nebo divadlo v MŠ
- výstavy výtvarných prací v DSS
- zahradní slavnost – dušičková „Halloween“ – pro rodiče s dětmi
- Mikulášská nadílka – besídka s nadílkou pro děti spojená s kulturním programem
- vánoce na Hlavní poště v Litvínově (zdobení stromku s pásmem vánočních koled)
- vánoční jarmark na dvoře MŠ – pro rodiče s dětmi
- vánoční slavnostní dopoledne na třídách ve spolupráci s rodiči
- karneval – spojený s kulturním programem
- exkurze (hasiči, odborná škola Hamr, policie, záchranáři apod.)

- účast na akcích mateřských škol Litvínova (akademie, fotbalový turnaj, dětská olympiáda apod.)
- výstavy prací dětí a vystoupení k různým příležitostem v DSS Janov
- zahradní květinová slavnost ke Dni matek – pro rodiče
- výlety do okolí
- oslavy MDD – na zahradě MŠ
- návštěva prvních tříd
- rozloučení se školáky – společná slavnost pro rodiče s dětmi