



**Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov,
Přátelství 160, okres Most**



Výroční zpráva školy

Školní rok 2024/2025

www.zsjanov.cz

tel.: 476742362

**Základní škola a Mateřská škola
Litvínov-Janov, Přátelství 160, okres Most**

Výroční zpráva školy

Školní rok 2024/2025



Obsah výroční zprávy:

I. Výroční zpráva o činnosti školy

Vize, poslání a cíle školy

Charakteristika školy

**Hodnocení školního roku 2024/2025 ze strany vedení
školy**

Hodnocení činnosti mateřských škol „Paraplíčko“

Gluckova 136 a „Sluníčko“ Školská 104

Údaje o dalším vzdělávání

**Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí
do školy**

Tabulková část výroční zprávy

Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Příjmy a výdaje

Kopie účetních výkazů

Vize, poslání a cíle školy:

- Jsme školou, kde se každý žák cítí přijatý, respektovaný a podporovaný. Věříme ve vzdělávání, které dává smysl, rozvíjí znalosti i dovednosti pro život a vychází z individuálních potřeb dětí. Věříme, že se děti nejlépe učí tam, kde cítí bezpečí, důvěru a prostor pro vlastní hledání a růst.
- Chceme být školou otevřenou všem. Každému dítěti nabízíme podporu, která odpovídá jeho možnostem, tempu i silným stránkám. Škola pro nás není jen místem předávání informací, ale prostorem, kde se propojuje poznávání, tvořivost, spolupráce a respekt. Učitelé jsou u nás průvodci, kteří podporují děti na jejich cestě, inspirují je, dávají jim prostor hledat vlastní cestu a vnímají chybu jako příležitost k růstu. Usilujeme nejen o rozvoj vědomostí, ale také empatie, samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti pracovat s ostatními.
- Dbáme na vztahy. Otevřená komunikace, vzájemná úcta a týmová spolupráce jsou pro nás klíčové.
- Spolupráce s komunitou a místními partnery obohacuje školní prostředí a přibližuje vzdělávání reálnému světu.
- Vytváříme prostředí, kde se dobře učí a pracuje, kde rodiče nejsou jen pozorovateli, ale partnery. Naším cílem je budovat důvěru mezi školou a rodinami a podporovat je v aktivním zapojení do života školy. Věříme, že jen společně můžeme vést děti k tomu, aby z nich vyrostli sebevědomí, zvědaví a odpovědní lidé, kteří se nebojí učit, chybovat, přemýšlet, ani být sami sebou.
- Naší rolí je provázet děti na jejich cestě vzděláváním – s respektem k jejich individualitě, s důrazem na smysluplné učení a s vírou, že každý má své místo, svůj potenciál a právo na podporu.

I. Výroční zpráva o činnosti školy



Charakteristika školy

Zřízení organizace

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Přátelství 160, okres Most byla zřízena na základě zřizovací listiny jako škola s právní subjektivitou k 1. 9. 2005, ve znění zřizovací listiny.

Zřizovatelem je město Litvínov

Právní forma – příspěvková organizace

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Organizace je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle MŠMT s účinností od 1. 9. 2005

Identifikátor zařízení: 600 083 934

IČO : 008 325 02

www.stránky: www.zsjanov.cz

e-mail: reditel@zsjanov.cz

Odloučená pracoviště školy:

Litvínov - Janov, Gluckova 136

Litvínov - Janov, Školská 104

Litvínov - Janov, Školská 125

Organizace sdružuje:

1. základní školu
2. mateřskou školu
3. školní družinu
4. školní klub
5. školní jídelnu
6. školní výdejnu

Ve své činnosti vychází škola mimo jiné z Koncepce Základní školy a Mateřské školy Litvínov – Janov a z Ročního plánu školy.

Škola má stanovena základní pravidla pro život školy (školní řád, organizační řád), způsoby projednávání problémů se žáky a jejich rodiči.

Je nastaven optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi, potřebami žáků a jejich bezpečností, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).

Všechny aktivity školy směřují k tomu, aby se děti dostaly vně nepodnětného prostředí sídliště. Klíčovým faktorem vzdělávání je posílení motivace rodičů k předškolnímu vzdělávání dětí, tzn. větší využívání mateřských škol nebo přípravných tříd dětmi ze sociálně vyloučené lokality a tedy dočasné vyvázání dětí z nepodnětného prostředí, vytvoření rovných šancí na počátku vzdělávací dráhy a snazší včlenění do běžného dětského kolektivu.

Pro žáky plnící povinnou školní docházku je pak organizováno „doučování“ – zkvalitnění přípravy do školy, získání studijních návyků, což může zapůsobit i směrem k sociální inkluzi dítěte i celé jeho rodiny.

Škola poskytuje a zajišťuje odpolední program pro děti a žáky v rámci školní družiny, školního klubu a jednotlivých zájmových útvarů.

Škola má pro daný školní rok zpracovaný Preventivní program (PP) – Prevence rizikového chování, jehož součástí je Prevence a řešení šikanování. Prevence má charakter dlouhodobého působení na žáky. Do PP jsou zahrnuta skupinová sezení se žáky, pravidelné vstupy preventistky Městské policie Litvínov a metodičky prevence školy, návštěvy nízkopražského centra Jaklík, kroužek PEER aktivistů, vydávání školního časopisu KOUMES, spolupráce s mateřskými školami, projektové DNY PREVENCE, volnočasové a sobotní aktivity, výjezdy, schránka důvěry a internetové poradenství.

2 mateřské školy navštěvovalo v letošním školním roce 206 dětí. V Mateřské škole Gluckova 136 (Paraplíčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením, kterou navštěvovalo 9 dětí. V mateřské škole Paraplíčko je otevřena samostatná třída pro děti ve věku 2 – 3 roky. Do této třídy bylo zapsáno 16 dětí. Mezi rodiči je o tuto třídu značný zájem. V mateřské škole Školská 104 (Sluníčko) je zřízena 1 třída podle §16 odst. 9 školského zákona pro děti se závažnými vadami řeči, kterou navštěvovalo 14 dětí.

Přípravné třídy navštěvovalo 29 dětí. Docházka většiny přijatých dětí je pravidelná, u některých bohužel velmi sporadická. Obě třídy pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí z RVP PV.

Základní školu navštěvovalo na prvním stupni v 10 třídách 166 žáků, na druhém stupni v 7 třídách 135 žáků. Celkem 301 žáků (což činí v průměru 17,7 žáka na třídu). V běžných třídách základní školy bylo individuálně integrováno 35 žáků. Třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením navštěvovalo 67 žáků, kteří byli rozděleni do 7 tříd. Základní školu speciální navštěvovalo 13 žáků, kteří byli rozděleni do 2 tříd. Celkový počet žáků činil na konci roku 410.

Předmět hlavní činnosti

- výchova a vzdělávání žáků
- celodenní provoz předškolního zařízení - výchova dětí předškolního věku ve dvou mateřských školách
- vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- široká nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit, ozdravné pobyty
- stravování dětí, žáků a zaměstnanců

Péče o žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- škola zajišťuje vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školním poradenským zařízením,

pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

- dětem předškolního věku nabízí Mateřská škola Paraplíčko třídu pro děti se souběžným postižením více vadami a Mateřská škola Sluníčko třídu pro děti se závažnými vadami řeči
- dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, u nichž je předpoklad vyrovnání jejich vývoje, s odkladem školní docházky a v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nabízíme vzdělávání v přípravných třídách základní školy
- žákům s lehkým mentálním postižením nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- žákům se souběžným postižením více vadami nabízíme výuku ve třídách zřízených podle § 16, odst. 9 dle školského zákona
- individuálně integrujeme žáky v běžných třídách
- dlouhodobě škola spolupracuje se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o. s., Okresní organizací SPMP ČR Litvínov. Vzájemná spolupráce souvisí se vzděláváním a výchovou osob s mentálním postižením. Společně jsou připravovány akce, zájezdy, výlety, ozdravné pobyty a pobyty se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí pro děti a žáky všech součástí školy a pro klienty Společnosti i jejich rodiče.

Nadstandardní nabídka školy

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit
- zvyšování kvality vzdělávání i prostřednictvím grantových projektů a dalších projektů
- výukové prostory, nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- pestrá nabídka zájmových činností, školní družiny, školního klubu a zájmových útvarů
- podpora nových trendů ve výuce (projektová výuka, projektové dny)
- organizace celoškolských akcí

- „Pohodová škola“ - snaha o vytvoření přátelské atmosféry nejen mezi žáky, pedagogy a rodiči, ale i mezi všemi součástmi školy -wellbeing
- plnohodnotná integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo vývojovými a zdravotními poruchami, ale i žáků talentovaných a nadaných do života školy
- školní časopis Koumes
- dny otevřených dveří
- Prezentace aktivit dětí a žáků školy
- prezentace školy v tisku
- systém uvádění začínajících učitelů do praxe
- samostudium a další vzdělávání pedagogů
- podíl pracovníků na řízení
- podpora přenášení inovací včetně zapojení studentů pedagogických škol a fakult do praxe
- zvyšování nabídky vzdělávacích a mimoškolních činností a aktivit pro žáky a rodiče
- rozšiřování a zkvalitňování prostorů pro vyučování a zlepšování vybavení školy výukovým zařízením a pomůckami

Projekty a akce školy, účast v soutěžích a úspěchy školy

- člen sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- člen celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/ environmentální výchovu Mrkvička
- ekologická a globální výchova: zlepšení vztahů dětí k okolnímu životnímu prostředí, návrat k přírodě, přímý kontakt s přírodou, vnímání přírody všemi smysly, výchova k péči o životní prostředí
- „Království přírody“ – ekologický projekt MŠ Sluníčko
- výchova ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za zdraví a poskytování první pomoci
- „ Život kolem nás“ celoroční environmentální soutěž s CEV VIANA

- „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ - praktické osvojení tématiky ochrany člověka před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky včetně nezbytných dovedností
- „Spolupráce pro život IV“ OP VVV Šablony JAK
- „Krték popelářem“ ekologický celoroční projekt MŠ Sluníčko
- „Krték a svět“ projekt MŠ Sluníčko
- „Canisterapie s Oldou“ projekt MŠ Sluníčko
- „Návštěva u babičky a dědy“ celoroční projekt MŠ Sluníčko – spolupráce s DSS Janov
- „Šikovné ručičky“ – celoroční projekt MŠ Sluníčko – dílničky pro rodiče s dětmi
- „Paraplíčko a Sluníčko“ – peer aktivisté pro MŠ (posilování sociálních dovedností dětí)
- „Škola nanečisto“ spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí do ZŠ
- „Kalendář školní zahrady“ ekologický projekt MŠ Paraplíčko
- „Krték a Paraplíčko“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Bezpečnost a zdraví“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Zdravý životní styl – Paraplíčko“ projekt MŠ Paraplíčko
- „Krtěckovy dílničky“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko – dílničky pro rodiče s dětmi
- „Veselá pastelka“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Zpívání pro radost“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Krtěckova školička“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „Maxík“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- „FIE“ celoroční projekt MŠ Paraplíčko
- zaměření na vhodné trávení volného času
- organizování a zajišťování výchovně rekreačních pobytů pro děti s výchovným zaměřením a se zaměřením na utváření a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- spolupráce předškoláků mateřských škol Paraplíčko a Sluníčko s prvními třídami a přípravnými třídami

Projektové dny:

Projektové dny byly zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, rozděleny byly dle témat a vzdělávacích oblastí: čtenářská (pre)gramotnost, matematická (pre)gramotnost, cizí jazyky – komunikace v cizím jazyce, inkluze včetně primární prevence, přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, vzdělávání s využitím nových technologií, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, rozvoj podnikavosti a kreativity, wellbeing a psychohygiena, kariérové poradenství včetně rozvoje nadání, občanské a demokratické smýšlení.

Projektové dny probíhaly formou projektové výuky ve škole, mimo školu, zážitkovou pedagogikou, tandemovou výukou, propojováním formálního a neformálního vzdělávání, vrstevnického vzdělávání, aktivizujících metod a s využitím nových technologií.

Volnočasové aktivity obohacují a dotváří školní vzdělávací program v souladu s vizí školy a nabízejí dětem možnost lépe a hodnotně využít svůj volný čas a ne se bezprizorně potulovat po janovském sídlišti

Celoškolní akce svou náplní zpestřují a doplňují jednotlivé celoroční projekty a měly by děti motivovat k vytvoření pozitivního vztahu ke škole.

Soutěže:

Během celého školního roku byly naplánovány a uskutečněny: Sportovní dny; Hry přátelství se ZŠS Litvínov; Turnaj v Bowlingu; Česko vesluje; Sálová kopaná; Sportovní hry; Turistické dny; Výtvarné soutěže škola a velká výtvarná soutěž “Třikrát co“ soutěž s oceněním – výtěžek byl příspěvek na Romského studenta (Homolová), Litvínovská volejbalová liga, Hrátky s ČJ, olympiáda v ČJ; Hrátky s dějepisem“

Výjezdy, exkurze, kultura:

- ZUŠ Litvínov a Zámek Litvínov - tematické výstavy; Vodní expedice CEV VIANA; Jezero Most Woodmaid workshopy; Splněný sen Vtelno, Jump Family, ZOO Ústí nad Labem, Motokáry, Planetárium, Cirkus Park, Kino Teplice, Bazén + ZOOPARK Chomutov, Botanická zahrada Teplice; Zimlet Klíny, Loučky, Osek; Letiště Praha + Pop Airport; Výstaviště Praha, Matějská pouť
- V rámci projektů byly realizovány naučné výjezdy: Polsko - Krakov, ozdravný pobyt s výukovým programem Smetanova Lhota, motivační pobyt u moře Turecko
- Kino Citadela, Městské Divadlo Most, Divadlo Rozmanitostí Most, DVD Litvínov, Knihovna Litvínov a Most, Veletrh vzdělávání, DOD SŠ

Prevence:

Pokračuje projekt „KIVA - prevence šikany na ZŠ v ČR“. Prevence je ve škole realizována formou celoškolských projektových dnů a preventivních aktivit každý měsíc (ve spolupráci s různými složkami – Divadelta, Most k naději, Jaklík, Knihovna Litvínov, MPEDU, Kocour preventista, Divadlo ve Tři...) a celoročně každodenní spoluprací s týmem KIVA, pedagogického sboru a rodiči.

Prevence - programy: Zvládání stresu, První pomoc, A dost – Ne(ohrožené) děti, Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, Klíč ke vztahům, Kouření, Vztah ke zvířatům, Styk s cizí osobou, Král Tchoř, Bezpečný pes, Trestní odpovědnost, Na světě nejsi sám, Adam a Eva aneb nejsme stejní, Agenti – Rekonstrukce případu Pochodeň, Dobronauti, Strachu se bát nemusíme, Strakáč a Tioni, TVTupixx aneb koukáme na YouTube, ale s rozumem; Kyberšikana, Mediální gramotnost, Nenávist: My proti nim, Emoce a duševní zdraví, Třída v pohodě, Agresivní chování, (Ne)závislost – návykové látky. Den zdraví a Den prevence ve spolupráci s organizacemi Most k naději; MPEDU, Pochodeň, Dobronauti, Jaklík, Divadlo ve Tři, studenty Střední zdravotnické školy v Mostě a složkami IZS.

Na Dopravním hřišti Most proběhla dopravní výchova pro 4. a 5. třídy.

Projekty:

- „Hravě o prevenci“ HOP – Zdravotní ústav Ústí nad Labem – Primární prevence rizikového chování
- „KIVA“ Prevence šikany na ZŠ v ČR
- „Společně proti rizikům – Prevence 2024“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Efektivní podpora zdraví“ – Zdravotní ústav Ústí nad Labem
- „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ – projekt MŠMT
- „Obědy do škol“ Potravinová pomoc Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Spolupráce pro život“ OP VVV šablony IV JAK
- NPO „Zvýšení kvality vzdělávání - ZŠ a MŠ Litvínov – Janov“ – MŠMT
Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- „Sportovní čtyřlístek“ Město Litvínov
- „Les ve škole – škola v lese“ TEREZA

partnerství v projektech:

- „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ – Město Litvínov
- „Podpora kolektivů žáků ZŠ a SŠ v Litvínově prostřednictvím pobytů“ – Město Litvínov
- „Kulturní mosty – romská identita a moderní vzdělávání“ MŠMT
- „MAP ORP Litvínov – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Litvínov“ MAS NADÉJE, o. p. s.
- „RUR - Region univerzitě, univerzita regionu“ UJEP Ústí nad Labem

V průběhu školního roku byly tvořeny a podány tyto projekty:

- „Společně proti rizikům II – Prevence 2025“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Obědy do škol - Potravinová pomoc 2025 - 2026“ Krajský úřad Ústeckého kraje
- „Společně v pohybu“ Participativní rozpočet Město Litvínov

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

- Školení PASCO – Most, Ústí nad Labem, Žlutice, Neštětice, Děčín, Liberec, Praha
- Krušnohorské Vánoce 2024 – prezentace školy Litvínov náměstí
- Prezentace školy Podkrušnohorská poliklinika - stálá expozice
- „Krušnohorské dobrodružství“ - součást projektu MAP IV – podíl na vzniku knihy dětí ze ZŠ a MŠ Litvínovska

Materiální zabezpečení výuky

- 4 počítačové učebny pro žáky základní školy
- 12 mobilních učeben – přenosná zařízení, tablety
- 1 počítačová učebna pro žáky základní školy speciální - počítače jsou vybaveny speciálními výukovými programy a příslušenstvím
- Metodické konzultační centrum
- multimediální interaktivní ICT dílny
- rozvrh využívání počítačových učeben, aby se s prací na PC seznámili všichni žáci školy i děti přípravných tříd a mateřské školy
- 29 učeben s interaktivní tabulí, 3 učebny s dataprojektorem, 2 hlasovací zařízení, vizualizer, Pasco čidla
- výukovými videoprogramy
- vybudovaná aula ve vstupní hale školy, stálá výzdoba u podia
- většina tříd vlastní svůj CD a MC přehrávač, počítač nebo televizor
- vybavení jednotlivých kabinetů je obnovováno dle finančních možností organizace
- knihovny pro dospělé, které jsou na velmi vysoké úrovni
- žákovská knihovna
- didakticky i esteticky podnětné prostředí
- prostory pro odstranění únavy a relaxaci dětí a žáků - relaxační prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu

Profil absolventa školy

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je maximální rozvoj osobnosti žáka a klíčových dovedností motivace k celoživotnímu vzdělávání, ke schopnosti řešit každodenní problémy a náročné životní situace, k uvědomění si spoluzodpovědnosti za společnost a svět, ale i k prožití plnohodnotného života.

Školská rada

Na jednáních Školské rady v průběhu školního roku byli členové informováni ředitelkou školy o situaci ve škole, o koncepčních záměrech rozvoje školy, o počtech žáků, výsledcích hodnocení prospěchu a chování žáků školy, o školním vzdělávacím programu „Škola pro život“, jeho aktualizaci a o jeho realizaci ve výuce, o organizačních záležitostech, hospodaření školy. Radou školy byly schváleny Výroční zpráva za školní rok 2023/2024, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Hodnocení školního roku 2024/2025

ze strany vedení školy:

zš

Organizační zajištění školního roku bylo standardně připraveno, rozdělení kompetencí zůstalo.

V letošním roce jsme opět mohli zaměstnat již zkušené asistentky pedagoga doporučené k žákům ŠPZ a díky projektům OP JAK, NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – doučování, programy, aktivity pro žáky a příměstské tábory. Zvyšuje se počet žáků s PLPP, IVP, PO a to i na 2. stupni, kteří jsou začleněni v běžných třídách, kde paní učitelky spolupracují s výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Díky projektu RUR jsme získaly pozici sociální pedagožky, která významně přispívá k řešení různých problémů našich žáků a pomáhá v jejich řešení ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga, metodičkou prevence a výchovnými poradkyněmi, zákonnými zástupci, terénními pracovníky a samozřejmě OSPOD Litvínov. Na základě sledování zameškaných hodin, chování žáků a pohovorů s rodiči, byla ve spolupráci se sociální pedagožkou využita preventivní opatření formou případových setkání. Ta nebyla jen pro řešení „nedocházky“, ale i pro jednání s rodiči ohledně rizikového chování žáků i k řešení projevů šikany.

V rámci projektu „Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na MŠ, ZŠ Janov“ máme k dispozici dvě pomocné úřadovnice pro oblast předškolního a školního vzdělávání, s jejichž pomocí řešíme například docházku žáků nebo špatnou spolupráci s rodinami.

Lze konstatovat, že se pedagogové a asistenti pedagoga naučili spolupracovat ve prospěch žáků a ve výsledku je to plus pro obě strany vzdělávacího procesu. Žákům je poskytována individuální podpora i mimo výuku – formou pedagogické intervence, doučování a příprava na výuku v družině.

Během školního roku jsme opětovně řešili přihlašování a odhlašování žáků spojené se stěhováním v rámci republiky nebo ciziny. Od toho se odvíjely i problémy s naplněností některých tříd.

Spolupráce pedagogů celé školy se výrazně zlepšila hlavně díky předávání dovedností pro práci se žáky s podpůrnými opatřeními a také společným vzděláváním, supervizí a plněním aktivit projektů nebo jiných akcí.

Přípravné třídy byly v tomto roce zcela naplněny, výrazně se zlepšila spolupráce mezi oběma třídami i třídami 1. stupně a MŠ, a to díky projektovým aktivitám, které třídní kolektivy zažívaly společně.

Na 1. stupni má spolupráce pedagogů tradičně velmi vysokou úroveň, kterou si udržují a rozvíjí.

Na 2. stupni se spolupráce výrazně „rozrostla“ do všech kabinetů a tříd. Díky zapojení naší školy v různých projektech, bylo možné uskutečnit mnoho vzdělávacích akcí pro pedagogy a zážitkových aktivit, výletů a exkurzí pro žáky napříč všemi ročníky.

Žákovský parlament velmi dobře funguje, byl pozván na exkurzi do Senátu ČR a dočkal se dalšího ocenění za své aktivity v Senátu ČR.

Žáci základní školy se opět zúčastnili soutěže Matematický klokan. Proběhlo testování INVENIO pro 3. ročníky, v rámci vyhledávání žáků talentovaných a nadaných. V 5. ročnících probíhalo Národní zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků ZŠ.

Všichni vycházející žáci v rámci DOD SŠ se mohli dozvědět něco o možnostech dalšího směřování a dále pokračovat v přípravě na povolání. Žáci 9. ročníků hlásící se na SŠ, byli všichni přijati ☺.

V rámci projektu NPO komponenty 3.1, cíle č. 173 přidělilo školám MŠMT peníze na zakoupení digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedení vzdělávacích programů v oblasti IT, takže byla škola vybavena dostatečným množstvím tabletů, notebooků + příslušenství, které jsou využívány ve výuce jednotlivých předmětů.

Třídy zřízené podle §16 ŠZ pro žáky se SVP

Letošní školní rok byl plný akcí, výborné spolupráce a menší nemocnosti.

Spolupráce se ŠPZ je na velmi dobré úrovni, hlavně s PPP Teplice a školní psychologkou. Spolupráce se SPC Litvínov je výborná, SPC Chomutov – Měcholupy, Most je stále výborná.

V kolektivu pedagogů vyučujících ve třídách pro žáky s LMP panuje tradičně velmi dobré klima.

Na 1. i 2. stupni jsou vztahy na celkem výborné kolegiální i osobní úrovni a paní učitelky si vždy ochotně vycházejí vstříc a jako vždy společně řešily veškeré krizové situace a zvládly to opět výborně. Velký podíl na řešení všech krizových situací (napříč ročníky celé školy) má metodická prevence a také vzdělávání pedagogů v této oblasti. Žáci 9. ročníku, kteří se hlásili na SŠ, byli přijati.

ZŠS

V tomto školním roce zahajovala ZŠS činnost v nových prostorách školní družiny. Děti i zaměstnanci se rychle aklimatizovali na nové prostředí, které bylo uzpůsobeno potřebám vzdělávání dětí s handicapem. Díky dostupnosti budovy základní školy mohou více využívat k výuce i odborné učebny školy. Pedagogické obsazení zůstává stejné, klima na pracovišti je výborné, spolupráce pedagogů a pedagogických asistentů je na profesionální úrovni. Letošní rok se uskutečnily další společné akce i ve spolupráci se školou a s MŠ Paraplíčko, SPMP Oáza a školní družinou, ZŠS Litvínov a Chomutov.

Hospitační činnost probíhala dle harmonogramu. Bylo zjištěno, že výuka je ve většině vedena velmi kvalitním způsobem. Nechybí zastoupení mezipředmětových vztahů, klíčových kompetencí, ohled k individualitě žáka a jeho specifickým potřebám a respektování odlišností a postupná implementace formativního hodnocení. Nedostatky jsou vždy řešeny individuálně, včetně návrhů řešení.

DVPP

Další vzdělávání pedagogů probíhá podle potřeb školy, zájmu i nabídky. Některé vzdělávací akce probíhají nadále on-line, protože se rozšířila nabídka webinářů, na které se pedagogové přihlašovali sami, dle doporučení nebo zájmu. V rámci projektu „Podpora škol“ a projektu OP JAK bylo realizováno několik „školení sborovny“ i společné vzdělávací aktivity v rámci výjezdu školy. Opět probíhala supervize pro 20 pedagogů. Vedení školy všechny vzdělávací programy podpořilo. Do dalšího vzdělávání se zapojují i nepedagogičtí pracovníci kancelářských profesí a školní jídelny.

Vedení povinné dokumentace je až na výjimky, které se řeší individuálně, v pořádku. Na 1. stupni je kvalita vedení sešitů na velmi dobré úrovni, na 2. stupni dochází ke zhoršení úrovně psaní žáků a je vždy viditelné, který pedagog na to dbá.

Kladně hodnotíme spolupráci pedagogů a žakovských kolektivů celé školy na povolených společných akcích (zapojení do projektů, projektové dny, exkurze, výlety, výjezdy, škola v přírodě, příměstské tábory), které se letos uskutečnily.

Jako negativum vnímáme nárůst administrativní práce spojený hlavně s opakovaným vypracováváním posudků pro OSPOD a souběžně pro Policii, SOUD apod., s žádnou zpětnou vazbou.

Pravidelně se věnujeme **evaluaci** školy a hodnocení **pracovního prostředí** ze strany všech zaměstnanců školy. Na základě zjištěných výsledků bylo možno vždy pružně reagovat na změny, které byly zaznamenány. Zaměstnanci jsou vždy o výsledcích šetření a následných krocích informováni a sami se podílejí na nápravách či zlepšeních.

Vedení školy se zaměřuje na udržení klidné a příjemné pracovní atmosféry, na stálé zlepšování vztahů na pracovišti, na uchování optimální podoby fyzického a duševního zdraví jednotlivých zaměstnanců.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Paraplíčko“ Gluckova 136

Kapacita mateřské školy, která činní 120 míst, byla pro školní rok 2024 - 2025 naplněna. Děti byly rozděleny do šesti tříd.

1. třída	Pavoučci	23 dětí
2. třída	Berušky	24 dětí
3. třída	Myšky	24 dětí
4. třída	Žabičky	24 dětí
5. třída	Včeličky (speciální třída)	9 dětí
6. třída	Kuřátka (dvouleté děti)	16 dětí

V tomto školním roce jsme nadále pracovali podle nového ŠVP s názvem **„KRTEK A PARAPLÍČKO“**, který je podkladem pro třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd.

Vzdělávací obsah je stanoven pro celou věkovou skupinu a je strukturován do oblastí, které se navzájem ovlivňují, prolínají a fungují jako celek.

ŠVP je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy, která si upravují paní učitelky na třídách.

Časový plán bloků je orientační, volný, flexibilní, umožňující pedagogům pracovat pružně, s ohledem na aktuální možnosti a potřeby i na výsledky evaluační činnosti. Každý integrovaný blok je zakončen **projektovým dnem**.

V oblasti výchovně vzdělávací jsou všechny úkoly průběžně plněny s ohledem na schopnosti a individuální zvláštnosti dětí.

V pedagogické práci jsou využívány nové metody, formy a poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

ŠVP mateřské školy byl v průběhu roku doplňován a obohacován o jednodenní programy, akce, výlety a projekty. Všechny tyto aktivity vyhovují stanoveným cílům a vhodně doplňují výchovně vzdělávací proces.

Vztahy rodiny a školy jsou založeny na vzájemném respektu. Prvořadým cílem je, aby třída MŠ a škola byly prostředím, ve kterém se děti cítí

bezpečně a spokojeně.

Diagnostika - poznávání dítěte (dětí), průběžné, dlouhodobé a systematické sledování pokroků. Poznávání dětských zájmů, projevů, silných a slabých stránek, individuálních pokroků. Následná práce s těmito informacemi. Využití k plánování vzdělávací nabídky, k rozvoji a podpoře jednotlivého dítěte.

Portfolio – každé dítě má vytvořené své portfolio, které dokumentuje jeho vývoj, průběžný pokrok a výsledky. Dětem pomáhá rozvíjet sebereflexi a motivuje je k další práci. Paním učitelkám slouží jako nástroj pedagogické diagnostiky a podpora dalšího rozvoje dětí. Poskytuje prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodinou, popřípadě s dalšími odborníky....Děti se na jeho vytváření podílejí.

Doplňkové programy ŠVP

- Krtečkova školička
- MAXÍK-odklad školní docházky
- Tematické kroužky v MŠ
- Keramický kroužek
- Anglický jazyk
- Logopedická prevence
- Zdravý životní styl-projekt „Paraplíčko“
- „Kalendář školní zahrady“- celoroční projekt
- Projekt „Bezpečnost a zdraví“
- Plavecký výcvik
- Krtečkovy dílničky-projekt spolupráce MŠ-rodíč
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – Edukativně stimulační skupiny a Prvňáček

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program „KRTEK A PARAPLÍČKO“.
- Letošním školním rokem nás provázel KRTEČEK

- Třídní vzdělávací plány, vypracované na všech třídách MŠ, vycházely z ŠVP a byly tvořeny tak, aby vyhovovaly dětskému kolektivu v jednotlivých třídách.
- Jednotlivé činnosti byly pro děti zajímavé, promyšlené, vyhovovaly jejich schopnostem a potřebám.
- Plánování bylo konkrétní, činnosti vhodně zvolené k tématu.
- Byl kladen důraz na individualitu každého dítěte, na jeho možnosti a schopnosti.
- Důraz byl kladen na diagnostiku na sebehodnocení dítěte.

Akce školy

Akce školy byly plánovány a uskutečňovány v návaznosti na ŠVP a zároveň na tematické bloky.

- Pravidelná divadelní představení v MŠ
- Pouťové dopoledne v MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Školní fotbalový turnaj
- Karneval
- Halloween
- Viana
- Dravci v MŠ
- Logohrátky Slávka Boury
- Masopustní průvod
- Zimní olympiáda
- Projektové dny
- Kouzelník v MŠ
- Školní akademie
- Společná práce dětí s rodiči-„KRTEČKOVY DÍLNIČKY“
- Pálení čarodějnic
- Pouťové dopoledne

- Městský psí útulek
- Rozloučení
- Zahradní slavnost
- Vystoupení na litvínovském náměstí
- Výlet – Zoopark Chomutov
- Ozdravný pobyt Smetanova Lhota
- Den zdraví
- Kocour preventista

Naše spolupráce

Pravidelnou součástí školního roku je spolupráce s těmito organizacemi a institucemi, která vždy naplnila naše představy a očekávání.

- ZŠ
- MŠ Sluníčko
- Pedagogicko psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum
- Městská policie Litvínov-Jaklík
- Střední odborná škola služeb Litvínov-Hamr

Spolupráce s rodiči je velice dobrá, je přínosem jak pro rodiče, tak i pro nás. Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných MŠ. Rodiče nám dávali zpětnou vazbu ve formě fotodokumentace i dětských portfolií.

- Schůzky podle potřeby
- Zapojení rodičů do společných akcí
- Plnění úkolů pro děti a rodiče-projekty
- Pravidelná informovanost-nástěnky, osobní kontakt
- Webové stránky, Facebook
- Účast rodičů na činnostech ve třídě

Výsledky vzdělávání

Evaluační kritéria probíhají na úrovni školy a na úrovni jednotlivých tříd. Probíhají průběžně a tedy opakovaně. Velkým přínosem jsou dětská portfolia.

- Kvalitu vzdělávání vyhodnocuje hospitační činnost vedoucí učitelky, prováděná podle hospitačního plánu
- Individuální rozvoj dítěte hodnotíme průběžně
- Vzdělávací program vyhovuje dětem a je pro ně přínosem
- V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí, vedeme je ke zdravému způsobu života, k samostatnosti....
- Projevy chování dětí a úroveň jejich vědomostí odpovídají vytyčeným cílům vzdělávání s ohledem na možnosti dítěte

Úroveň výsledků práce

Klady

- Nadstandardní péče o děti, aktivity, zájmové kroužky
- Při výuce využíváme pomůcky ICT - multiboard, tablety, robotické včelky a myšku,
- Výlety, výjezdy
- Projekty, projektové dny
- Bezproblémová spolupráce s rodiči, zájem rodičů o dění v mateřské škole
- Připravenost dětí na vstup do ZŠ

Zápory

- Neutěšená situace na sídlišti
- Migrace rodin, pohyb dětí a časté změny v dětském kolektivu
- Dopady sociální situace na docházku dětí, odhlašování.
- Pro školní rok 2025 -2026 jsme kapacitu MŠ z těchto důvodů nenaplnili (neobsazená místa jsou i v jiných MŠ)

HODNOCENÍ TŘÍD

PAVOUČCI

1. třída „Pavoučci“ – Třídní vzdělávací plán navazuje na školní vzdělávací plán a využívá bohaté pedagogické zkušenosti, ale i nové postupy. Cílem je respektování individuálních potřeb dítěte, přirozený a zdravý rozvoj jeho osobnosti, umožnění seberealizace, podporuje samostatnost a získávání praktických dovedností pro život.

Činnosti a akce pro děti jsou vždy přizpůsobeny věku, schopnostem a dovednostem dítěte. Všimáme si také talentu dětí a podporujeme je v centrech - hudebním, výtvarném, sportovně-tanečním. V keramické dílně rozvíjejí manuální zručnost ale i fantazii.

Vedeme děti ke vzájemné spolupráci v kolektivu i ve skupinkách, vzájemná pomoc.

Tematický plán – „ Krtek a Paraplíčko“

Každý měsíc tematické bloky zakončené projektovým dnem, každý týden zakončen opakováním.

Naše třída je zaměřena hudebně - máme možnost dětem nabídnout netradiční hudební nástroje.

Pravidla třídy sloužila pro bezpečnost dětí a zásady slušného chování..

Pravidelně jsme prováděly diagnostiku, abychom mohly odstraňovat nedostatky a dobře děti připravily na vstup do školy.

Naučili jsme se společně hodnotit své výkony a svou práci – nebát se říct svůj názor a obhájit si jej. Touto cestou jsme i my mohly posoudit, zda jsme zvolily správné postupy a metody, na co se zaměřit a co zlepšit.

Spolupráce s rodiči – velmi dobrá, aktivní pomoc při akcích školky, účast rodičů při projektových dnech.

Ve třídě je chlapec se zrakovým postižením – ztráta zraku /rozlišuje pouze světlo a tmu/ - za pomoci asistenta pedagoga jsme po celý rok rozvíjely ostatní smysly – hmat, sluch a hrubou a jemnou motoriku. V následujícím školním roce se zaměříme hlavně na oblast osobní hygieny – stále zaplňován /nutná spolupráce rodiny/ a samozřejmě dále pokračovat v celkovém rozvoji.

Do školy odchází 7 dětí, z toho 1 dívka bude v 1. třídě pracovat s podporou asistenta pedagoga stejně jako to bylo v MŠ.

Akce: pravidelné návštěvy knihovny v Litvínově, ekologický program VIANA, divadelní představení v MŠ, Logohrátky Slávka Boury, Den zdraví ve spolupráci s Červeným křížem, týdenní ozdravný pobyt /Smetanova Lhota/, pouťové dopoledne, vánoční jarmark, rozloučení s předškoláky a zahradní slavnost.

Ve třídě Pavoučků vyrůstají šikovné, vnímavé a dobře komunikující děti, předškoláci jsou na vstup do 1. třídy dobře připraveni. Do nového školního roku půjdou děti samostatně a schopné pomáhat novým kamarádům.

BERUŠKY

V současné době je ve 2. třídě 7 předškoláků, z těchto 7 předškoláků vyžádali rodiče 1 dítěte vyšetření školní zralosti. Na základě tohoto vyšetření zůstává tento chlapec i nadále v naší MŠ. Ostatní předškoláci jsou připraveni k nástupu do základní školy.

Klima třídy je velmi dobré, děti jsou k sobě přátelské, dokáží respektovat chod mateřské školy, hygienické požadavky i pravidla. Rodiče spolupracují a zapojují se do akcí mateřské školy. Vztahy s rodiči jsou také na dobré úrovni, většina se snaží zapojovat do akcí MŠ.

I v tomto pololetí probíhá diagnostika dětí a přistupuje se individuálně k jednotlivým dětem.

Společně jako celek pečujeme o okolí MŠ úklidem, ale i osazováním truhlíků. Během celého pololetí navštěvovali předškoláci pravidelně kroužek keramiky, výuku anglického jazyka. Dětem s logopedickými vadami byla nabídnuta náprava formou hodiny logopedie. Předškoláci se scházeli v rámci „Předškoláčka“, ale zároveň probíhaly projekty Prvňáček, a další individuální skupiny.

V měsíci dubnu proběhly dvě velmi zajímavé akce a to „Logohrátky Slávka Boury“ a „155 a doktor je tu hned“. Obě tyto akce považujeme za velmi přínosné a doufáme, že se budou v budoucnu opakovat.

V květnu vycestovaly děti s naší mateřskou školou do školy přírody do Smetanovy Lhoty. Zároveň v květnu proběhla Pouť na zahradě MŠ. Jelikož se

jednalo v loňském roce o vydařenou akci, rádi jsme ji zopakovali. Den dětí jsme společně oslavili jízdou na koních v prostoru zahrady MŠ. Rozloučení s MŠ proběhlo ve stylu „Hawai“

Druhé pololetí školního roku 2024/2025 hodnotíme jako úspěšné. Dokud děti chodí do školky rády, je to pro nás nejlepší zpětná vazba.

MYŠKY

Ve třídě jsou 2 děti cizí národnosti, které měly zpočátku problémy s adaptací i jazykovou bariéru. Nyní začaly již komunikovat.

Plánování a realizace třídního vzdělávacího programu probíhalo podle ŠVP s názvem „Krtek a Paraplíčko“. Děti měly možnost rozvíjet se ve všech oblastech RVP. Činnosti jsou přizpůsobeny věku, schopnostem a dovednostem dítěte. Při výuce využíváme multiboard, tablety, robotické včelky aj...

Pravidelně jsme prováděli diagnostiku dětí, která nám umožňuje sledovat pokroky dětí. Každé dítě má založené portfolio, kde se dětem zakládají výtvarné práce, pracovní listy, grafomotorika...

Vedeme děti ke vzájemné spolupráci v kolektivu, sebehodnocení sebe sama.

U většiny dětí došlo k pokroku v oblasti sebeobsluhy, řeči, pohybových dovednostech.

Úspěšně jsme realizovali každý měsíc projektové dny, tematické týdny.

Spolupráce s rodiči probíhala většinou formou individuálního pravidelného rozhovoru. Akcemi pro rodiče a děti „Krtečkovy dílničky“, kdy měli každý měsíc přinést nějaký výrobek nebo se zapojit do spolupráce při akcích školky.

Během roku měly děti možnost rozvíjet se v centrech hudebním, výtvarném, sportovně tanečním. Nově byla v naší školce zařízena keramická dílna, kde děti mohly rozvíjet svou manuální zručnost a fantazii.

Velikým přínosem pro předškoláky byl kroužek „Prvňáček“, kde se děti intenzivně připravovaly na úspěšný vstup do ZŠ.

Do školy odchází 8 dětí, z toho 1 chlapec bude v 1. třídě pracovat s podporou asistenta pedagoga.

Ve třídě panovala přátelská a podnětná atmosféra. Případné problémy jsme řešili vždy společně.

Celý rok hodnotíme kladně, zaměřit se budeme muset více na individuální přístup u některých dětí. Budeme pokračovat v osvědčených aktivitách, nadále budeme rozvíjet spolupráci s rodinou.

Akce v MŠ během školního roku: divadelní představení v MŠ, návštěva Divadla Citadela v Litvínově, vzdělávací program Viana, návštěva Knihovny v Litvínově, lekce plavání, Logohrátky Slávka Boury, Den zdraví ve spolupráci s Červeným křížem, týdenní ozdravný pobyt (Smetanova Lhota), pouťové dopoledne, vánoční jarmark, spaní v MŠ pro předškoláky Kouzelná noc, Zahradní slavnost, rozloučení s předškoláky, celodenní výlet do lesoparku v Chomutově.

KUŘÁTKA

Třída Kuřátek tvoří bezpečné a podnětné prostředí pro děti od dvou do tří let. Vzhledem k věku dětí je hlavním cílem podpora adaptace na kolektiv, rozvoj samostatnosti a každodenní posilování základních dovedností. Ve třídě je kladen důraz na přizpůsobení režimu i prostředí třídy potřebám dětí v tomto věku takovým způsobem, aby se cítily jistě, bezpečně a spokojeně. O děti pečují dvě učitelky a asistentka pedagoga, které se společně starají o individuální potřeby každého dítěte a zajišťují plynulý chod třídy.

V průběhu školního roku měly děti možnost zúčastnit se řady zajímavých a obohacujících akcí. Jedná se o divadelní a kouzelnické představení, jízdy na koních, návštěvu hasičů apod. S dětmi byl také podniknut autobusový výjezd do městského divadla v Litvínově. Veškeré akce probíhají s ohledem na věk dětí a jsou přizpůsobené jejich režimu. Ve třídě Kuřátek jsou také pravidelně oslavovány narozeniny dětí, každá oslava byla příležitostí pro děti zažít pocit výjimečnosti a být součástí důležitých chvil svých kamarádů.

Ve vzdělávací oblasti byla věnována pozornost tématům (měsíční témata jsou dále dělena na týdenní podtémata) třídního vzdělávacího plánu Krtek a Paraplíčko, např.: Jak se chtěl krtek všechno dozvědět o lidech, Jak krtek a skřivánek přivolávali jaro, Krtek a semínko, Krtek v říši hmyzu, Jak krtek pomáhal dešťové kapce najít kamarády.

V oblasti spolupráce s rodiči se podařilo učitelkám i asistentce vytvořit během školního roku otevřené a přátelské prostředí. Komunikace probíhá na osobní úrovni, dle možností individuálně i skupinově. Informace potřebné k plynulému chodu třídy jsou rodičům sdělovány také prostřednictvím skupiny na WhatsAppu, která slouží ke každodennímu sdílení informací a fotografií ze života třídy, rovněž k omlouvání absence dětí. Spolupráce rodičů a mateřské školy se dále promítla při tvořivých dílničkách a společných akcích, jako bylo například Rozloučení se školáky a třídou Kuřátek.

Cílem školního roku bylo posílit u dětí pocit jistoty, důvěry a samostatnosti v prostředí mateřské školy. Ke splnění tohoto cíle se podařilo společně přiblížit – děti si osvojily nové návyky, naučily se lépe orientovat v denním režimu, navazovat vztahy a zapojovat se do činností s větší jistotou. Každé dítě udělalo svůj individuální pokrok.

VČELIČKY

Výchovně-vzdělávací proces u Včeliček byl významně ovlivněn majoritním zastoupením dětí s diagnostikovanou poruchou autistického spektra (PAS). Tato skutečnost kladla zvýšené nároky na zajištění vysoce individualizovaného a inkluzivního přístupu. Heterogenita projevů v rámci PAS (specifické rituály, zvukové projevy, individuální reakce) se promítala do sociální dynamiky třídy a občasně vedla k obranným mechanismům či ztížené spolupráci mezi dětmi.

Priority a dosažené pokroky: Primárním cílem pedagogické práce bylo vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí, které by minimalizovalo stresové faktory a podpořilo pozitivní adaptaci dětí.

Klíčové priority byly zaměřeny na: zvládání separace od rodičů, rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků, posilování základní samostatnosti.

V těchto oblastech byl zaznamenán signifikantní pokrok. Většina dětí nyní zvládá samostatné stravování, použití toalety a dodržování základní osobní hygieny a samostatnosti při oblékání.

Oblasti pro další rozvoj: Přetrvávající výzvou zůstává dosažení plné samostatnosti a jisté svobody při různých každodenních činnostech. I v této

oblasti je však patrný pozitivní trend a dílčí úspěchy, které budeme nadále systematicky podporovat.

Je třeba vyzdvihnout vynikající spolupráci s rodiči žáků. Velice si jí vážíme a věříme, že bude úspěšně pokračovat i v nadcházejícím období.

ŽABIČKY

Z Kuřátek byl do třídy přeřazen chlapec s diagnózou hraniční PAS, který pracuje s asistentkou pedagoga, na kterou si velice rychle zvykl a vyhledává její společnost. Zpočátku trávil většinu času dopoledních aktivit s asistentkou, ale v posledním čase častěji vyhledává i kontakt a společnost ostatních dětí. Zprvu chlapci vadily hlasitější zvuky a řízená činnost, ale dnes už sám jde a chce si aktivitu vyzkoušet. Pokud ho činnost nezaujme, sám od ní odejde. Vyhledává společnost dětí při konstruktivních činnostech a skládání puzzlí. Dokonce navazuje i fyzický kontakt a objetí s dětmi. Celkově je u chlapce vidět obrovský posun a nabývání jistot v kolektivu třídy.

Do třídy Žabiček chodí již druhým školním rokem chlapec vietnamského původu. Chlapec s námi komunikuje posunky a dále hovoří anglicky. Nemá absolutně snahu s námi komunikovat česky i přesto, že mu neustále pro danou věc několikrát opakujeme český výraz. V rodině s chlapcem hovoří stále vietnamsky i přes náš opakovaný apel na to, aby i v rodině používali český jazyk. Chlapec bude příští školní rok předškolákem a bude tudíž nutné se u něj zaměřit na individuální aktivity pro získání a upevnění českého jazyka.

Hodnocení činnosti mateřské školy

„Sluníčko“ Školská 104

Podmínky vzdělávání

Škola je umístěna v typizované panelové zástavbě. Je to čtyřtřídní, pavilónová MŠ s kapacitou 105 zapsaných dětí. K budově školy patří rozlehlá zahrada s dřevěnými herními prvky, dvěma altány, mlhovišti, pískovišti a prvky podporující environmentální zaměření mateřské školy.

Pro herní a pohybové účely využíváme i prostor dvora, multifunkční plochu pro dopravní výchovu a zábavné učení.

Za pomoci Technických služeb města Litvínova se vyčistil svah na dvoře MŠ, odstranily se již nefunkční a poničené kokosové rohože, plastové rošty a prorůstové folie. Terén je těžce přístupný, komponenty sanace dosloužily, nežádoucí vegetace opětovně prorůstá nálety z dřevin ze sousedního pozemku. Na úpravách i nadále pracuje pouze paní uklízečka. Jsou velice náročné, bez odborného zásahu nelze udržet.

V květnu se na obnově zahrady podíleli dobrovolníci z ORLEN Unipetrol. Dřevěné a herní prvky opatřili novým nátěrem, bylinné záhony vypleli, ostříhali a zavezli mulčovací kůrou. Veškerý potřebný materiál byl dotován.

V denním provozu byly 4 třídy.

tři běžné, jedna speciální pro děti s vadami řeči.

- 1. třída – 14 dětí (třída pro děti s vadami řeči)
- 2. třída – 24 dětí (běžná třída)
- 3. třída – 24 dětí (běžná třída)
- 4. třída – 24 dětí (běžná třída)

Celkem v MŠ 4 asistenti

Celkem bylo zapsáno 86 dětí

Věkově smíšené složení dětí ve třídách

- Na konci školního roku odchází 35 dětí. Jedná se o odchod do školy, přestup do přípravných tříd a jiných mateřských škol a stěhování.

- I nadále se potýkáme s velkým pohybem dětí během školního roku, kdy spousta dětí odchází, a nové přicházejí.
- K zápisu pro školní rok 2025/2026 dorazilo 31 dětí. Vyhověno bylo všem žádostem. Zápis probíhal ve stanoveném termínu, rodiče s žádostí o přijetí docházeli i průběžně.
- Dostatečně velké prostory tříd umožňují vytvoření pracovních center i míst pro odpočinek.
- Komplexní speciální pedagogická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky (ve spolupráci s SPC Most) byla prováděna ve speciální učebně podle předem určeného harmonogramu a individuálního plánu jednotlivých dětí. Následně navazovala vzdělávací činnost ve speciální třídě se sníženým počtem dětí.
- Do MŠ docházela i dívka se sluchovým postižením. Byla vřazena do běžné třídy, kde měla zajištěnou asistenci.
- Pedagogickou činnost zajišťují kvalifikované učitelky a 4 asistentky pedagoga.
- Celodenní tematicky zaměřený program rozvíjí všechny stránky osobnosti dítěte.
- Využíváme práci ve skupinách, činnosti na sebe plynule navazují.
- Promyšlená organizace práce ve smíšených třídách, kterou ztěžuje velká fluktuace dětí.
- Intenzivní příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ se spoluprací s 1. třídami ZŠ
- I nadále se snažíme o zintenzivnění spolupráce s rodinou prostřednictvím společných akcí. Proto jsme navýšili počet aktivit pro rodiče formou společných setkávání, kreativních dílniček, slavností a oslav na zahradě MŠ i ve třídách. Uspořádán byl opětovně bazar věcí, který má u rodičů obrovský úspěch.
- Většinu činností se snažíme přesouvat na zahradu mateřské školy a veškeré akce přizpůsobujeme k využití celého areálu v duchu celoročního ekologického projektu.

- Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, průběžně obnovujeme dosluhující nebo rozbité, nefunkční prvky, do 3. třídy se pořídil nový koberec na lehárnu.

Sloučení se školou nám umožňuje využívání víceúčelového hřiště, popřípadě i tělocvičny. Jídelna základní školy zajišťuje a dováží jídlo do mateřské školy. V MŠ je pouze výdejna, která je modernizovaná.

Vzhledem k tomu, že MŠ je součástí školského komplexu, je velice dobrá spolupráce a propojenost i s mateřskou školou „Paraplíčko“, přípravnými třídami a školní družinou.

Mateřskou školu navštěvují děti od 2 do 7 let. Většina dětí pochází z janovského sídliště a okolí, několik dětí dojíždí z Litvínova, Horního Jiřetína.

I letos jsme se potýkaly s velkými problémy vyplývajícími s umístěním mateřské školy, která se nachází ve vyloučené lokalitě

- převaha dětí ze sociálně slabého a znevýhodněného prostředí
- dlouhodobá absence dětí z rodin se špatným sociálním zázemím
- komunikace s rodinami – nedostupnost rodin, absence telefonních kontaktů, neustálá migrace a změna bydliště, nedohledání rodin
- neplacení úplaty a její neustálé vymáhání, zproštění úplaty
- platby stravného a neustálí dlužníci
- malý počet solventních rodičů – máme omezené možnosti, co se týče různých hrazených aktivit

Zapojení do projektů:

- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji (zapojeno 44 dětí)
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na ZŠ, MŠ Janov
 - Edukativně stimulační skupiny – 8 dětí (2x ročně)
 - Prvňáček – 15 dětí
 - Doprovod do MŠ – 5 dětí (zajišťuje organizační složka První krok)

Všechny děti v rámci společných akcí s rodiči

Plánované a realizované akce a aktivity

- ANGLIČTINA v ZŠ – 1x týdně
- KERAMIKA – keramická dílna ve ŠD ZŠ – 2x týdně
- PREVENCE v ZŠ – 1x týdně
- ŘEČOVKA v MŠ – 1x týdně
- PLAVÁNÍ - společný kurz s MŠ Paraplíčko
- CEV VIANA – ekologické přednášky hrou
- JAKLÍK – prevence v nízkoprahovém centru – 4x ročně
- NÁVŠTĚVA U BABIČKY – pravidelné čtvrtletní návštěvy v DSS Janov. Děti si chodily se seniory povídat, hrát společenské hry, zpívat. Touto aktivitou chceme v dětech podpořit vnímání stáří s úctou. K příležitostem (Vánoce, Den matek) – prezentace a předávání upomínkových výrobků
- výtvarné výstavy – DSS Janov, KC Janov
- návštěva dětí v prvních třídách a prohlídka školy ŠKOLA NA NEČISTO
- účast na zdobení stromků na litvínovském náměstí – Vánoce v Litvínově
- účast na vánočním vystoupení zaštitěném Městem Litvínov KRUŠNOHORSKÉ VÁNOCE
- zdobení stromku s krátkým vystoupením – Pošta Litvínov
- Pravidelná představení v mateřské škole (divadlo, hudební pásma,...)
- **Pro rodiče**
 - Dýňová zahradní slavnost
 - Vánoční Jarmark
 - Mikulášská besídka
 - Karneval
 - Květinová slavnost pro maminky
 - Bazárek věcí
 - Loučení se školáky, velká letní zahradní party
 - Tvořivá společná odpoledne na zahradě MŠ
 - Třídní tvořivé dílničky

- Společná údržba zahrady za pomoci rodič

Projekty:

- Ekologický projekt „ **KRTEM POPELÁŘEM**“. V rámci tohoto celoročního ekologického projektu využíváme v maximální míře zahradu, jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou.
- Projekt „**HRAJEME SI S KRTKEM**“ dětem přibližoval charakter jednotlivých měsíců a ročních období formou charakteristických činností. Probíhaly formou hravých dopolední plných her laděných vždy do tématu dané doby a období, soutěží a sladkých odměn. Projekt probíhal celoročně. Nechyběla ani spolupráce s rodiči, kteří museli děti na jednotlivé dny přichystat.

Nadstandardní aktivity jsme pojali jako zaměření jednotlivých tříd

- Pohybové zaměření, cvičení na gymnastických míčích, aerobní cvičení a tanec. Děti dobře zvládají samostatně sestavy na dobře volený hudební doprovod.
- Keramika – děti zdokonalují pracovní dovednosti. Kroužek keramiky probíhá v ranních hodinách v nově zrekonstruované keramické dílně v ŠD ZŠ.
- Dramatika a zpěv – oblíbená činnost s širokým využitím. Děti procvičují paměť a také se učí mluvit před kolektivem a veřejností. Využití při vystoupeních a prezentacích.
- Výtvarné vyžití – děti se seznamují s netradičními technikami, experimentují s barvami, jejich práce zdobí prostory a okna MŠ. Děti se podílejí na výrobě přáníček k MDŽ pro klienty DSS v Janově.

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pod názvem „**KRTEK A SLUNÍČKO**“
- Tematický plán každé třídy vychází ze ŠVP.
- Vzdělávací činnost a veškeré aktivity podléhaly přirozenému běhu ročních období s maximálním využitím zahrady.

- Plánování je konkrétní, ke zvolenému tématu jsou vybírány vhodné činnosti. Naplánované činnosti byly pro děti zajímavé a vyhovovaly jejich potřebám, děti mají možnost volby.
- Učitelky s tématy pracovaly tvořivě, rozvíjely poznatky dětí formou prožitkového a situačního učení, námětových her, experimentů, exkurzí a projektových dnů.
- V rámci prožitkového učení na třídách vznikají během školního roku tematické koutky pro vytvoření podnětného prostředí. Cílem je postupně vybudovat a vytvořit třídu tak, aby přirozeně podpořila samostatnost dětí.
- Při hrách a činnostech děti pracují samostatně, podporu poskytujeme individuálně
- Většinu činností a akcí přesouváme na zahradu školy. V rámci celoročního ekologického projektu „KRTEK POPELÁŘEM“ zahradu využíváme v maximální míře jak při vzdělávacím procesu, při relaxaci i spolupráci s rodinou. V rámci letošního tématu vedeme děti k úklidu okolního prostřanství MŠ, vedeme děti ke všímavosti, snažíme se odbourávat laxnost k nepořádku a odhazování odpadků v areálu MŠ i v okolním prostřanství.
- Dětem byla poskytována speciální logopedická péče se zaměřením na nápravu řeči spolu s rozvojem rozumových, komunikačních schopností, rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky.
- Z velké většiny převládají děti ze sociálně slabého prostředí, proto velice pozitivně vnímáme pomoc asistentů pedagoga ve třídách.
- Pravidelnější docházce napomohly i letos dotace na stravování, které rodiče hojně využívají.
- Úplatu v letošním roce platili rodiče pouze 15 dětí, ostatní využili osvobození na základě pobírání přídatku na dítě.

Personální složení

Školní rok jsme zahájili s kolektivem ve složení 8 učitelek, z toho 5 jich má dlouholetou praxi, nově nastoupila 1 kvalifikovaná učitelka. V praxi i v kolektivu se osvědčila a je novou posilou týmu.

V budově působí 2 uklízečky, 1 pomocná kuchařka, která má na starost dovážení, přípravu a výdej jídla v MŠ s následným úklidem.

Pedagogům jsou k dispozici 4 asistenti pedagoga.

Kolektiv se výrazně omladil, v MŠ je dobré klima.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce

- Děti byly vedeny k samostatnosti, samostatnému úsudku, tak, aby byly co nejlépe připraveny na vstup do základní školy.
- Práce s dětmi s intenzivní přípravou na vstup do ZŠ byla pozitivně vnímána. Velkou měrou přispívá a kurz Prvňáček a Edukativně stimulační skupiny.
- S ohledem na možnosti dětí jsou výsledky jejich práce dobré. Zaměřujeme se na praktické činnosti a dovednosti dětí. V dětech pěstujeme zdravé sebevědomí s úctou k lidskému životu, stáří a výsledkům lidské práce. Děti vedeme ke zdravému a slušnému způsobu života. Děti odcházející do základní školy jsou připraveny.
- Vzdělávací program je pro děti přínosem.
- Úroveň vědomostí dětí a projevy jejich chování odpovídají vytýčeným dílčím cílům vzdělávání, s ohledem na jejich možnosti.
- V příštím školním roce se chceme zaměřit na intenzivnější předávání zkušeností mezi pedagogy navzájem (náslechy, vstupy do činností, hospitacemi a při pracovních poradách).

Úroveň výsledků práce školy

Klady

- Plánovaná spolupráce
- Velká podpora ze strany vedení školy
- Bohatá nabídka činností pro děti a jejich rodiče a její naplňování
- Naplňování ŠVP
- Spokojenost dětí
- Spokojenost rodičů, nastavené vzájemné vztahy rodičů a školy
- Propagace školy – facebookové stránky – velký ohlas u rodičů a přátel školy

- Pomoc pracovníků Prvního kroku v zajišťování kontaktu a komunikace s rodinami, doprovody do MŠ

Zápory

- Dopady sociální situace některých rodin na docházku dětí, odhlašování. Migrace rodin, neustálý pohyb dětí a změny v dětském kolektivu
- Finanční situace rodin znemožňuje plánovat a realizovat aktivity nad rámec běžné výuky (výlety, divadelní a zábavná představení, školy v přírodě, samostatný kurz plavání,...)
- Velký nárůst dětí s vadami řeči a komunikačními bariérami
- Vymáhání úplaty, dluhy na úplatě
- Neustálá kontrola dlužníků na stravném
- Malá propagace školy na hlavním webu školy

Spolupráce

- ZŠ
- Přípravné třídy ZŠ
- ŠD
- MŠ Paraplíčko
- DSS Janov
- KC Janov

Daří se nám spolupráce se ZŠ, přípravnými třídami ZŠ. Dále pokračujeme v úspěšné spolupráci s MŠ Paraplíčko. Můžeme pochválit spolupráci s DSS v Janově. Při spolupráci s rodiči se nejvíce osvědčil přímý kontakt, kde si učitelky ověřují zpětnou vazbou výsledky své práce.

I tento rok vnímáme překážky v práci, které vyplývají ze sociálního složení dětí a hlavně úroveň rodin, z kterých přicházejí. Proto intenzivně podporujeme a rozvíjíme spolupráci s rodinou

Hlavním cílem bylo naplnění programu a příprava dětí na vstup do školy, toto bylo naplněno se spoluprací a velkou podporou vedení školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – vysokoškolské vzdělání vyplývající ze Zákona o pedagogických pracovnících
- Kvalifikace výchovného poradce – absolvování kvalifikačního studia výchovného poradenství
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy zejména v oblasti školského managementu
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a informační gramotnosti

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků

pro školní rok 2025/2026

- Poskytování pracovních úlev studujícím při zaměstnání, při získávání nebo zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků na základě dohody s ředitelkou školy
- Zahájení vysokoškolského studia u dalších pedagogických pracovníků bez potřebné odborné kvalifikace
- Vzdělávací programy a akce v rámci DVPP volí pedagogičtí pracovníci po dohodě s vedením školy z nabídky akcí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP
- Seznam programů a vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem – pobočka Most „KONTAKT“ pro jednotlivé kalendářní měsíce

- Programová nabídka vzdělávacích akcí Pedagogického centra Ústí nad Labem na kalendářní rok
- Dle Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, § 24, k dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, případně jedna dvanáctina volna podle věty první. Čerpání volna pro samostudium je ve školním roce stanoveno na dobu vedlejších prázdnin, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody (podzimní prázdniny, zimní prázdniny, jarní prázdniny, velikonoční prázdniny).

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměřujeme se i na další vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména na zaměstnance v kancelářských profesích. Ekonomka, sekretářka i vedoucí školní jídelny se zúčastňují seminářů a školení dle vlastního výběru. Došlo k proškolení on-line formou pracovníků školní jídelny.

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

K plnění povinné školní docházky bylo ve školním roce 2024/2025 přijato do 1. třídy 39 žáků.

Pro školní rok 2024/2025 bylo rozhodnuto o 19 odkladech povinné školní docházky. Dodatečně byl v průběhu prvního pololetí školního roku odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok 4 žákům.

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 se dostavilo 64 dětí, z toho bylo předloženo zákonnými zástupci 12 žádostí o odklad povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 52 dětí.

Zápis k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy

K předškolnímu vzdělávání bylo ve školním roce 2024/2025 nově přijato do jednotlivých tříd obou mateřských škol 80 dětí.

Zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 se zúčastnilo 65 dětí. Celkem bylo nově přijato k předškolnímu vzdělávání 65 dětí.

Tabulková část výroční zprávy



Informace o výsledcích kontrol, ČŠI

ČŠI - ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola

Krajská hygienická stanice-územní pracoviště Most

12. 11. 2024 - Základní škola a základní speciální škola, školní klub
Kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení

Závěr kontroly: popraskaná a odlupující se omítka na chodbě, některých hygienických zařízeních a v prostoru tělocvičny, podlahové krytiny a jejich údržba, zářivková osvětlovací tělesa ve výukových prostorách, stopy po ztékání a poničená omítka stropu a zdi v prostorách školního klubu jsou v rozporu s požadavkem na splnění hygienických požadavků daných zákonem.

8. 4. 2025 Školní jídelna mateřské školy Gluckova 136
kontrola hygienických požadavků na stravovací služby, dodržování požadavků postupů založených na principech HACCP, osobní a provozní hygiena, dodržování tzv. pandemického zákona a mimořádných opatření k omezení maloobchodu a služeb a k ochraně dýchacích cest, skladování, dodržování lhůt spotřeby a minimální trvanlivosti u potravin

Závěr kontroly: popraskaná a odlupující se omítka v prostorách skladu chladících jednotek je v rozporu s požadavkem na údržbu v bezvadném stavu; HACCP – součástí nebyl postup při zajišťování dietní stravy formou donášky vlastní stravy.

Mateřská škola Gluckova 136 – prostory a provoz zařízení provozoven

kontrola prostorových podmínek a vnitřního uspořádání,

provětrávání lehátek a lůžkovin, výměny lůžkovin

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

21. 5. 2025 - Základní škola a základní speciální škola, školní klub
Kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení

Závěr kontroly: podnět stěžovatelů na výskyt blech – škola přijala okamžitá represivní opatření k eliminaci problému a prevenci dalšího šíření.

Úřad práce České republiky

10. – 11. 2. 2025 - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky,
dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření
pracovních příležitostí v rámci VPP

Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Město Litvínov

21. 5. 2025 – veřejnosprávní kontrola - kontrola hospodaření
s veřejnými prostředky, dodržení stanovených
podmínek a kontrolních postupů

Závěr kontroly: výdej zahraniční odchozí úhrada, vrácení platby
s finančním rozdílem – podvržená faktura uhrazená
mzdovou účetní bez vědomí a souhlasu ředitelky.
Podání trestního oznámení na neznámého pachatele
– pozastaveno Policií ČR z důvodu vrácení platby.
Rozdíl vzniklý kurzovním přepočtem uhradila
mzdová účetní.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy



Rozpočty 2024

Příspěvek KÚ

Dotace celkem	68 444 759,- Kč
Čerpání	68 444 759,- Kč
Prímé náklady:	68 444 759,- Kč

Příspěvek ÚP

Dotace celkem	226 748,- Kč
----------------------	---------------------

Platy a odvody pro 2 správce hřiště

Projekty

PO JAK Šablony „Škola pro život IV“	1 510 147,75 Kč
KÚ – Potravinová pomoc dětem	1 126 402,84 Kč
KÚ „Prevence rizikového chování“	200 000,- Kč
Nástroje pro oživení a odolnost – digitální propast	969 000,- Kč
NPO – „Zvýšení kvality vzdělávání“	7 166 118,01 Kč
Sportuj ve škole	6 000,-

Příspěvek města

Dotace celkem	7 498 000,- Kč
Příjmy:	2 529 466,70 Kč
Pojistné plnění a spoluúčast	4 150,- Kč
Sportovní čtyřlístek	56 634,40 Kč
Další výnos 1	
Stravné děti	910 112,14 Kč
Stravné zaměstnanci	577 530,- Kč
Úplata MŠ	407 820,- Kč
Úplata ŠD, ŠK	25 600,- Kč
Úroky	1 584,94 Kč
Ostatní služby- opis	450,- Kč
Čerpání fondů	459 113,22 Kč

Sponzorské dary:

na projekt 6 000,- Kč

Obědy pro děti W4W 80 472,- Kč

Výnosy celkem: 10 027 466,70 Kč

Výdaje 9 268 622,53 Kč

Hospodářský výsledek: 758 844,17 Kč

Doplňková činnost

Příjmy: 236 637,- Kč

Stravné – cizí strávníci 105 405,- Kč

Nájemné -byt školníka 54 000,- Kč

Nájem nebytové prostory 10 672,- Kč

Nájem tělocvična, hřiště 66 560,- Kč

Výdaje: 176 835,99 Kč

Voda 6 073,- Kč

Energie 51 226,- Kč

Potraviny cizí strávníci 75 541,99 Kč

Čisticí prostředky 10 268,- Kč

Mzdy + odvody 32 740,- Kč

Služby – odpady 987,- Kč

Hospodářský výsledek: 59 801,01 Kč

Hospodářský výsledek 2024:

Příspěvek KÚ 0,- Kč

Příspěvek města 758 844,17 Kč

Doplňková činnost 59 801,01 Kč

Celkem: 818 645,18 Kč

Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov, Přátelství 160, okres Most

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Litvínov – Janov, Přátelství 160, okres Most schválila na svém dnešním jednání Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 a zprávu o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.

v Litvínově – Janově dne 7. 10. 2025



.....
Rostislav Šíma
předseda Školské rady

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva byla projednána:

na jednání Školské rady dne: 7. 10. 2025

na pracovní poradě dne: 16. 9. 2025

Rozdělovník:

1x Základní škola a Mateřská škola Litvínov – Janov

1x Městský úřad Litvínov, Odbor sociálních věcí a školství -
elektronicky

v Litvínově dne 8. 10. 2025

.....

PhDr. Miroslava Holubová
ředitelka školy