



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,
Přátelství 160, okres Most**



Výroční zpráva školy

Školní rok 2021/2022

www.zsjanov.cz

tel.: 476742362

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2021/2022



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání a strategické cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2021/2022 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize:

- Zabezpečení základního vzdělávání a poskytování výchovy žákům základní školy a zároveň žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se v důsledku zdravotního postižení nemohou úspěšně vzdělávat v základní škole.
- Poskytování výchovy dětem předškolního věku v mateřské škole.
- Vzájemná integrace žáků a zaměstnanců školy.

Poslání:

- Pomoci zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Rozvoj schopností, dovedností, znalostí, vedení k obohacení zkušeností a celkového vývoje žáka.
- Dosažení maximálně možného rozvoje dítěte a jeho příprava k prožití plnohodnotného života.

Strategické cíle:

- Rozšiřovat současnou vzdělávací nabídku škol a získávat tak nové žáky
- Schopnost nabídnout a zajišťovat komplexní potřeby žáků a dětí
- Probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i odvahu ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- Zdravé školní klima = spokojený žák, rodič, pedagog
- Vytváření pozitivní image školy a public relations
- Ekologická orientace školy realizovaná formou environmentální výchovy, výchova k péči o životní prostředí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- Vzájemné propojení všech součástí organizace, rozšiřování možnosti integrace všemi směry
- Pokračování v projektové činnosti a projektovém vyučování, vytváření sociální záchytné sítě - preventivní působení na žáky, děti i rodiče v oblasti rizikového chování
- Vedení lidí - práce s pedagogickým sborem, zvyšování kvalifikovanosti, odborné a pedagogické způsobilosti, podpora dalšího vzdělávání (personální plán), využití aktivity a intence spolupracovníků při řízení, podíl všech zaměstnanců na hodnocení pracovního prostředí, klimatu, autoevaluaci a evaluaci školy
- Aktivní zapojení rodičů do činností školy

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 101

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů. Tato výchovná činnost je poskytována za minimální úplaty vzhledem k sociálním podmínkám rodin v sídlišti, přesto o tyto nabízené aktivity nejví většina rodičů z důvodu úhrady úplaty zájem.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Preventivní program (PP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do MPP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodičky prevence školy, návštěvy nízkoprahového centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 206 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 8 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 15 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 25 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 163 žáků, na druhém stupni v 5 třídách 90 žáků. Celkem 253 žáků (což činí v průměru 16,9 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 12 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 66 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 17 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 361.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením,

pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, nepovinných předmětů, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí

- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci

- ochrana člověka za mimořádných událostí - praktické osvojení tematiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život III“ OP VVV Šablony
- „Co si šeptá příroda“ projekt MŠ Sluníčko
- „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“ celoroční projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Návštěva u babičky a dědy“ celoroční projekt MŠ Sluníčko – spolupráce s DSS Janov
- „Sídlištní idyla“ – prevence rizikového chování u dětí janovského sídliště
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Kalendář školní zahrady“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Pohádkové putování kolem světa“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Dílničky plné nápadů“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Šikovné pusinky“ celoroční projekt logopedie MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s poruchami chování, děti s postižením nebo znevýhodněním a děti etnických menšin
- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

projektové dny:

- „Děti a mládež v kyberprostoru“ Městská knihovna Litvínov (MK)
- „Opatrně na chodníku i na silnici“ MK Litvínov
- „Youtube, ale s rozumem“ MK Litvínov
- „Jak se správně chovat v přírodě“, MK Litvínov

- „Čím chceš být, až vyrosteš“ MK Litvínov
- „Předčtenářská gramotnost“, MK Litvínov
- „Konspirační teorie“, MK Litvínov
- „Kyberšikana“ MK Litvínov
- „Jaro“, MK Litvínov
- „Den s přírodou“ – Vrstevnické vzdělávání
- „Den zdraví“ – Vrstevnické vzdělávání
- „Den prevence“
- „Den s první pomocí“
- „Den se zdravou 5“
- „Les ve škole“
- „Život kolem nás“
- „Mikulášská“
- „Halloween“
- „Vánoce“
- „Tři králové“
- „Masopust“
- „Den Země a Den čarodějnic“ – Vrstevnické vzdělávání
- „Den matek“
- „Velikonoce“
- „Volba povolání“ workshop, PD 9. A, B/LMP II/ 6. A, B, SOŠ Hamr
- „Hrátky s ČJ“, ZŠ II
- „Hrátky s dějepisem“
- „IQ Landia“ Liberec
- „Průzkum talentů“ ZUŠ Litvínov
- „Praha očima budoucích pracujících“
- „Kreativní dílny“
- „Matějská pouť“
- „Hra“ ZŠ + rodiče, ŠD/ŠK
- „Den s knihou“
- „Den Romů“
- „Holocaust“

- „Sv. Valentýn“
- „Den Děti“
- „Mimořádné události“ – Vrstevnické vzdělávání
- volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti
- celoškolské akce, které svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

sportovní aktivity a soutěže:

- Sportovní den – Vrstevnické vzdělávání
- Litvínovský špacírek LMP, ZŠ I, 6. třídy
- Česko vesluje ZŠ II
- Hry přátelství ZŠS Litvínov, LMP II
- Krajský turnaj v bowlingu
- Jarní olympiáda
- Vánoční sportovní hry
- Dětská olympiáda, LMP I
- Den plný soutěží se zdravou odměnou 5. A, B
- Sportovní pětiboj. LMP + 3.A, B
- Turistika ZŠS

divadla, kulturní akce a vzdělávací pořady:

- Panorama Mostecka, výstava Muzeum Most
- Kino Citadela - LMP, ZŠS, PT, ZŠ
- Imaginárium, výstava Zámek
- Projektové dny mimo školu (Šablony III) – Vánoční a Motýlí dům, Mirákulum, Zoo Děčín, Dinopark, Selský dvůr
- Prevence - programy – Berta, Titanic, Programy – Vsaď se, Zdravý životní styl, Třídní klima, Prevence volný čas, Most k naději
- Mezilidské vztahy - Jaklík

- Mydlárna Rodas
- Městská knihovna – programy pro různé věkové kategorie
- Planetárium Knihovna Most
- DVD – divadelní představení
- Jak se dělá tanečník

prevence:

- Prvňáček na 1, Hejčová 1. třídy
- Preventivní aktivity
- Preventivní programy – Berta, Titanic, Programy – Vsaď se, Zdravý životní styl, Třídní klima, Prevence volný čas, Most k naději
- Den prevence
- Děti a mládež v kyberprostoru, MK Litvínov, ZŠ II
- Prevence, LMP
- Zdraví v kyberprostoru, 2. stupeň
- Dopravní výchova – autodrom Most 4. – 5. třídy

projekty:

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „KIVA“ Prevence šikany na ZŠ v ČR
- „Efektivní podpora zdraví“ – Zdravotní ústav Ústí nad Labem
- „Ovoce a zelenina do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy pro děti“ Women for women
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony III
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov

partnerství v projektech:

- „Služby rodičům v Ústeckém kraji“ - Genesis
- „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ – Město Litvínov

- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADÉJE, o. p. s.
- „Sportuj ve škole“ Asociace sportovních klubů, z. s.
- „Romský mentor“ ROMEA, o. p. s. romská mediální a vzdělávací organizace
- „Panoráma starého Mostecka“ Oblastní muzeum a galerie v Mostě, příspěvková organizace

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Romský mentor“ Romea
- „Modernizace infrastruktury základních škol v Litvínově“ IROP město Litvínov
- „Pro rodiče na Chomutovsku a Mostecku“ – Genesis
- „Obědy do škol“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Učíme se venku“ MÚ Litvínov

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Školení PASCO – Most, Žatec, Kadaň, Chomutov, Louny (Jenčík)
- Vánoce 2021 – prezentace školy Litvínov Zámek
- Prezentace školy Podkrušnohorská poliklinika

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 4 mobilní učebny – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimedialní interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 21 učeben s interaktivní tabulí, 2 učebny s dataprojektorem,

2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla

- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročnou životní situaci, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2020/2021, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2021/2022

ze strany vedení školy:

zŠ

I tento školní rok byl ovlivněn onemocněním covid-19, probíhalo testování žáků, zaměstnanců, nosily se roušky a respirátory, platila různá protiepidemická opatření.

Během školního roku jsme opětovně řešili přihlašování a odhlašování žáků spojené se stěhováním v rámci republiky nebo ciziny. Od toho se odvíjely i problémy s docházkou některých žáků. Určitá část rodin nechtěla posílat děti do školy z obavy před nakažením nebo z důvodu testování.

Pracovní nasazení vyučujících během roku bylo vysoké, jiné, náročné a vysilující díky dlouhodobé absenci či častým kratším onemocněním kolegů. Pro pedagogy během tohoto roku ještě přibyla kontrola ŠVP dle nově aktualizovaného RVP ZV. Vzhledem k úplné změně předmětu informatika, došlo k jejímu přepracování, byl zpracován dodatek k ŠVP – nastavení učebních plánů. MŠMT v rámci projektu NPO přidělilo školám peníze na vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí a prevence digitální propasti, takže jsme museli vybrat a rozhodnout, co bude pořízeno. Všichni pedagogové prošli školením, jak změna bude probíhat, co je cílem a jaké pomůcky si vybrat, což učinili v rámci svých předmětových komisí, metodických sdružení a sekcí.

Letos jsme opět mohli zaměstnat již zkušené asistentky pedagoga doporučené k žákům ŠPZ a také díky projektu OPVVV – Šablony III a projektu „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ i školní asistenty. Navyšuje se počet žáků s PLPP a IVP, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence, doučování v rámci projektu Šablony III, „Doučování z Národního plánu obnovy“ a „Podpora kvality vzdělávání v Litvínově“ a příprava na výuku ve školní družině.

Spolupráce pedagogů ZŠ a tříd LMP posílila vztahy. Na 1. stupni má spolupráce pedagogů tradičně velmi vysokou úroveň, bylo možno uskutečnit společné akce tříd v ročnících, mezitřídní soutěže, školní soutěže a PD.

Na 2. stupni je skupina pedagogů, kteří pracují a kooperují výborně a pár výjimek, kteří se zapojují do kolektivu, když musí.

Na začátku i konci školního roku se podařilo uskutečnit společný dvoudenní výjezd, který upevnil vztahy v pedagogickém sboru.

V důsledku konfliktu na Ukrajině, přichází do ČR mnoho uprchlíků z této oblasti. Na jaře jsme přijali 3 žáky ze dvou rodin do školy, ale posléze byli odhlášeni, z důvodů stěhování.

Letos slaví škola 40. výročí otevření. Probíhaly různé akce k tomuto výročí, mezitřídní celoroční soutěž, Presentace aktivit dětí a žáků.

Národní zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ, probíhalo v květnu. ČŠI upravila původní záměry, zásadní obsahová redukce na český jazyk a matematiku. U nás probíhalo testování v 9. A.

Všichni vycházející žáci v rámci DOD SŠ se mohli dozvědět něco o možnostech dalšího směřování a dále pokračovat v přípravě na povolání. Žáci 9. ročníků hlásící se na SŠ, byli přijati.

Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP

Letošní školní rok byl, oproti minulému plný akcí, výborné spolupráce a menší nemocnosti.

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psycholožkou. Spolupráce se SPC Litvínov se zlepšila, SPC Chomutov – Měcholupy je stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně dobré klima. Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházejí vstříc. Jako vždy společně řešily veškeré krizové situace a zvládly to opět výborně.

Žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na SŠ, byli přijati.

ZŠS

Pedagogické obsazení je dlouhodobě neměnné, klima na pracovišti je velmi dobré, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni.

Letošní rok tak mohli všichni dohánět zameškané společné akce - spolupráce s MŠP, SPMP Oáza a ŠD, ZŠS Litvínov a Chomutov.

V novém školním roce nastoupí 3 prvňáčci.

Hospitační činnost probíhala dle harmonogramu. Bylo zjištěno, že výuka je ve velké většině vedena velmi kvalitním způsobem, nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám a respektování odlišností. Případné nedostatky byly řešeny individuálně, včetně návrhu řešení.

DVPP si vybírali vyučující dle nabídky a zájmu. Většina vzdělávacích akcí probíhala on-line a i se rozšířila nabídka webinářů, na které se pedagogové přihlašovali sami, dle zájmu. V rámci Školského projektu bylo realizováno několik vzdělávacích akcí i Společné vzdělávací aktivity v rámci výjezdu školy (Dobřichovice a Podlesí). Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo.

Pozitivně je hodnoceno vedení povinné dokumentace (až na výjimky) a také zlepšení vedení sešitů (až na výjimky). Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žákovských kolektivů celé školy na povolených společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, příměstský tábor, prázdninové vzdělávací aktivity), které se letos mohly uskutečnit.

Jako negativum vnímáme zvýšený nárůst administrativní práce, některé jsou až nad rámec povinností pedagogů (opakované vypracovávání posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, soud apod. s velmi slabou nebo žádnou zpětnou vazbou).

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Hodnocení činnosti mateřské školy „Paraplíčko“ Gluckova 136

Chod mateřské školy byl i v tomto školním roce ovlivněn pandemií COVID 19. Rodiče předávali do března své děti před mateřskou školou, kde si je rovněž vyzvedávali. Rodiče dostávali veškeré informace písemně, telefonicky nebo prostřednictvím třídní skupiny, ke které dali souhlas. Samozřejmě i osobně. Komunikace s rodiči byla bez problémů, veškeré informace dostali včas a nařízení respektovali.

Tento školní rok jsme s dětmi absolvovali více akcí, přibyly nám ty, které jsme nemohli splnit z důvodu pandemie. Vše jsme zvládli a dokončili tak naplánované aktivity nejen z projektů.

Konec školního roku 2021/2022 a prázdniny byly ovlivněny demolicí panelového domu v těsné blízkosti MŠ. Naše mateřská škola se ke konci školního roku přestěhovala do mateřské školy Sluníčko. S rodiči je v tomto směru velice dobrá spolupráce, dohodli jsme se bez problémů i na docházce dětí. V MŠ Sluníčko jsme absolvovali i prázdninový provoz.

Hodnocení činnosti Mateřské školy „Paraplíčko“

Ve školním roce 2021 – 2022 byla kapacita mateřské školy (120 dětí) naplněna, děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	25 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	24 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	7 dětí
6. třída	Kuřátka (dvouleté děti)	16 dětí

- V tomto školním roce jsme pracovali podle ŠVP s názvem **„POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“**, který je podkladem pro TVP jednotlivých tříd.

- Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.
- ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.
- Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti.
- Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.
- V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny.
- V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.
- Vztahy rodiny a školy jsou založeny na vzájemném respektu. Prvořadým cílem je, aby třída MŠ a škola byly prostředím, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně.

Doplňkové programy ŠVP

- Předškolák
- Odklad školní docházky
- Centra v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Šikovné pusinky - logopedický program
- Zdravý životní styl - projekt „Paraplíčko“
- Projekt „Zahrada“
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Dílničky plné nápadů - projekt spolupráce MŠ - rodič
- Malí ekologové

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „POHÁDKOVÉ PUTOVÁNÍ KOLEM SVĚTA“.
- Letošním školním rokem nás provázely pohádky
- Třídní vzdělávací plány, vypracované ve všech třídách MŠ, vycházely ze ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Kurz plavání
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- Malá technická univerzita - stavitelé mostů, malý architekt
- Vědci a vědkyně - Litvínovský zámek
- Masopustní průvod
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ + ukázka výcviku dravého ptactva
- \prezentace aktivit dětí a žáků, výročí školy
- Společná práce dětí s rodiči - „Dílničky plné nápadů“

- Soutěž v pexesu
- Městský psí útulek
- Lesná - ekologický program
- Rozloučení se školáky a kuřátky

Výlety

- Boží Dar - Ježíškova cesta
- Liberec - Funpark
- Praha - Majaland
- Herna Toboga
- Děčín - Indiánská vesnička v Růžové
- Dinopark Plzeň

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov - Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je velice dobrá, je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás.

Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče - projekty
- Pravidelná informovanost - nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd.

Probíhají průběžně a tedy opakovaně.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Při výuce využíváme pomůcky ICT - multiboard, tablety, robotické včelky a myšku, mini spheru
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- ❖ Neutěšená situace na sídlišti
- ❖ Migrace rodin, pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- ❖ Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

- Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě z roku 1981. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí.
- K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, altánem, mlhovišti a prvky podporujícími environmentální zaměření mateřské školy. Díky sponzorskému daru společnosti United Energy, bude zahrada obohacena o novou multifunkční dřevěnou sestavu.
- V denním provozu byly 4 třídy.
tři běžné, jedna pro děti se závažnými vadami řeči.
 - 1. třída – 24 dětí (běžná třída) + asistent
 - 2. třída – 13 dětí (třída se závažnými vadami řeči) + asistent
 - 3. třída – 24 dětí (běžná třída) + asistent
 - 4. třída – 24 dětí (běžná třída) + asistent
 - Celkem bylo zapsáno 85 dětí
 - 1. a 4. třída – věkově smíšené složení dětí
- Na konci školního roku odešlo 34 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a stěhování. K zápisu pro školní rok 2022/2023 dorazilo 35 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně naší paní učitelkou. Ta pracovala s dětmi v logopedické pracovně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu. Následně navazovala vzdělávací činnost ve třídě pro děti se závažnými vadami řeči se sníženým počtem dětí.
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky, z toho dvě jsou v důchodovém věku.

- Ve třídách pomáhají učitelkám 4 asistentky.
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ
- Snaha o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

Od roku 1994 je mateřská škola součástí základní školy. 1. 9. 2005 došlo ke sloučení se speciálními školami a mateřskou školou v Litvínově – Janově. To nám umožňuje využívání jejich víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny. Obě budovy jsou umístěny uprostřed sídliště a vytváří komplex školských zařízení. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí bydlí na janovském sídlišti a v jeho okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova a Meziboří.

I letos jsme se potýkali s velkými problémy vyplývajícími s umístěním mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě

- převaha dětí ze sociálně slabého a znevýhodněného prostředí
- dlouhodobá neomluvená absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
- komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin
- neplacení úplaty za poskytované služby a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty

- platby stravného a neustálí dlužníci
- malý počet solventních rodičů – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit
- díky doznívajícím covidovým opatřením se děti předávaly u vstupu MŠ, kde je přebíraly asistentky a odváděly do tříd. Trochu tak vážla osobní komunikace, proto se nastavila intenzivnější komunikace přes web a sociální sítě. Tato situace trvala do konce března 2022, poté jsme přistoupily ke standardnímu provozu a rodiče opět mohli do budovy.
- veškeré aktivity a akce již probíhaly bez omezení.

Plánované a realizované akce a aktivity

- ANGLIČTINKA v ZŠ – 1x týdně
- KERAMIKA – keramická dílna ve ŠD ZŠ – 1x týdně
- program PREVENCE, na kterou děti docházely do školy – 1x týdně
- PLAVÁNÍ – 9 lekcí (13. 12. 2021 – 14. 2. 2022)
- Projekt OLDA (canisterapie) – 1x měsíčně
- JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru – 1x měsíčně
- NÁVŠTĚVA U BABIČKY – pravidelné měsíční návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry, zpívat. Touto aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou. K příležitostem (Vánoce, Den matek) – prezentace a předávání upomínkových výrobků
- výtvarné výstavy – Krušnohorská poliklinika Litvínov, DSS Janov
- návštěva dětí v prvních třídách a prohlídka školy
- účast na zdobení stromků na litvínovském náměstí – Vánoce v Litvínově
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)

- **Pro rodiče**
 - Dýňová zahradní slavnost
 - Vánoční Jarmark
 - Mikulášská besídka
 - Karneval
 - Květinová slavnost pro maminky
 - Loučení se školáky - šerpování
 - Tvořivá odpoledne

Projekty:

- Ekologický projekt „ **STUDÁNKA ŽIVÉ VODY**“. V rámci tohoto celoročního ekologického projektu zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou. Tematicky jsme zařadily výlet k jezeru Most.
- Projekt „**DUHA**“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období formou charakteristických barev. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.
- Projekt „**OLDA**“ – canisterapie – děti se seznamovaly s péčí o psiho kamaráda, učily se s ním, radovaly a navazovaly netradiční přátelství.

Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd

- Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích, aerobní cvičení a tanec. Děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod.
- Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti. Kroužek keramiky probíhá v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně ve ŠD ZŠ.
- Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Využití při vystoupeních a prezentacích.

- Výtvarné vyžití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory MŠ. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.
- V rámci projektu **„PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ V LITVÍNOVĚ“** probíhaly tyto aktivity
 - Edukativně stimulační skupiny
 - Ekologické aktivity
 - Přednášky pro rodiče
 - Zápis nanečisto – návštěva 1. tříd, ukázková hodina
 - Výlety (Majaland, Toboga Fun Praha)
 - Společné aktivity děti + rodiče
 - Aktivní využívání multiboardu a didaktického materiálu Klokanův kufr a Klokanovy kapsy
 - Vzdělávání učitelů

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „VŠECHNY BARVY DUHY“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady
- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti
- Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „STUDÁNKA ŽIVÉ VODY“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou. Tematicky jsme zařadily výlet k jezeru Most.

- Dětem byla poskytována komplexní speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky
- opětovně byla vnímána velice pozitivně spolupráce asistenta na třídě
- přijaty byly 3 ukrajinské děti, i v tomto ohledu velice přispěla pomoc asistentů na třídě

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 8 učitelek, z toho 6 jich má dlouholetou praxi a 2 důchodový věk. I nadále se potýkáme s nezájmem o DVPP, což se budeme v příštím školním roce snažit zlepšit. 1 učitelka má magisterské vzdělání, 1 bakalářské. V budově působí 2 uklízečky, jedna z nich se stará o zeleň na dvoře MŠ.

Pedagogům jsou k dispozici 4 asistenti.

1 pracovní síla je ze školní jídelny – pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem. Naší snahou je do budoucna výrazněji omladit kolektiv. V MŠ je dobré klima.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána.
- Výsledky práce jsou dobré. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Dobré výsledky všech odchozích dětí do ZŠ, dobrá připravenost dětí – odezva učitelů ZŠ
- Logopedická prevence
- Podpora ze strany vedení školy
- Bohatá nabídka činností pro děti

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování, migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Nezájem většiny pedagogů o DVPP (dvě učitelky v důchodovém věku)
- Malá propagace školy, potřeba zviditelnit dobré výsledky (web, tisk,...)

Spolupráce

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov
- Krušnohorská poliklinika Litvínov
- Domov pro seniory NADĚJE Litvínov

- Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově.
- Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.

- I tento rok vnímáme překážky v práci, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úroveň rodin, z kterých přicházejí. Proto intenzivně podporujeme a rozvíjíme spolupráci s rodinou.
- Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno se spoluprací a velkou podporou vedení školy.
- Nově jsme nastavily spolupráci s Domovem pro seniory NADĚJE pod Krušnohorskou poliklinikou. Děti zde vystoupily s pásmem písní, básní a tanců a předaly vyrobené upomínkové dárky klientům. Zároveň jsme se podílely na výzdobě chodeb polikliniky.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

pro školní rok 2021/2022

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Programová nabídka Metodického konzultačního centra v Litvínově – Janově a partnerských škol v rámci projektu „Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

DVPP	Počet účastníků
„FIE Basic“	8
„Koučink“	1
„Robotika“	4
„Montessori pedagogika“	1
„IKAP“	3
„Maxík“	8
„Začít spolu“	5
„Signály“	1
„MAP III“	3
„KIVA Team“	4
„Digitalizace“	52
„Revize RVP ZV“	1
„Problémové chování dítěte ve škole“	5

„Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ“	1
For Edu	1
Supervize pedagogů	16

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměřujeme se i na další vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména na zaměstnance v kancelářských profesích. Ekonomka, sekretářka i vedoucí školní jídelny se zúčastňují seminářů a školení dle vlastního výběru. Došlo k proškolení on-line formou pracovníků školní jídelny.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2021/2022 přijato do 1. třídy 43 žáků, žádný žák 1. ročník neopakoval.

Pro školní rok 2021/2022 bylo rozhodnuto o 23 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 5 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 se dostavilo 53 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 21 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 41 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2021/2022 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 81 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 se zúčastnilo 87 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 87 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI - ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

26. 10. 2021 - Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP

Závěr kontroly: aktualizovat traumatologický plán školy, přepracovat seznam osobních ochranných pracovních prostředků

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

16. 6. 2022 - Přestěhování MŠ Paraplíčko Gluckova 136, 2 tříd základní školy speciální včetně školního klubu Gluckova 101 po dobu demolice domu v Gluckově ulici

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2021

Příspěvek KÚ

Dotace celkem	60 690 649,- Kč	
Čerpání	60 690 649,- Kč	
Prímé náklady:		60 690 649,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem	347 418,- Kč
Platy a odvody 2 správců hřiště	

Projekty

OP VVV „Škola pro život“ šablony	1 372 172,08 Kč
Podpora kvality vzdělávání v Litvínově	3 060 259,85 Kč
KÚ - Obědy do škol	648 161,85 Kč
KÚ „Prevence rizikového chování“	50 000,- Kč

Příspěvek města

Dotace celkem	5 941 000,- Kč
Příjmy:	2 000 996,06 Kč
Pojistné plnění a spoluúčast	30 896,- Kč
Sportovní čtyřlístek	7 575,- Kč
Další výnosy:	
Stravné děti	542 134,94 Kč
Stravné zaměstnanci	362 903,08 Kč
Úplata MŠ	289 340,- Kč
Úplata ŠD, ŠK	20 500,- Kč
Úroky	1 420,40 Kč
Ostatní služby- kopírování	400,- Kč
Čerpání fondů	295 855,64 Kč
FKSP DKP	24 079,- Kč

Sponzorské dary:

Díky Čau	10 000,- Kč
Nadace O2	61 300,- Kč
Antigenní testy	292 785,- Kč
Obědy pro děti W4W	61 807,- Kč
Výnosy celkem:	7 941 996,06 Kč

Výdaje **7 919 304,15 Kč**

Hospodářský výsledek: **22 691,91 Kč**

Doplňková činnost

Příjmy: **113 146,- Kč**

Stravné – cizí strávníci	39 270,- Kč
Nájemné -byt školníka	54 000,- Kč
Nájem nebytové prostory	4 426,- Kč
Nájem tělocvična, hřiště	15 450,- Kč

Výdaje: **104 359,51 Kč**

Voda	1 335,- Kč
Energie	42 308,- Kč
Potraviny cizí strávníci	24 516,51 Kč
Čisticí prostředky	2 622,- Kč
Mzdy + odvody	32 464,- Kč
Služby – odpady	1 114,- Kč

Hospodářský výsledek: **8 786,49 Kč**

Hospodářský výsledek 2021:

Příspěvek KÚ	0,- Kč
Příspěvek města	22 691,91 Kč
Doplňková činnost	8 786,49 Kč
Celkem:	31 478,40 Kč

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov — Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2021.

v Litvínově Janově dne 11. 10. 2022



Alena Pinkasová
předsedkyně školské rady

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 11. 10. 2022

na pracovní poradě dne: 11. 10. 2022

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -
elektronicky

v Litvínově dne 12. 10. 2022

.....

PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy